

EDUKACIJSKA MREŽA SEIZMOLOŠKIH MJERNIH POSTAJA ISTOČNE SLAVONIJE

PROUČAVANJE UČESTALOSTI POJAVE I JAKOSTI POTRESA I PRIKUPLJANJE PODATAKA O PODRHTAVANJU TLA U OKOLINI PUTEM EDUKACIJSKIH SEIZMOGRAFA I KORISNIČKOG SUČELJA PRILAGOĐENOG PRIMJENI U UČIONIČKOJ NASTAVI U SVRHU POTICANJA I RAZVOJA STEM PRISTUPA OBRAZOVANJU

AUTORI

izv. prof. dr. sc. DAVORIN PENAVAL, dipl. ing .građ.
izv. prof. dr. sc. SNJEŽANA MARKUŠIĆ, dipl. phys.

USTANOVA

Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, Građevinski i arhitektonski fakultet Osijek, Ulica Vladimira Preloga 3, 31000 Osijek
Sveučilište u Zagrebu, Prirodoslovno-matematički fakultet, Geofizički odsjek, Horvatovac ul. 95, 10000, Zagreb

UVOD

EDUKACIJSKI SEIZMOGRAFI RS4D TVRTKE RASPBERRY SHAKE SREDSTVO SU ZA UNAPRJEĐIVANJE I POTICANJE STEM PRISTUPA OBRAZOVANJU, PROMICANJE SVIJEŠTI O UČESTOŠTOŠTI, JAKOSTI I UČINCIMA POTRESA I ZA PRIKUPLJANJE PODATAKA O PODRHTVANJA TLA I GRAĐEVINA UZROKOVANIH POTRESIMA I DRUGIM DJELOVANJIMA POPUT VJETRA I PROMETA.

OSNOVNI ZADATAK

Izgradnja edukacijske mreže seizmoloških mjernih postaja Istočne Slavonije.

PRISTUP

Izgradnja edukacijske mreže seizmoloških mjernih postaja Istočne Slavonije podrazumijevala je više koraka:

- potpora Seizmološke službe pri Geofizičkom odsjeku prirodoslovno-matematičkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu
- suradnja s odabranim gradovima i školskim ustanovama Istočne Slavonije
- nabavka i ugradnja RS4D seizmografa u škole

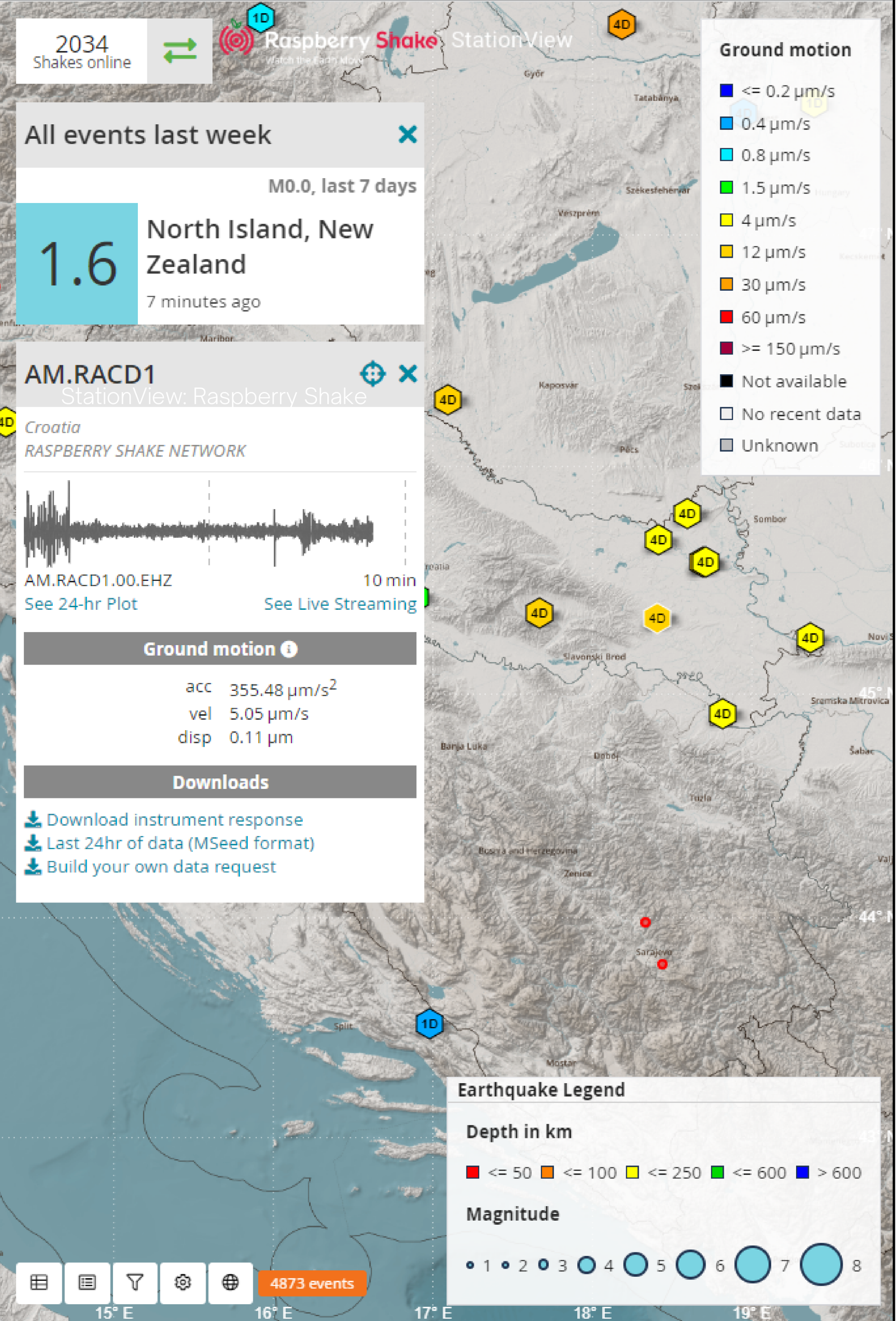
Nadzor rada i primjena seizmografa u učioničkoj nastavi provodi se u suradnji s ravnateljima i nastavnicima škole.

MOGUĆNOSTI

Rad s uređajima pruža uvid u rad seizmologa i potiče svijest o obrazovanju u znanstvenim područjima tehničkih i prirodnih znanosti.

- uvid u učestalost i pojavu potresa u svijetu putem pristupa globalnoj mreži
- mjerenje i prikupljanje podataka o podrhtavanju tla od bliskih i udaljenih potresa

Seizmograf u školi i školskom programu omogućava ostvarivanje učenje kroz rad na podacima iz stvarnih mjerenja u vremenu.



DOSADAŠNJA ISKUSTVA

Dosadašnja iskustva ugradnje seizmografa u škole ukazuju na značajan poticaj razvoju svijesti o učestalosti pojave potresa unutar akademske zajednice (sveučilišni profesori i studenti), osnovnoškolskih nastavnika i učenika i šire zajednice. Osobito pomaže to što su očitani podaci vezani isključivo za njihov grad i školu, odnosno vlastitu seizmološku mjernu postaju, a putem pristupa svjetskoj mreži seizmografa pruža se šira slika o pojavama potresa u svijetu. Dodatno, unaprjeđuje se se suradnja između visokoškolskih i osnovnoškolskih ustanova i šire zajednice. Sami učenici stječu više znanje i razumijevanje okoliša tj. prirode i posljedica razornih potresa na društvo.

ZAKLJUČAK

Izgradnju edukacijske mreže seizmoloških mjernih postaja omogućila je suradnja djelatnika sveučilišta s djelatnicima gradskih vlasti odabranih gradova i osnovnoškolskih ustanova te šire zajednice. Povezanost navedenih dionika ukazuje na to kako je pojava razornih potresa problem društva u cjelini odnosno da posljedice potresa osjećamo svi. Najvažnija svrha ove mreže je edukacija odnosno promicanje svijesti o stalnoj opasnosti od potresa i važnosti znanosti i njezinoj ulozi u društvu.