



Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku
Građevinski i arhitektonski fakultet Osijek
Josip Juraj Strossmayer University of Osijek
Faculty of Civil Engineering and Architecture Osijek



STUDIJSKI PROGRAM POSLIJEDIPLOMSKOG SVEUČILIŠNOG STUDIJA GRAĐEVINARSTVO

od akademske 2020./2021. godine

Osijek, svibanj 2020. godine

SADRŽAJ

OPĆE INFORMACIJE.....	3
1. AKADEMSKI STUPANJ KOJI SE STJEČE ZAVRŠETKOM STUDIJA	6
2. AKADEMSKI UVJETI UPISA NA STUDIJ NA POČETKU STUDIJA, UVJETI UPISA STUDENTA U SLJEDEĆI SEMESTAR ILI TRIMESTAR, ODNOSNO SLJEDEĆU GODINU STUDIJA, KAO I PREDUVJETI UPISA STUDIJSKIH OBVEZA.....	6
3. PREDVIĐENI ISHODI UČENJA KOJI SE STJEČU ISPUNJAVANJEM POJEDINAČNIH STUDIJSKIH OBVEZA, MODULA STUDIJA I UKUPNOGA STUDIJSKOG PROGRAMA, KAO I PREDVIĐEN BROJ SATI ZA SVAKU STUDIJSKU OBVEZU KOJI OSIGURAVA STJECANJE PREDVIĐENIH ISHODA UČENJA.....	14
4. ZA SVAKU STUDIJSKU OBVEZU DODIJELJEN ODGOVARAJUĆI BROJ ECTS BODOVA TEMELJEN NA PROSJEČNO UKUPNO UTROŠENOM RADU KOJI STUDENT MORA ULOŽITI KAKO BI STEKAO PREDVIĐENE ISHODE UČENJA U SKLOPU TE OBVEZE	18
5. OBLIK PROVOĐENJA NASTAVE I NAČIN PROVJERE STEČENIH ISHODA UČENJA ZA SVAKU STUDIJSKU OBVEZU.....	19
6. POPIS DRUGIH STUDIJSKIH PROGRAMA NA KOJIMA SE MOGU STEĆI ECTS BODOVI.....	19
7. NAČIN ZAVRŠETKA STUDIJA.....	20
8. ODREDBE O TOME MOGU LI I POD KOJIM UVJETIMA STUDENTI KOJI SU PREKINULI STUDIJ ILI SU IZGUBILI PRAVO STUDIRANJA NASTAVITI STUDIJ	23
PRILOZI.....	24

OPĆE INFORMACIJE

Studijski program usklađen je sa:

- Zakonom o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju (NN 123/03, 198/03, 105/04, 174/04, 02/07, 46/07, 45/09, 63/11, 94/13, 139/13, 101/14, 60/15, 131/17)
- Statutom Sveučilišta J.J. Strossmayera u Osijeku, 2019.
<http://www.unios.hr/wp-content/uploads/2019/07/Statut-pro%C4%8Di%C5%A1%C4%87eni-tekst-20190711.pdf>
- Pravilnikom o poslijediplomskim studijima na Sveučilištu J.J. Strossmayera u Osijeku, 2015.
http://www.unios.hr/wp-content/uploads/2015/07/SJJS_Pravilnik_o_poslijediplomskim_studijima_srpanj_2015.pdf
- Pravilnikom o studijima i studiranju na Sveučilištu J.J. Strossmayera u Osijeku, 2015.
http://www.unios.hr/wp-content/uploads/2015/07/SJJS_Pravilnik_o_studijima_i_studiranju_srpanj_2015.pdf
- Strategijom Sveučilišta J.J. Strossmayera u Osijeku od 2011.-2020.
http://www.unios.hr/wp-content/uploads/2015/07/SJJS_Strategija_Sveucilista_HR.pdf
- Statutom Građevinskog i arhitektonskog fakulteta Osijek – pročišćeni tekst, 2020.
<http://www.gfos.unios.hr/fakultet/akti-fakulteta>
- Strategijom razvitka Građevinskog fakulteta Osijek 2016.-2020.
<http://www.gfos.unios.hr/portal/index.php/osiguravanje-kvalitete/dokumenti/515-dokumenti.html>
- Pravilnikom o uvjetima za izbor u znanstvena zvanja (NN 28/17)
https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2017_03_28_652.html

Naziv studijskog programa: Poslijediplomski sveučilišni studij Građevinarstvo

Nositelj i izvoditelj studijskog programa: Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, Građevinski i arhitektonski fakultet Osijek

Tip studijskog programa: Poslijediplomski sveučilišni studij

Razina (1-stručni/2-specijalistički diplomski stručni ili 1-preddiplomski sveučilišni/2- diplomski sveučilišni/3-poslijediplomski specijalistički ili poslijediplomski sveučilišni): Razina 3., poslijediplomski sveučilišni

Znanstveno ili umjetničko područje studijskog programa: Tehničke znanosti

Znanstveno polje studijskog programa: Građevinarstvo
Temeljne tehničke znanosti

Znanstvene grane studijskog programa:

- 2.05.01 geotehnika
- 2.05.02 nosive konstrukcije
- 2.05.03 hidrotehnika
- 2.05.04 prometnice
- 2.05.05 organizacija i tehnologija građenja
- 2.15.03 materijali
- 2.15.05 organizacija rada i proizvodnje
- 2.15.06 tehnička mehanika (mekanika krutih i deformabilnih tijela)

Optimalna upisna kvota: 15 studenata godišnje

Troškovi školarine poslijediplomskog sveučilišnog studija za državljane EU: 30.000,00 kn

Troškovi školarine poslijediplomskog sveučilišnog studija za državljane izvan EU: 90.000,00 kn

Mjesto izvođenja studijskog programa: Zgrada Građevinskog fakulteta Osijek nalazi se u Kampusu Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, Vladimira Preloga 3. Građevina je tlocrtna površine 3239 m². Ima šest etaža (Po + Su + Pr + 3) i visinu od 19,3 m, a ukupna je bruto razvijena površina 10.600 m². Sastoji od više programsko-funkcionalnih cjelina, sedam zavoda (70 kabineta i četiri laboratorija) te prostora za nastavu (predavaonice, crtaonice i praktikumi), administraciju (dekanat, računovodstvo i referada s pratećim prostorijama) i fakultetsku knjižnicu te za studentske i zajedničke sadržaje (aule, tribine, otvorena učionica, kantina, hodnici), ali i za pomoćne i tehničke prostorije. Zgrada u punome kapacitetu može primiti 1348 studenata i 179 fakultetskih djelatnika.

Trajanje studija: Poslijediplomski sveučilišni studij Građevinarstvo traje tri godine (šest semestara), pri čemu kandidat može sakupiti minimalno 180 ECTS bodova

Maksimalna duljina studiranja:

Trajanje studija za studente s punim radnim vremenom: Student se ne smije zadržavati na prvoj godini duže od dvije godine te na drugoj godini duže od također dvije godine. U skladu s člankom 18. Pravilnika o poslijediplomskim studijima poslijediplomski sveučilišni studij u punom radnom vremenu traje tri godine, a iz opravdanih razloga i uz obrazloženje može se produžiti do pet godina.

Trajanje studija za studente dijelom radnog vremena: Student se ne smije zadržavati na prvoj godini duže od dvije godine te na drugoj godini duže od također dvije godine. U skladu s člankom 18. Pravilnika o poslijediplomskim studijima poslijediplomski sveučilišni studij s dijelom radnog vremena traje pet godina, a iz opravdanih razloga i uz obrazloženje može se produžiti do sedam godina.

Ugovorni odnosi između studenata i nositelja doktorskog studija: Sa svakim studentom poslijediplomskog sveučilišnog studija sklapa se Ugovor o studiranju. Ugovorom se uređuju međusobna prava i obveze tijekom studija, obveza i način financiranja studija i druga pitanja značajna za ugovorne strane.

Početak i završetak izvođenja nastave: Početak i završetak svake akademske godine definira se Odlukom Senata o nastavnom kalendaru.

Struktura i organizacija poslijediplomskog sveučilišnog studija: U skladu s Člankom 27. Pravilnika o poslijediplomskom sveučilišnom studiju Sveučilišta, pri upisu ili u pravilu tijekom prvoga semestra studentu poslijediplomskog sveučilišnog studija Povjerenstvo za poslijediplomske studije dodjeljuje studijskog savjetnika s Popisa studijskih savjetnika. Popis studijskih savjetnika čine nastavnici u znanstveno-nastavno zvanju s ustanove nositelja studija, a donosi ga Vijeće nositelja studija. Na prijedlog Povjerenstva za poslijediplomske studije s popisa se mogu izuzeti nastavnici s opterećenošću većom od tri studenata kojima su mentor / mentori.

Studijskog savjetnika u pravilu odabire student uz suglasnost studijskog savjetnika putem izjave o izboru studijskog savjetnika na propisanom obrascu, (OB-7-1-10), a konačnu Odluku donosi Povjerenstvo za poslijediplomske studije. Studijski savjetnik pomaže studentu tijekom studija i prati njegov rad i postignuća do imenovanja mentora. U prvom semestru svake studijske godine student je obavezan napraviti godišnji plan rada prema propisanom obrascu (OB-8-4-6) kojeg zajednički potpisuju student i studijski savjetnik / mentor. Studijski savjetnik / mentor je obavezan jednom godišnje podnositi izvješće Povjerenstvu za poslijediplomske studije o radu i napredovanju studenta tijekom poslijediplomskog sveučilišnog studija na propisanom obrascu (OB-8-4-7). Studijski savjetnik može biti i mentor studenta za izradu doktorske disertacije. Student poslijediplomskog sveučilišnog studija ima pravo jedanput promijeniti studijskog savjetnika / mentora ili temu uz pisani zahtjev Povjerenstvu za poslijediplomski sveučilišni studij na propisanom obrascu i uz pisano očitovanje prethodnog studijskog savjetnika / mentora.

U skladu s Člankom 28. Pravilnika o poslijediplomskom sveučilišnom studiju Sveučilišta, studentu u izradi doktorske disertacije pomaže mentor kojeg na prijedlog studenta, a uz suglasnost Povjerenstva za poslijediplomski sveučilišni studij, imenuje Vijeće nositelja studija u skladu sa studijskim programom. Vijeće nositelja poslijediplomskog sveučilišnog studija imenuje mentora uz njegovu prethodnu pisanu suglasnost o prihvaćanju mentorstva. Za mentora na poslijediplomskom sveučilišnom studiju može biti imenovan: nastavnik u znanstveno-nastavnom zvanju ili umjetničko-nastavnom zvanju (docent, izvanredni i redoviti profesor, redoviti profesor u trajnom zvanju) ili znanstvenik izabran u znanstveno zvanje (znanstveni suradnik, viši znanstveni suradnik, znanstveni savjetnik, znanstveni savjetnik – trajno zvanje) ili ekvivalentno

zvanje ako je riječ o mentoru koji je akademsko zvanje stekao u inozemstvu; osoba koja je izabrana u znanstveno ili znanstveno-nastavno zvanje te je aktivno uključena u znanstveno istraživanje u djelokrugu istraživanja iz kojeg se radi doktorska disertacija; osoba koja ima znanstvena postignuća tijekom posljednjih pet godina i objavila je relevantne znanstvene radove ili prezentirala umjetnička djela vezana za temu istraživanja doktorske disertacije; professor emeritus koji sudjeluje u izvođenju nastave na poslijediplomskom sveučilišnom studiju nositelja studija; osoba koja je ugledni međunarodni znanstvenik i nije zaposlena u ustanovi nositelja poslijediplomskog sveučilišnog studija, ali na temelju posebnog ugovora sudjeluje u izvođenju nastave na poslijediplomskom sveučilišnom studiju ili je voditelj ili suradnik na znanstvenoistraživačkom projektu u okviru kojeg bi se izvodilo istraživanje i izradila doktorska disertacija; imenovanje dva mentora mora se omogućiti ako su interdisciplinarna istraživanja, provedba istraživanja ili umjetničkog stvaranja u više ustanova.

Uz mentora na poslijediplomskim studijima može se imenovati komentor s institucije nositelja studija ili druge institucije u zemlji i inozemstvu. Komentor može biti nastavnik ili znanstvenik u znanstveno-nastavnom odnosno znanstvenom zvanju.

Program poslijediplomskog sveučilišnog studija strukturiran je modularno, tako da student zajedno sa studijskim savjetnikom i sukladno djelokrugu istraživanja iz kojeg se radi doktorska disertacija, osim **obveznog predmeta** Teorijske postavke i načela znanstvenih istraživanja, bira ostalih 5 predmeta na studiju ovisno o upisanom modulu i to prema sljedećim modelima:

- **Modul Nosive konstrukcije**
 - od potrebnih 5 predmeta student bira najmanje tri predmeta unutar modula dok se ostali mogu birati iz modula inženjerska mehanika ili općih izbornih predmeta.
- **Modul Organizacija, tehnologija i menadžment**
 - od potrebnih 5 predmeta student bira 4 izborna predmeta unutar modula i 1 opći izborni predmet uz napomenu kako izborom predmeta mora ostvariti najmanje 18 ECTS bodova iz predmeta koji pripadaju području tehničkih znanosti ili
 - od potrebnih 5 predmeta student bira 3 izborna predmeta unutar modula, 1 opći izborni predmet i 1 predmet s ostalih modula uz napomenu kako izborom predmeta mora ostvariti najmanje 18 ECTS bodova iz predmeta koji pripadaju području tehničkih znanosti.
- **Modul Hidrotehnika**
 - od potrebnih 5 predmeta student bira 4 izborna predmeta unutar modula i 1 opći izborni predmet.
- **Modul Inženjerska mehanika**
 - od potrebnih 5 predmeta student bira 3 izborna predmeta unutar modula, 1 opći izborni predmet i 1 predmet s ostalih modula ili
 - od potrebnih 5 predmeta student bira 3 izborna predmeta unutar modula i 2 predmeta s ostalih modula.
- **Modul Prometnice i geotehnika**
 - od potrebnih 5 predmeta student bira svih 5 izbornih predmeta unutar modula, u tom je slučaju raspodjela predmeta na modulu 3+2 ovisno o usmjerenju koje se bira, prometnice ili geotehnika, u korist usmjerenja ili
 - od potrebnih 5 predmeta student bira 4 unutar modula, a 1 predmet može biti opći izborni ili izborni na ostalim modulima studija. Odabirom ovog modela odabira predmeta raspodjela predmeta na modulu je 3+1 ovisno o usmjerenju koje se bira, prometnice ili geotehnika, u korist usmjerenja.

U skladu s Člankom 35. Pravilnika o poslijediplomskom sveučilišnom studiju Sveučilišta, Student poslijediplomskog sveučilišnog studija može izabrati najviše jedan predmet s drugih poslijediplomskih studija na Sveučilištu te na sveučilištima u zemlji i inozemstvu, ali uz prethodnu suglasnost studijskog savjetnika / mentora i Povjerenstva za poslijediplomske studije.

Povjerenstvo za poslijediplomske studije priznaje ispite i druge izvršene obveze na temelju posebnih ugovora između nositelja poslijediplomskih studija u zemlji i inozemstvu, Ugovora o mobilnosti u okviru ERASMUS+ ili CEEPUS programa. U protivnome, pristupnik je obavezan o svom trošku dostaviti rješenje nadležnog tijela Sveučilišta o akademskom priznavanju izvršene studijske obveze odnosno ECTS bodova.

1. AKADEMSKI STUPANJ KOJI SE STJEČE ZAVRŠETKOM STUDIJA

Akademski stupanj koji se stječe završetkom studija:

- I. Završetkom Poslijediplomskog sveučilišnog studija Građevinarstvo, modula Nosive konstrukcije, modula Organizacija, tehnologija i menadžment, modula Hidrotehnika i modula Prometnice i geotehnika studenti stječu akademski naziv: Doktor znanosti, znanstveno područje Tehničke znanosti, znanstveno polje Građevinarstvo.
- II. Završetkom Poslijediplomskog sveučilišnog studija Građevinarstvo modula Inženjerska mehanika studenti stječu akademski naziv: Doktor znanosti, znanstveno područje Tehničke znanosti, znanstveno polje Temeljne tehničke znanosti.

2. AKADEMSKI UVJETI UPISA NA STUDIJ NA POČETKU STUDIJA, UVJETI UPISA STUDENTA U SLJEDEĆI SEMESTAR ILI TRIMESTAR, ODNOSNO SLJEDEĆU GODINU STUDIJA, KAO I PREDUVJETI UPISA STUDIJSKIH OBVEZA

Upis na poslijediplomski sveučilišni studij provodi se temeljem javnog natječaja koji raspisuje Fakultetsko vijeće. Javni natječaj za upis na poslijediplomski sveučilišni studij raspisuje se najmanje 30 dana prije početka nastave na poslijediplomskom sveučilišnom studiju i objavljuje se u dnevnom tisku i na internetskoj stranici GRAFOS-a.

Natječaj za upis pristupnika na poslijediplomske studije sadrži:

- naziv poslijediplomskog sveučilišnog studija i nositelja studija,
- uvjete upisa,
- broj upisnih mjesta,
- visinu školarine,
- popis dokumenata i drugih priloga potrebnih uz prijavu na natječaj,
- rok za podnošenje prijave na natječaj,
- kriterije za odabira pristupnika, i
- rokove za upis na poslijediplomski sveučilišni studij.

Akademski uvjeti upisa na studij na početku studija

Poslijediplomski sveučilišni studij Građevinarstvo mogu upisati:

- osobe sa završenim preddiplomskim i diplomskim sveučilišnim studijem građevinarstva koji su pri tome ukupno ostvarile najmanje 300 ECTS bodova (magistar struke) s minimalnom srednjom ocjenom 3,00 koja se utvrđuje kao aritmetička sredina prosjeka ocjena ispita preddiplomskog sveučilišnog studija i prosjeka ocjena ispita diplomskog sveučilišnog studija iz znanstvenog polja građevinarstvo. Osobe sa završenim sveučilišnim dodiplomskim studijem po studijskom sustavu prije 2005. godine (dipl. ing.) koje imaju najmanji zajednički prosjek ocjena 3,0 (predavanja i vježbe) studija te osobe sa završenim sveučilišnim poslijediplomskim znanstvenim studijem kojim se stječe akademski stupanja magistra znanosti (mr.sc.) iz znanstvenog područja tehničkih znanosti, znanstvenog polja građevinarstva.
- osobe sa završenim preddiplomskim i diplomskim sveučilišnim studijem iz drugih znanstvenih polja znanstvenog područja tehničkih znanosti i znanstvenog područja prirodnih znanosti koji su pri tome ostvarile najmanje 300 ECTS bodova (mag. struke) minimalnom srednjom ocjenom 3,00 koja se utvrđuje kao aritmetička sredina prosjeka ocjena ispita preddiplomskog sveučilišnog studija i prosjeka ocjena ispita diplomskog sveučilišnog studija. Osobe sa završenim sveučilišnim dodiplomskim studijem po studijskom sustavu prije 2005. godine (dipl. ing.) koje imaju najmanji zajednički prosjek ocjena 3,0 (predavanja i vježbe) studija te osobe sa završenim sveučilišnim poslijediplomskim znanstvenim studijem kojim se stječe akademski stupanja magistra znanosti (mr.sc.) iz drugih znanstvenih polja znanstvenog područja tehničkih znanosti i znanstvenog područja prirodnih znanosti, i koji su tijekom dosadašnjeg studija ostvarili najmanje 60 ECTS bodova iz predmeta koji pripadaju u znanstveno polje građevinarstva i znanstveno polje temeljnih tehničkih znanosti. Pristupnici koji nisu ostvarili propisani broj ECTS bodova dužni su položiti razlikovne ispite koje odredi Povjerenstvo za poslijediplomske studije. Razlikovne ispite student upisuje nakon upisa na studij. Studenti su dužni položiti razlikovne ispite do upisa u 2. godinu. Razlikovni ispiti ne ulaze u nastavno opterećenje poslijediplomskog sveučilišnog studija.

Kriteriji vrednovanja polaznika

Pri prijavi za upis kandidat ujedno prijavljuje odabir jednog do najviše tri ponuđena studijska savjetnika za koje su objavljeni područje istraživanja i/ili potencijalna tema doktorske disertacije, te broj studenata za koji mogu biti studijski savjetnici u dotičnom ciklusu upisa. Za svakog odabranog studijskog savjetnika student navodi redoslijed željenog odabira od prvog (prva želja-najveći prioritet) do najviše trećeg (treća želja-najmanji prioritet). Rang liste se kreiraju odvojeno za svakog studijskog savjetnika (potencijalnog mentora).

Kriteriji za odabir kandidata su sljedeći:

- | | |
|---|--------|
| • Uspjeh na prethodnoj razini studija | A (30) |
| • Položeni ispiti i objavljeni radovi | B (25) |
| • Studentske nagrade | C (10) |
| • Ocjena intervju kandidata sa studijskim savjetnikom | D (25) |
| • Provjera znanja iz znanstvenog područja interesa kandidata te iz engleskog jezika | E (10) |

Ukupan broj bodova određuje se na temelju zbroja kategorija A do E. Kandidati s **najmanje 50 skupljenih bodova** (pod uvjetom da imaju zadovoljene i uvjete navedene pod pojedinačnim kriterijima odabira) uvrstit će se na rang listu studijskog savjetnika, gdje će biti poredani od onih s najvećim brojem bodova do onih s najmanjim. Svaki studijski savjetnik ima svoju rang listu kandidata, te će upis biti odobren kandidatima koji ulaze u upisnu kvotu dotičnog studijskog savjetnika. Ako je kandidat unutar upisne kvote na rang listama više od jednog studijskog savjetnika, odobrava mu se upis na rang listi studijskog savjetnika za kojeg je naveo najveći prioritet, te se pri tome uklanja s rang lista ostalih studijskih savjetnika na kojima se oslobađa to jedno mjesto, tj. na tim rang-listama se kandidati ispod tog mjesta pomiču za jedno mjesto prema gore.

U slučaju jednakog broja bodova prednost imaju studenti u punom radnom vremenu, a ako su prema tom kriteriju dva ili više kandidata izjednačeni, onda se gledaju bodovi redom prema sljedećim kriterijima: D, A, B, E, C.

Način određivanja bodova unutar kategorija A do E definiran je kako slijedi:

$$A = 8 \cdot a_1 + 2 \cdot a_2 - 20$$

- a_1 - prosječna ocjena svih položenih ispita tijekom studija na sveučilišnom preddiplomskom i diplomskom studiju ili na sveučilišnom dodiplomskom studiju. Prosječna ocjena a_1 **ne može biti manja od 3.0**. Prijave kandidata s prosječnom ocjenom a_1 manjom od 3.00 neće se razmatrati.
- a_2 – ocjena diplomskog rada.

U kriteriju A broj bodova ne može biti veći od 30.

$$B = b_1 + b_2 \cdot 10$$

b_1 – broj za doktorski studij relevantnih položenih ispita na sveučilišnom poslijediplomskom magistarskom studiju.

b_2 – ocjena znanstveno-istraživačkog rada u zadnjih pet godina iz područja odabranog modula studija:

- | | |
|---|------|
| - članak u zborniku radova domaćeg skupa | 0.10 |
| - članak u zborniku radova međunarodnog skupa | 0.25 |
| - članak u neindeksiranom stručnom časopisu | 0.25 |
| - članak u časopisu indeksiranom u drugim bazama | 0.50 |
| - članak u časopisu indeksiranom u CC, SCI i SCI Expanded | 1.00 |

Objavljeni stručni članci boduju se s jednakom vrijednošću odgovarajućeg znanstvenog članka.

Udio doprinosa pojedinih autora u objavljenim znanstvenim i stručnim radovima određuje se na način definiran člankom 15. Pravilnika o uvjetima za izbor u znanstvena zvanja (NN28/2017).

U kriteriju B broj bodova ne može biti veći od 25.

$$C = c_1 + c_2 + c_3 + c_4$$

- | | |
|---|-------------|
| c_1 – sveučilišna nagrada ili nagrada na nivou države | 10 |
| c_2 – fakultetska nagrada | 5 |
| c_3 – n je broj predmeta na kojima je kandidat tokom studija radio kao demonstrator | $2 \cdot n$ |
| c_4 – ukoliko je kandidat sudjelovao u nastavi na visokoškolskoj instituciji | 2 |

U kriteriju C broj bodova ne može biti veći od 10.

D = Ocjena intervjua kandidata sa studijskim savjetnikom

Na razgovoru sa studijskim savjetnikom (potencijalnim mentorom) provjerava se motivacija kandidata i zanimanje za studij te se ocjenjuje općenit odnos kandidata prema znanstveno-istraživačkom radu.

D – ocjena motivacije i interesa kandidata za studij: 0 – 25.

U kriteriju D kandidat mora imati minimalno 10 bodova, a maksimalni broj bodova ne može biti veći od 25.

E = ocjena provjera znanja engleskog jezika

E – ocjena pisane provjere znanja engleskog jezika:

nezadovoljavajuće	0
zadovoljavajuće	5
izvrsno	10.

Povjerenstvo za poslijediplomske studije provodi pisanu provjeru znanja koja se sastoji od prijevoda teksta s hrvatskog na engleski jezik iz relevantnog područja za koje se kandidat prijavio. **U kriteriju E broj bodova ne može biti veći od 10 niti manji od 5.** Minimalna razina znanja koja se ocjenjuje zadovoljavajućom je razina koja odgovara min. razini A2 prema Zajedničkom europskom referentnom okviru za strane jezike.

Ako su svi kriteriji zadovoljeni Povjerenstvo za poslijediplomski sveučilišni studij utvrđuje listu izabranih pristupnika za upis na studij i objavljuje ju na oglasnoj ploči i internetskoj stranici nositelja studija. Objavljuje se rok za prigovor i vrijeme za odgovor na prigovor. Fakultetsko vijeće nositelja studija na prijedlog Povjerenstva za poslijediplomski sveučilišni studij donosi Odluku o upisu.

Rang lista pristupnika određuje se na temelju prosjeka ocjena preddiplomskog i diplomskog, odnosno dodiplomskog studija ili magisterija znanosti, objavljenih znanstvenih i stručnih radova te ostalih znanstvenih i stručnih postignuća u zadnjih pet godina prije objavljivanja natječaja za upis na poslijediplomski sveučilišni studij. Razgovor s pristupnicima na natječaj obavezan je dio natječajnog postupka. U roku 8 dana od objavljivanja rang liste pristupnici koji nisu zadovoljni rezultatima natječajnog postupka trebaju predati u Studentsku službu pisanu žalbu s obrazloženjem. Žalbu razmatra Povjerenstvo za poslijediplomske studije te očitovanje o žalbi dostavlja pristupniku u roku od 15 dana od roka za podnošenje žalbi.

Odluku o upisu studenata na poslijediplomski sveučilišni studij donosi Fakultetsko vijeće, te svakom studentu imenuje studijskog savjetnika iz redova nastavnika u znanstveno-nastavnim ili znanstvenim zvanjima zaposlenim na GRAFOS-u.

Uvjeti upisa studenta u višu godinu studija

Uvjeti za upis u višu godinu studija za studente s punim radnim vremenom

Student je dužan kod upisa u višu godinu proći provjeru ispunjenosti uvjeta za prethodnu akademsku godinu sukladno kriterijima prikazanim u tablicama 1. i 2. te imati prihvaćen godišnji plan rada i pozitivnu ocjenu o radu i napredovanju studijskog savjetnika / mentora za godinu studija. Ocjena o radu u pravilu je negativna ukoliko student nije ispunio obveze koje odgovaraju uvjetima upisa u višu godinu studija.

Za upis u drugu godinu studija student mora steći ukupno 36 ECTS bodova. U prvoj godini studija treba položiti tri izborna predmeta (18 ECTS), a ostatak bodova stječe bodovima kroz izborne nastavne aktivnosti prema tablici 2. i znanstveno-istraživačkim radom čiji rezultati se boduju sukladno kriterijima iskazanim u tablici 2.

Za upis u treću godinu studija student mora steći ukupno 120 ECTS bodova. Bodove za upis u treću godinu može steći polaganjem preostalih izbornih ispita u drugoj godini studija, izbornim nastavnim aktivnostima i znanstveno-istraživačkim radom čiji rezultati se boduju sukladno kriterijima iskazanim u tablici 2., te obaveznom prijavom i javnom obranom teme doktorske disertacije tijekom druge godine studija.

Student je prije obrane doktorske disertacije obavezan imati objavljen najmanje jedan znanstveni rad unutar istraživanja povezanog s temom doktorske disertacije u časopisu indeksiranom u Current Contents, Science Citation Indeks, Science Citation Indeks Expanded ili u drugim značajnim bibliografskim bazama (specifikacija časopisa te udio doprinosa pojedinih autora u radovima određuje se sukladno važećem Pravilniku o uvjetima za

izbor u znanstvena zvanja) tematski vezan za istraživanje prikazano doktorskom disertacijom. Doktorska disertacija nosi 60 ECTS bodova te studenti po završetku studija stječu ukupno 180 ECTS bodova.

U slučaju da su rad i napredovanje studenta ocijenjeni negativno kroz dva uzastopna godišnja postupka vrednovanja koje provodi Povjerenstvo za poslijediplomske studije, ono može odlučiti o gubitku prava studenta na nastavak studija.

Student može prvu i drugu godinu studija upisati najviše po dva puta.

Uvjeti za upis u višu godinu studija za studente s dijelom radnog vremena

Student je dužan kod upisa u višu godinu proći provjeru ispunjenosti uvjeta za prethodnu akademsku godinu sukladno kriterijima prikazanim u tablicama 1. i 2. te imati prihvaćen godišnji plan rada i pozitivnu ocjenu o radu i napredovanju studijskog savjetnika / mentora za godinu studija. Ocjena o radu u pravilu je negativna ukoliko student nije ispunio obveze koje odgovaraju uvjetima upisa u višu godinu studija.

Za upis u drugu godinu studija student mora tijekom prve godine steći ukupno 20 ECTS bodova. Obavezan je tijekom prve godine studija položiti minimalno dva izborna predmeta (12 ECTS), te steći 8 ECTS bodova kroz izborne nastavne aktivnosti prema tablici 2. i znanstveno-istraživačkim radom čiji rezultati se boduju sukladno kriterijima iskazanim u tablici 2.

Za upis u treću godinu studija student mora steći ukupno 60 ECTS bodova u prvoj i drugoj godini. Tijekom prve i druge godine bodove može steći izbornim nastavnim aktivnostima i znanstveno-istraživačkim radom čiji rezultati se boduju sukladno kriterijima iskazanim u tablici 2.

Tijekom treće godine treba u pravilu položiti preostale ispite s prve i druge godine, steći 18 ECTS bodova kumulativno zbrojene za sve tri godine studija kroz izborne nastavne aktivnosti, te prijaviti i javno obraniti temu doktorske disertacije što zajedno nosi 30 ECTS bodova prema tablici 2.

U slučaju da su rad i napredovanje studenta ocijenjeni negativno kroz dva uzastopna godišnja postupka vrednovanja koje provodi Povjerenstvo za poslijediplomske studije, ono može odlučiti o gubitku prava studenta na nastavak studija. Student može prvu i drugu godinu studija upisati najviše po dva puta.

Tablica 1. Struktura nastavnih i izvannastavnih aktivnosti

a) Za studente s punim radnim vremenom				
GODINA	OBLIK AKTIVNOSTI		OPIS AKTIVNOSTI	ECTS
I. godina studija	Nastavne	Polaganje ispita	Izborni predmeti (min. 3 predmeta)	min. 18
		Ostali izravni oblici nastave	Izborne nastavne aktivnosti	prema tablici 2. maks. 18
	Izvannastavne	Znanstveno-istraživački rad	Znanstvena istraživanja	prema tablici 2.
Uvjet za upis u II. godinu studija				36
II. godina studija	Nastavne	Polaganje ispita	Izborni predmeti (ostatak predmeta koji nisu položeni u I. godini studija)	36 umanjeno za broj ECTS bodova iz predmeta položenih na I. godini
		Ostali izravni oblici nastave	Izborne nastavne aktivnosti	18 umanjeno za broj ECTS bodova iz izbornih nastavnih aktivnosti ostvarenih u I. godini, a prema tablici 2.
	Izvannastavne	Znanstveno-istraživački rad	Znanstvena istraživanja	prema tablici 2.
		Prijava teme doktorske disertacije		10
		Javna obrana teme doktorske disertacije		20
Uvjet za upis u III. godinu studija				120
III. godina studija	Izvannastavne	Znanstveno-istraživački rad	Doktorski rad	60
Ukupno se stječe završetkom studija				180
b) Za studente s dijelom radnog vremena				
GODINA	OBLIK AKTIVNOSTI		OPIS AKTIVNOSTI	ECTS
I. godina studija	Nastavne	Polaganje ispita	Izborni predmeti (min. 2 predmeta)	min. 12
		Ostali izravni oblici nastave	Izborne nastavne aktivnosti	prema tablici 2. maks. 18
	Izvannastavne	Znanstveno-istraživački rad	Znanstvena istraživanja	prema tablici 2.
Uvjet za upis u II. godinu studija				20
II. godina studija	Nastavne	Polaganje ispita	Izborni predmeti (min. 2 predmeta)	min. 12
		Ostali izravni oblici nastave	Izborne nastavne aktivnosti	18 umanjeno za broj ECTS bodova iz izbornih nastavnih aktivnosti ostvarenih u I. godini, a prema tablici 2.
	Izvannastavne	Znanstveno-istraživački rad	Znanstvena istraživanja	prema tablici 2.
Uvjet za upis u III. godinu studija				60
III. godina studija	Nastavne	Polaganje ispita	Izborni predmeti (ostatak predmeta koji nisu položeni u I. i II. godini studija)	36 umanjeno za broj ECTS bodova iz predmeta položenih na I. i II. godini
		Ostali izravni oblici nastave	Izborne nastavne aktivnosti	18 umanjeno za broj ECTS bodova iz izbornih nastavnih aktivnosti ostvarenih u I. i II. godini, a prema tablici 2.
	Izvannastavne	Znanstveno-istraživački rad	Znanstvena istraživanja	prema tablici 2.
		Prijava teme doktorske disertacije		10
		Javna obrana teme doktorske disertacije		20
	Izvannastavne	Znanstveno-istraživački rad	Doktorski rad	60
Ukupno se stječe završetkom studija				180

Tablica 2. ECTS bodovi za nastavne i izvannastavne aktivnosti

R.br.	OPIS	ECTS
NASTAVNE AKTIVNOSTI		
Obavezne nastavne aktivnosti		
1.	Šest položenih ispita na poslijediplomskom sveučilišnom studiju	36 ⁽¹⁾
Izborne nastavne aktivnosti koje obuhvaćaju podučavanje i prijenos znanja:		
1.	Držanje stručnih ili znanstvenih radionica u organizaciji Građevinskog i arhitektonskog fakulteta Osijek u okviru godišnjeg plana stručnih i znanstvenih radionica (svako izvođenje/držanje radionice nosi 3 ECTS boda, u najvećem iznosu 12 ECTS bodova, trajanje svake radionice je min. 4 akademska sata,) ⁽²⁾	3
2.	Pedagoško-psihološka i didaktičko-metodička izobrazba	6
3.	Suradnja u nastavi na predmetima sveučilišnog preddiplomskog ili diplomskog studija (seminari, vježbe) čime se stječu ECTS bodovi na način da je 1 ECTS bod jednak aktivnom učešću u nastavi 20 sati, s time da zbroj ne može biti veći od 6 ECTS bodova	maks. 6
4.	Autorstvo ili koautorstvo sveučilišnog udžbenika, knjige, te uredništvo (glavni urednik) recenziranih stručnih, nastavnih ili znanstvenih izdanja.	6
5.	Autorstvo ili koautorstvo recenziranih nastavnih materijala iz pojedinih nastavnih cjelina. (svako autorstvo ili koautorstvo nosi 2 ECTS boda). ⁽³⁾	maks. 6
6.	Komentor za izradu završnog rada ili specijalističkog diplomskog rada ili diplomskog rada (svako komentorstvo nosi 2 ECTS boda).	maks. 6
7.	Pohađanje radionica na temu razvoja poslovanja i poduzetništva (svako pohađanje radionice nosi 1 ECTS bod, trajanje svake radionice je min. 2 akademska sata).	maks. 4
8.	Pohađanje radionica na temu pretraživanja informacijskih izvora - kataloga, baza podataka i drugih on-line izvora (svako pohađanje radionice nosi 1 ECTS bod, trajanje svake radionice je min. 2 akademska sata).	maks. 4
9.	Pohađanje radionica Engleski akademski jezik (svako pohađanje radionice nosi 1 ECTS bod, trajanje svake radionice je min. 2 akademska sata).	maks. 4
10.	Izrada Godišnjeg plana rada studenta poslijediplomskog sveučilišnog studija uz potporu i suglasnost studijskog savjetnika/mentora i dostava na obrascu obrazac OB 8-4-6 (svaki plan nosi 1 ECTS bod godišnje)	maks. 3
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI		
Ostale izvannastavne aktivnosti		
1.	Znanstveni rad (objavljen ili prihvaćen za objavljivanje) u časopisima koji indeksiranim u Current Contents, Science Citation Indeks ili Science Citation Indeks Expanded, a kako je definirano u Pravilniku o uvjetima za izbor u znanstvena zvanja. ⁽⁴⁾	36
2.	Znanstveni rad (objavljen ili prihvaćen za objavljivanje) u časopisima indeksiranim u drugim značajnijim bazama definiranim Pravilnikom o uvjetima za izbor u znanstvena zvanja ⁽⁴⁾	18
3.	Objavljeni i izlagani radovi s međunarodnih i domaćih znanstvenih skupova ⁽⁵⁾	12
4.	Objavljeni radovi, izlagani u obliku postera , s međunarodnih znanstvenih skupova ⁽⁵⁾	8
5.	Boravak na drugim domaćim ili inozemnim sveučilištima ili znanstvenim institucijama u trajanju najmanje 1 mjesec (kumulativno) tijekom poslijediplomskog sveučilišnog studija	18
6.	Patentirani rezultati znanstvenog istraživanja	36
Izvannastavne aktivnosti vezane za prijavu i obranu disertacije		
7.	Prijava teme doktorske disertacije	10
8.	Javna obrana teme doktorske disertacije	20
9.	Doktorska disertacija	60

⁽¹⁾ svaki predmet nosi po 6 ECTS bodova, za upisanih šest predmeta koje je minimalno potrebno položiti tijekom studija student stječe 36 ECTS bodova

⁽²⁾ Održavanje radionice potrebno je unaprijed najaviti, a nakon održane radionice potrebno je predati izvješće o održanoj radionici s popisom sudionika Voditelju poslijediplomskog sveučilišnog studija Građevinarstvo. Minimalan broj sudionika na radionici je deset.

⁽³⁾ Nastavne cjeline definira nositelj predmeta, a materijale recenzira Odbor za nastavu.

⁽⁴⁾ specifikacija časopisa te udio doprinosa pojedinih autora u radovima određuje se sukladno važećem Pravilniku o uvjetima za izbor u znanstvena zvanja

⁽⁵⁾ publicirani i izlagani radovi s međunarodnih skupova/posteri sukladno važećem Pravilniku o uvjetima za izbor u znanstvena zvanja

Napomena:

- radovi pod točkama 1., 2., 3. i 4. odnose se na radove koje je student objavio tijekom poslijediplomskog sveučilišnog studija
- Za studente s punim radnim vremenom kumulativno ostvarivanje ECTS bodova nije moguće za znanstvene radove pod 2., 3. i 4.

Uvjeti i način stjecanja doktorata znanosti upisom poslijediplomskog sveučilišnog studija i izradom doktorske disertacije bez pohađanja nastave i polaganja ispita

Osobama koje su na poslijediplomskom znanstvenom studiju (za stjecanje akademskog stupnja magistra znanosti) iz polja građevinarstva i polja temeljnih tehničkih znanosti položile određene ispite mogu se priznati položeni ispiti kao ekvivalent ispitima iz ovog studijskog programa do maksimalno 48 ECTS bodova, a izrađeni i obranjeni magistarski rad priznaje se kao objavljeni znanstveni rad s 22 ECTS boda. Ostatak do potrebnih 90 ECTS bodova student ostvaruje objavljivanjem znanstvenih radova čime se traži njegovo praćenje novih dostignuća u struci, te upisom dva razlikovna ispita koja određuje Povjerenstvo za poslijediplomske studije. Završen poslijediplomski specijalistički studij građevinarstva priznaje se kao ekvivalent radu objavljenom u časopisima koji su zastupljeni u drugim bibliografskim bazama podataka kako je definirano u Pravilniku o uvjetima za izbor u znanstvena zvanja i vrednuje s 18 ECTS bodova.

U skladu s Člankom 36. Pravilnika o poslijediplomskom studiju Sveučilišta, iznimno, osobe koje su ostvarile znanstvena dostignuća koja svojim značenjem odgovaraju uvjetima za izbor u znanstvena zvanja, na temelju odluke Fakultetskog vijeća odnosno Vijeća Doktorske škole ili Sveučilišnog vijeća za poslijediplomske interdisciplinarne sveučilišne ili međusveučilišne (doktorske) studije o ispunjavanju propisanih uvjeta te izrade i javne obrane doktorske disertacije, a uz suglasnost Senata, mogu steći doktorat znanosti.

Znanstvena dostignuća ostvaruju se ispunjavanjem uvjeta u skladu sa Zakonom i posebnim propisima za izbor u najmanje znanstveno zvanje znanstvenog suradnika u znanstvenom polju građevinarstva ili temeljnih tehničkih znanosti.

Doktorska disertacija kao znanstveno djelo temeljeno na objavljenim člancima

U skladu s Pravilnikom o poslijediplomskim studijima (čl. 41) uz mogućnost oblikovanja doktorske disertacije kao znanstvenog djela – monografije, moguće je i oblikovati doktorsku disertaciju kao znanstveno djelo temeljeno na objavljenim člancima. Ovakav je oblik rada moguć samo u sklopu istraživačkog rada na doktorskom studiju upisanom na Građevinskom i arhitektonskom fakultetu Osijek.

U slučaju kada je doktorska disertacija u obliku znanstvenog djela koje se temelji na objavljenim člancima oni moraju opsegom i značajem biti ekvivalent doktorskom radu, a trebaju pokazivati samostalnost i kreativnost doktoranda, te originalnost istraživanja. Svi publicirani radovi (članci) koji su ekvivalent doktoratu trebaju biti povezana tematska cjelina što potvrđuje Povjerenstvo za ocjenu doktorske disertacije imenovano od strane Fakultetskog vijeća.

Student i mentor trebaju, zajedno, napisati i potpisati izjavu u kojoj je detaljno opisan doprinos (kvalitativno i kvantitativno s brojčano pokazanim udjelima, %) svakog koautora u pojedinom radu pri čemu udio glavnog studenta u znanstvenom radu treba biti najmanje 50%. Povjerenstvo za ocjenu doktorske disertacije ili Fakultetsko vijeće mogu zatražiti pisano očitovanje o doprinosu svakog koautora prema važećim pravilnicima.

Studenti prilikom pokretanja postupka imenovanja Povjerenstva za ocjenu doktorske disertacije i Povjerenstva za obranu doktorske disertacije od strane Fakultetskog vijeća odlučuju u dogovoru s mentorom po kojem modelu će predati doktorsku disertaciju kao znanstveno djelo monografiju ili kao znanstveno djelo koje se temelji na objavljenim člancima.

Studenti neovisno o odabranom modelu polažu ispite na studiju, najmanje 6 predmeta i druge propisane obaveze studijskim programom poslijediplomskog sveučilišnog studija Građevinarstvo.

Odabirom doktorske disertacije kao znanstvenog djela koje se temelji na objavljenim člancima mora biti zadovoljeno sljedeće:

1. doktorand treba biti glavni autor svih radova
2. najveći broj autora na objavljenom radu može biti do četiri (4)
3. rezultati u znanstvenim radovima ne smiju biti dio prethodno obranjenog kvalifikacijskog rada (završni, diplomski ili magistarski rad)
4. svi znanstveni radovi moraju biti objavljeni nakon upisa na doktorski studij
5. doktorski rad kao i priloženi radovi objavljeni tijekom studija trebaju biti na engleskom jeziku osim dijelova rada koji su propisani za objavu na hrvatskom i engleskom jeziku prema važećim pravilnicima.
6. svaki rad može kvalificirati samo jednog doktoranda
7. doktorska disertacija se sastoji od sljedećih poglavlja:
 - I. **NASLOVNE STRANICE** koje su propisane od strane Sveučilišta i Fakulteta
 - II. **SAŽETAK I KLJUČNE RIJEČI** na hrvatskom i engleskom jeziku
 - III. **ZAHVALA** ili posveta po želji doktoranda – nije nužno

- IV. UVOD** - iscrpan pregled spoznaja iz užeg području rada koji je rezultat temeljitog pretraživanja literature iz područja, a koji je objavljen u međunarodnom časopisu na engleskom jeziku prema podacima danim **u tablici 3**. Ovaj dio može sadržavati i neobjavljeni pregled spoznaja iz užeg područja istraživanja, ali tom slučaju je potreban jedan objavljeni rad više u kategoriji znanstvenih radova. Uz rezultat pretraživanja literature, uvod treba sadržavati radne hipoteze, ciljeve istraživanja, opis metodologije istraživanja i očekivane znanstvene doprinose.
- V. ZNANSTVENI RADOVI** - umjesto eksperimentalnog dijela i rezultata prilažu se separati znanstvenih radova, a koji svojim sadržajem odgovaraju prijavljenoj temi, a koji su objavljeni u međunarodnim časopisu/časopisima na engleskom jeziku prema podacima danim **u tablici 3**. Ukoliko objavljeni radovi nisu u časopisima otvorenog pristupa cjelovita doktorska disertacije se objavljuje javno s navedenim citatom/citatima tako da se navedeni rad/radovi može/mogu pročitati prema uvjetima izdavača časopisa.
- VI. RASPRAVA** - koja je zajednička za sve publicirane radove koja argumentirano objašnjava na koji način objedinjeni radovi daju novi znanstveni doprinos u odnosu na pojedinačne radove i koja na kraju vodi u zaključak
- VII. ZAKLJUČAK** - sažeta rekapitulacija najvažnijih spoznaja proizašlih iz provedenog istraživanja u kojoj je objašnjen novi znanstveni doprinos u odnosu na sve pojedinačne radove
- VIII. ŽIVOTOPIS DOKTORANDA**
- IX. POPIS PUBLIKACIJA**
- X. PRILOZI** - metodološki podaci i rezultati koji su relevantni za doktorsku disertaciju, a nisu dio priloženih objavljenih radova

Tablica 3. Potreban broj i vrsta radova doktorske za doktorsku disertaciju kao znanstveno djelo koje se temelji na objavljenim člancima

Poglavlje doktorske disertacije	Potreban broj objavljenih radova	Potrebna vrsta rada	Citatna baza kojoj pripada časopis u kojem je objavljen rad	Kvartil kojem časopis pripada*
IV. UVOD	1**	Full paper	Web of science Core Collection (WoSCC)	od Q1 do Q4
V. ZNANSTVENIH RADOVA	min. 2	Full paper	WoSCC - Science Citation Index Expanded (SCIE) ili Current Contents Connect (CC)	Q1 ili Q2
	min. 1		Web of science Core Collection (WoSCC)	od Q1 do Q4***

* Kvartil se određuje u pripadnim kategorijama JCR (Journal Citation Report) temeljenim na Web of Science Core Collection bazi. Kvartil se određuje prema godini objave rada ili zadnjoj godini za koju je poznat podatak o kvartilu časopisa.

** Ukoliko nije objavljen rad u IV. poglavlju onda broj potrebnih objavljenih znanstvenih radova u V. poglavlju povećava za 1 te iznosi 4. Ako je časopis u kojem je rad objavljen indeksiran u WoSCC-u, ali mu još nije određen kvartil i/ili čimbenik odjeka, smatrat će se da je razvrstan u četvrti kvartil (Q4).

*** Ako je časopis u kojem je rad objavljen indeksiran u WoSCC-u, ali mu još nije određen čimbenik odjeka, neće se smatrati da je časopis razvrstan u četvrti kvartil (Q4).

3. PREDVIĐENI ISHODI UČENJA KOJI SE STJEČU ISPUNJAVANJEM POJEDINAČNIH STUDIJSKIH OBVEZA, MODULA STUDIJA I UKUPNOGA STUDIJSKOG PROGRAMA, KAO I PREDVIĐEN BROJ SATI ZA SVAKU STUDIJSKU OBVEZU KOJI OSIGURAVA STJECANJE PREDVIĐENIH ISHODA UČENJA

Ovaj studij osigurava stjecanje vrhunskog znanstvenog obrazovanja u polju građevinarstva temeljenog na znanstvenim istraživanjima putem svladavanja studijskog programa i sudjelovanja u organiziranim znanstveno-istraživačkim aktivnostima. Izradom doktorske disertacije, u kojoj daje svoj izvorni znanstveni doprinos, dokazuje se kao znanstvenik u svom području istraživanja.

Deklarirane radne kvalifikacije završenih polaznika studijskog programa:

Doktor tehničkih znanosti iz znanstvenog polja građevinarstva osposobljen je za samostalno vođenje vrhunskog znanstvenog rada u struci, posjeduje i samostalno koristi vrhunska znanja iz građevinskih i srodnih temeljnih tehničkih znanosti te svojim inventivnim radom daje znanstvene doprinose u području građevinarstva.

Tijekom studija sustavno se razvijaju znanja i vještine u primjeni istraživačkih metoda, sposobnost formuliranja istraživačkog problema vrednovanjem postojećih i kreiranjem novih činjenica u području istraživanja pri čemu se studenti služe stečenim visokospecijaliziranim znanjem i vještinama. Tijekom studija usmjereni su na razvoj novih istraživačkih metoda.

Studijski program omogućuje stjecanje vještina planiranja i vođenja projekata

Osim stjecanja specijaliziranih znanja kod studenata se razvijaju kompetencije u području upravljanja projektima – organizacijom i provedbom znanstvenog istraživanja u uvjetima ograničenog vremena i ograničenih materijalnih i financijskih sredstava. Od polaznika studija očekuje se izrada godišnjeg Plana istraživanja kojim se utvrđuje vremenski raspored istraživačkih aktivnosti, utvrđivanje potrebnih resursa i formiranje istraživačkog tima kojim studenti demonstriraju sposobnost osmišljavanja, planiranja, provedbe i prilagodbe istraživačkog problema. U okviru Plana istraživanja definira se doseg istraživanja, povezanost planiranih aktivnosti s definiranim dosegom, ključni događaji u istraživanju, potencijali rizici i mjere za njihovo ublažavanje. Uspješnim završetkom studija i stjecanjem stupnja doktora znanosti studenti potvrđuju da su ove vještine stekli svjesni da ih treba proširivati i produbljivati. Studenti su usmjereni i na suradnju s drugim istraživačima i znanstvenicima u zemlji i svijetu te se na taj način razvijaju organizacijske vještine.

Studijski program omogućuje poznavanje metodologije istraživanja, odnosno vještine zaključivanja

Tijekom studija i provedbe istraživanja kod izrade dokorskog rada studenti su sposobni demonstrirati sposobnost uočavanja istraživačkog problema, utvrditi i analizirati relevantnu literaturu područja istraživanja, utvrditi način prikupljanja podataka, odabrati prikladne i vrlo specifične teorijske i analitičke metode i primijeniti te izvesti zaključke istraživanja. Sposobni su razmatrati vlastite zaključke i uspješnost vlastitog postignuća.

Studijski program omogućuje stjecanje vještine pisanja i izvještavanja

Razvoj vještina pisanja i izvještavanja provodi se kroz zahtjev da se doktorski rad piše u skladu s najvišim akademskim standardima. Tijekom studija studenti izlažu svoje seminarske radove pred profesorima i kolegama te na kraju studija i pred povjerenstvom za obranu dokorskog rada. Studenti sveučilišnog poslijediplomskog sveučilišnog studija Građevinarstvo i arhitektonskog fakulteta Osijek svoje istraživačke teme redovito prezentiraju na skupu mladih istraživača iz područja građevinarstva i srodnih tehničkih znanosti – Zajednički temelji.

Studijski program omogućuje razvoj vještina poučavanja te praćenja i ocjenjivanja studenata

Sukladno članku 114. Statuta Građevinskog i arhitektonskog fakulteta Osijek (svibanj 2018.) studenti poslijediplomskog sveučilišnog studija mogu sudjelovati u izvođenju nastave, i to seminara i vježbi na preddiplomskom stručnom ili sveučilišnom studiju ili diplomskom sveučilišnom ili specijalističkom diplomskom stručnom studiju, sukladno studijskom programu i Statutu. Znanstveni novaci i asistenti angažirani su u izvođenju nastave na sveučilišnom preddiplomskom i sveučilišnom diplomskom studiju. Angažman u nastavi usklađen je s vremenom potrebnim za znanstveno-istraživački rad. U nastavi sudjeluju u procesu praćenja i ocjenjivanja studenata. Na ovaj način kod studenata se osnažuje razvoj kompetencija upravljanja vremenom, usmjerenost na ostvarivanje obrazovnih ciljeva, samodiscipliniranost.

Studijski program omogućuje razvoj vještine izražavanja osobnog i profesionalnog autoriteta

Studijski program omogućuje preuzimanje etičke i društvene odgovornosti

S obzirom na očekivanja da su studenti završetkom doktorskog studija spremni i sposobni preuzeti najsloženije zadatke u radnom okruženju – pokrenuti, organizirati i sudjelovati u različitim projektima koji zahtijevaju koordinirani rad i kombinaciju suradnika koji imaju različite kompetencije tijekom studija, studijski program usmjeren je na razvoj sposobnosti prihvaćanja i promicanja tehnoloških, društvenih i kulturnih postignuća. U području svoje stručnosti osposobljavaju se za komunikaciju sa širom akademskom i društvenom zajednicom.

Po završetku Poslijediplomskog sveučilišnog studija Građevinarstvo na Građevinskom i arhitektonskom fakultetu Osijek studenti će moći:

- Prepoznati, definirati i formulirati istraživački problem
- Kritički analizirati, vrednovati i sintetizirati nove i složene istraživačke ideje
- Pokazati sustavno razumijevanje područja studija i visok stupanj znanja u području specijalnosti
- Samostalno provesti znanstveno istraživanje
- Samostalno konstruirati eksperimentalni model i mjerni instrument.
- Primijeniti specifična znanja za generiranje novih znanja i istraživačkih projekata
- Publicirati znanstvene radove
- Preuzeti odgovornost za provedbu istraživanja i društvenu korisnost rezultata istraživanja
- Preuzeti najsloženije zadatke u svom radnom okruženju
- Primijeniti etička načela u istraživanju

Stjecanje visokospecijaliziranih znanja i istraživački potencijal Fakulteta naglašeni su u području znanstvenih grana nosive konstrukcije, organizacija i tehnologija građenja, hidrotehnika, prometnice i geotehnika. Strateškim dokumentima Fakulteta formaliziran je i podržan ovaj smjer znanstvenih aktivnosti, ulaganje u infrastrukturni razvoj te stvaranje uvjeta za okrupnjavanje istraživačkih skupina. U okviru studijskog programa težnja je ostvariti sinergijski učinak između učenja, istraživanja i inovacija. Studijski program omogućuje i potiče rad na konstruiranju eksperimentalnih modela i mjernih instrumenata.

Studenti Poslijediplomskog sveučilišnog studija Građevinarstvo, ovisno o izabranim predmetima i području istraživanja stječu i sljedeće kompetencije:

Modul nosive konstrukcije

Poslijediplomski sveučilišni studij na modulu Nosive konstrukcije proširuje i produbljuje znanja koja su studenti stekli u dosadašnjem obrazovanju na preddiplomskim i diplomskim studijima vezano uz konstrukcije izrađene od betona, zida, čelika i drva te same graditeljske materijale. Detaljnijim istraživanjem ponašanja materijala i konstrukcija izloženih različitim učincima djelovanja te načinima osiguravanja njihove uporabljivosti i trajnosti stječu se vještine potrebne za reproduciranje postojećih znanstvenih spoznaja ali i prepoznavanje i rješavanje novih znanstvenih problema iz predmetnog područja. Studentima se pruža i mogućnost suradnje s drugim modulima, a primjena naprednih metoda modeliranja i proračuna ponašanja konstrukcija i materijala osigurava potrebna znanja i vještine za rad u suvremenom kompetitivnom znanstveno-istraživačkom i gospodarskom okruženju.

Modul organizacija, tehnologija i menadžment

Poslijediplomski sveučilišni studij na modulu Organizacija, tehnologija i menadžment proširuje i produbljuje znanja magistara inženjera građevinarstva vezana za organizaciju, planiranje, optimizaciju tehnološko-ekonomskih aspekata, razvoj tehnologija, održivi razvoj, upravljanje i kontrolu građevinskih projekata i poslovanja poduzeća. Studij osigurava iscrpno izučavanje metoda, tehnika i sustava vezanih uz navedenu problematiku, kao i naprednih znanstvenih metoda za planiranje, izgradnju, analizu, vođenje, zaštitu i održavanje građevina.

Modul inženjerska mehanika

Poslijediplomski sveučilišni studij na modulu Inženjerska mehanika osnova je temeljnih tehničkih znanosti unutar područja građevinarstva, čijim završetkom studenti posjeduju znanja iz nelinearnog dinamičkog proračuna, procjene ponašanja povijesnih građevina, inverznih, numeričkih te eksperimentalnih modela i primjene novih materijala. Modul osigurava iscrpno izučavanje navedenih tema uz napredne znanstvene metode eksperimentalnih i numeričkih modeliranja.

Modul hidrotehnika

Studenti Poslijediplomskog sveučilišnog studija Građevinarstvo, modul Hidrotehnika produbljuju znanja magistara inženjera građevinarstva i ovisno o izabranim predmetima i području istraživanja stječu kompetencije vezane uz šire sagledavanje hidrotehničkih problema i istraživački rad u području hidrotehnike. Pri tome je naglasak na kompetencijama u primjeni suvremenih znanstvenih metoda i povezanosti hidrotehnike i zaštite okoliša.

Modul prometnice i geotehnika

Poslijediplomski sveučilišni studij na modulu Prometnice i geotehnika osposobljava studenta za kritičku analizu, ocjenu i sintezu novih i kompleksnih koncepata, primjenu suvremenih i razvoj novih metodoloških postupaka u znanstvenim granama Prometnice i Geotehnika, kroz ispitivanje materijala i konstrukcija i stručnu i znanstvenu primjenu relevantnih saznanja u njihovom koncipiranju i analizi. Student je isto tako osposobljen za samostalan napredan znanstveno-istraživački rad u ispitivanju, modeliranju, proračunavanju, analizi i projektiranju sustava i zahvata u tim znanstvenim granama.

Popis obvezatnih i izbornih predmeta i/ili modula s brojem sati aktivne nastave potrebnih za njihovu izvedbu i brojem ECTS bodova za Poslijediplomski sveučilišni studij Građevinarstvo je prikazan u tablici 4., a u Prilogu 1. je dan opis i opći podaci o svim predmetima.

Tablica 4. Popis obvezatnih i izbornih predmeta i/ili modula s brojem sati aktivne nastave potrebnih za njihovu izvedbu i brojem ECTS bodova

POPIS MODULA/PREDMETA								
Godina studija: 1								
Semestar: 1								
MODUL	PREDMET	NOSITELJ	P	V	S	ECTS	STATUS1	
OBVEZNI PREDMET	Teorijske postavke i načela znanstvenih istraživanja	Izv.prof.dr.sc. Davorin Penava	30	0	30	6	O	
IZBORNI PREDMETI OPĆI	Numerička matematika	Prof.dr.sc. Ninoslav Truhar	30	0	30	6	I	
	Primjena ekspertnih sustava	Izv.prof.dr.sc. Marija Šperac	30	0	30	6	I	
	Primijenjena multivarijatna statistika	Prof.dr.sc. Mirta Benšić	30	0	30	6	I	
	Poduzetništvo malih i srednjih poduzeća	Doc.dr.sc. Ivana Šandrk Nukić	30	0	30	6	I	

POPIS MODULA/PREDMETA								
Godina studija: 1								
Semestar: I, II								
MODUL	PREDMET	NOSITELJ	P	V	S	ECTS	STATUS1	
NOSIVE KONSTRUKCIJE	Inženjerstvo pouzdanosti	Doc.dr.sc. Tihomir Dokšanović, Prof.dr.sc. Damir Markulak	30	0	30	6	I	
	Granična stanja uporabljivosti armiranobetonskih konstrukcija	Doc.dr.sc. Ivan Kraus	30	0	30	6	I	
	Potresno inženjerstvo II	Izv.prof.dr.sc. Marijana Hadzima-Nyarko	30	20	10	6	I	
	Drvene konstrukcije III	Izv.prof.dr.sc. Jurko Zovkić	30	10	20	6	I	
	Modeliranje čeličnih i spregnutih konstrukcija	Prof.dr.sc. Damir Markulak	30	0	30	6	I	
	Teorija trajnosti konstrukcija	Prof.dr.sc. Ivanka Netinger Grubeša; Doc.dr.sc. Ivana Miličević	30	0	30	6	I	
	Zamor čeličnih konstrukcija	Izv.prof.dr.sc. Ivan Radić	30	0	30	6	I	
	Konstrukcije izložene djelovanju eksplozije	Doc.dr.sc. Hrvoje Draganić	30	0	30	6	I	
	Posebna poglavlja betonskih i zidanih konstrukcija	Prof.dr.sc. Damir Varevac	30	30	0	6	I	

POPIS MODULA/PREDMETA								
Godina studija: 1								
Semestar: I, II								
MODUL	PREDMET	NOSITELJ	P	V	S	ECTS	STATUS1	
ORGANIZACIJA, TEHNOLOGIJA I MENADŽMENT	Ekonomski aspekti investicijskih projekata	Prof.dr.sc. Ksenija Čulo	30	0	30	6	I	
	Gospodarenje građevinama	Prof.dr.sc. Saša Marenjak	30	20	10	6	I	
	Planiranje, modeliranje i simulacija procesa građenja	Doc.dr.sc. Mario Galić	30	0	30	6	I	
	Optimizacija građevinskih procesa	Izv.prof.dr.sc. Uroš Klanšek	30	0	30	6	I	

	Tehnologije održive gradnje	Izv.prof.dr.sc. Željko Koški, Izv.prof.dr.sc. Hrvoje Krstić	30	0	30	6	I
	Strategijski menadžment	Doc.dr.sc. Ivana Šandrak Nukić, Dr.sc. Barbara Medanić, prof. emer.	30	0	30	6	I
	Upravljanje kvalitetom u građevinskim projektima	Izv.prof.dr.sc. Zlata Dolaček-Alduk	30	0	30	6	I
	Cjelovito energetsko modeliranje zgrada	Izv.prof.dr.sc. Hrvoje Krstić	30	0	30	6	I
	Tehnologije automatizacije procesa građenja, nadzora i kontrole	Izv.prof.dr.sc. Zlata Dolaček-Alduk, Doc.dr.sc. Mario Galić	30	0	30	6	I

POPIS MODULA/PREDMETA								
Godina studija: 1								
Semestar: I, II								
MODUL	PREDMET	NOSITELJ	P	V	S	ECTS	STATUS1	
HIDROTEHNIKA	Metode pročišćavanja otpadnih voda	Izv.prof.dr.sc. Zoltán Melicz	30	20	10	6	I	
	Upravljanje riječnim slivom	Prof.dr.sc. Lidija Tadić	30	20	10	6	I	
	Procjena i upravljanje rizikom u okolišu	Prof.dr.sc. Roko Andričević	30	0	30	6	I	
	Odabrana poglavlja hidrologije	Izv.prof.dr.sc. Marija Šperac	30	0	30	6	I	
	Sustavna analiza u hidrotehnici	Prof.dr.sc. Barbara Karleuša	30	0	30	6	I	
	Transportni procesi u podzemlju	Doc.dr.sc. Tamara Brleković	30	0	30	6	I	
	Geoinformacijske tehnologije i gospodarenje okolišom	Prof. dr. sc. Mladen Jurišić, Izv. prof. dr. sc. Ivan Plaščak	30	10	20	6	I	
	Ekohidrologija	Dr.sc. Ognjen Bonacci, prof. emer.	30	15	15	6	I	
	Osnove fizikalnog modeliranja otvorenih vodotoka	Izv.prof.dr.sc. Enikő Anna Tamás	30	30	0	6	I	
	Riječna hidraulika	Izv. prof. dr. sc. Marijan Babić	30	0	30	6	I	

POPIS MODULA/PREDMETA								
Godina studija: 1								
Semestar: I, II								
MODUL	PREDMET	NOSITELJ	P	V	S	ECTS	STATUS1	
INŽENJERSKA MEHANIKA	Modeli nelinearnog ponašanja građiva i konstrukcija	Prof.dr.sc. Ivica Guljaš	30	20	10	6	I	
	Dinamika konstrukcija II	Prof.dr.sc. Ivica Guljaš	30	15	15	6	I	
	Mehanika kompozita s drvom	Izv.prof.dr.sc. Silva Lozančić	30	20	10	6	I	
	Teorijske postavke i načela ocjenjivanja i obnove povijesnih građevina	Izv.prof.sc. Davorin Penava, Dr. Vasilis Sarhosis	30	0	30	6	I	
	Inverzno modeliranje i identifikacija parametara	Prof. dr. sc. Ivica Kožar	30	0	30	6	I	
	Numerički modeli ponašanja elemenata, sustava i opterećenja	Izv.prof.dr.sc. Tanja Kalman Šipoš	30	0	30	6	I	
	Eksperimentalni modeli opterećenja i konstrukcija	Doc.dr.sc. Goran Gazić	30	0	30	6	I	
	Stabilnost povijesnih sakralnih građevina	Izv.prof.dr.sc. Mirjana Bošnjak-Klečina	30	10	20	6	I	
	Novi materijali u građevinarstvu	Doc.dr.sc. Ivana Miličević i Prof.dr.sc. Ivanka Netinger Grubeša	30	0	30	6	I	

POPIS MODULA/PREDMETA								
Godina studija: 1								
Semestar: I, II								
MODUL	PREDMET	NOSITELJ	P	V	S	ECTS	STATUS1	

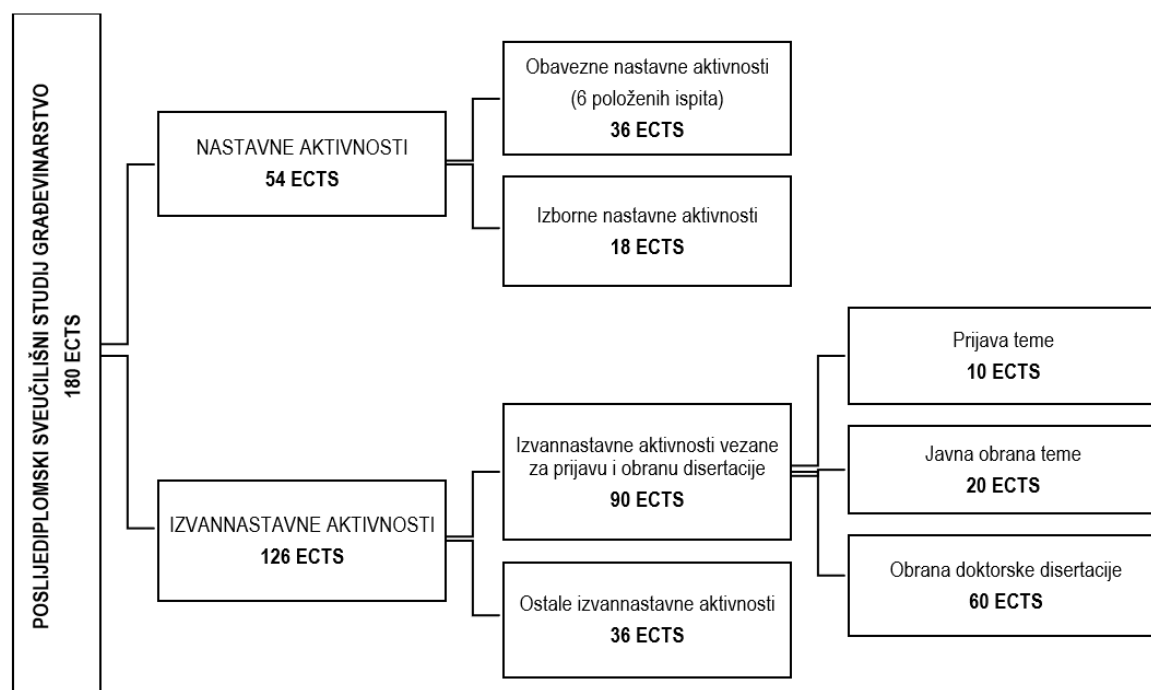
PROMETNICE I GEOTEHNIKA	Savitljive kolničke konstrukcije	Prof.dr.sc. Sanja Dimter	30	0	30	6	I
	Analiza asfaltnih mješavina	Prof.dr.sc. Aleksandra Deluka-Tibljaš	30	30	0	6	I
	Krute kolničke konstrukcije	Izv.prof.dr.sc. Ivana Barišić	30	20	10	6	I
	Gospodarenje suvremenim kolnicima	Doc.dr.sc. Miroslav Šimun	30	0	30	6	I
	Prometno modeliranje	Izv.prof.dr.sc. Irena Ištoka Otković	30	10	20	6	I
	Računalno modeliranje u geotehnici	Prof.dr.sc. Mensur Mulabdić, izv.prof.dr.sc. Krunoslav Minažek	30	0	30	6	I
	Nasute građevine i dinamičko zbijanje tla	Prof.dr.sc. Dietmar Adam	30	0	30	6	I
	Mehanizmi učinkovitosti geosintetika	doc.dr.sc. Stanislav Lenart	30	0	30	6	I
	Laboratorijski i in-situ pokusi u tlu	Izv.prof.dr.sc. Krunoslav Minažek	30	0	30	6	I
	Dinamika tla i temeljenja	Prof.dr.sc. Mensur Mulabdić	30	0	30	6	I

¹ VAŽNO: Ako je predmet obavezan, upisuje se O, a ako je izborni I.

4. ZA SVAKU STUDIJSKU OBVEZU DODIJELJEN ODGOVARAJUĆI BROJ ECTS BODOVA TEMELJEN NA PROSJEČNO UKUPNO UTROŠENOM RADU KOJI STUDENT MORA ULOŽITI KAKO BI STEKAO PREDVIĐENE ISHODE UČENJA U SKLOPU TE OBVEZE

Uz podatke o ECTS bodovima navedenim u tablicama 1., 2., 4. i 4. u ovom poglavlju je dana shema ECTS bodova Poslijediplomskog sveučilišnog studija Građevinarstvo.

Nastavne aktivnosti se izvode kroz izborne predmete i kroz izravne oblike nastave koje čine predavanja, istraživački seminari, vježbe, radionice i sl. Izravne oblike nastave čine obavezne i izborne nastavne aktivnosti. Navedeno je prikazano na slici 1.



Slika 1. Shema ECTS bodova Poslijediplomskog sveučilišnog studija Građevinarstvo

Polaganjem obveznih i izbornih predmeta (obvezne nastavne aktivnosti) student stječe najmanje 36 ECTS bodova. Kroz izborne nastavne aktivnosti student stječe 18 ECTS bodova. Izravni oblici nastave nose 30 % ukupnih obveza predviđenih studijskim programom, odnosno 54 ECTS boda.

Izvannastavne aktivnosti obuhvaćaju provedbu znanstvenog istraživanja uz vodstvo i nadzor studijskog savjetnika ili mentora, te izradu znanstvenih radova, prezentacije, laboratorijski rad ili druge oblike praktičnoga rada čiji je konačni cilj

izrada doktorske disertacije. Izvannastavne aktivnosti nose 70% ukupnih obveza predviđenih studijskim programom, odnosno 126 ECTS bodova. Nakon stjecanja najmanje 90 ECTS bodova kroz nastavne i izvannastavne aktivnosti, student pokreće postupak stjecanja doktorata znanosti podnošenjem prijedloga teme doktorske disertacije Fakultetskom vijeću. Ispunjenost uvjeta za pokretanje postupka za prihvaćanje teme doktorske disertacije utvrđuje Povjerenstvo za stjecanje doktorata znanosti. Prijava kojom se pokreće postupak podnosi se na posebnom obrascu za prijavu teme koji propisuje nositelj studija. Obrana teme doktorske disertacije je javna pred Povjerenstvom za prihvaćanje teme doktorske disertacije, drugim doktorandima i zainteresiranim osobama. U sastavu Povjerenstva za prihvaćanje teme doktorske disertacije mora biti minimalno tri člana, od kojih jedan član s drugog Sveučilišta. Datum i mjesto javne obrane teme doktorske disertacije oglašava se na oglasnoj ploči i Internet stranici Sveučilišta odnosno nositelja studija. Prijavom teme doktorske disertacije stječe se 10 ECTS bodova, a javnom prezentacijom i obranom teme doktorske disertacije pred Povjerenstvom za prihvaćanje teme doktorske disertacije stječe se 20 ECTS bodova. Javna prezentacija teme doktorske disertacije sastavni je dio Izvješća i prijedloga Povjerenstva za prihvaćanje teme doktorske disertacije. Članovi Povjerenstva pišu Izvješće i donose konačni prijedlog.

Postupak prijave, ocjene i obrane doktorske disertacije propisan je Člancima 131. do 143. Statuta Sveučilišta J.J. Strossmayera u Osijeku, te postupkom nositelja studija PO-7-8 Prijava, ocjena i obrana doktorske disertacije. Izradom te uspješnom obranom doktorskog rada student stječe dodatnih 60 ECTS bodova te završava studij s ukupno 180 ECTS bodova.

5. OBLIK PROVOĐENJA NASTAVE I NAČIN PROVJERE STEČENIH ISHODA UČENJA ZA SVAKU STUDIJSKU OBVEZU

Oblik provođenja nastave i način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studijsku obvezu te popis obvezatnih i izbornih predmeta i/ili modula s brojem sati aktivne nastave potrebnih za njihovu izvedbu i brojem ECTS bodova za Poslijediplomski sveučilišni studij Građevinarstvo je detaljno prikazan u Prilogu 1.

6. POPIS DRUGIH STUDIJSKIH PROGRAMA NA KOJIMA SE MOGU STEĆI ECTS BODOVI

Studenti mogu umjesto jednog znanstveno-usmjeravajućeg predmeta modula izabrati jedan predmet na nekom drugom doktorskome studiju u zemlji ili inozemstvu ovisno o shemi studiranja na pojedinom modulu. Odluku o upisu predmeta s drugog studija donosi Povjerenstvo za poslijediplomske studije. Upis predmeta te obveze i prava studenta reguliraju se sporazumom između GRAFOS-a i institucije koja provodi doktorski studij na kojem se izvodi navedeni predmet. ECTS bodovi ostvareni na ovaj način uračunavaju se u 180 ECTS-a potrebnih za završetak studija.

Studijski program Poslijediplomskog sveučilišnog studija Građevinarstvo predviđa mogućnost upisa jednog predmeta doktorskog studija druge visokoškolske instituciji u zemlji ili inozemstvu umjesto jednog znanstveno-usmjeravajućeg predmeta modula – ovisno shemi predmeta modula. Pri tome Povjerenstvo za poslijediplomske studije utvrđuje prikladnost institucije i predmeta kao i broj ECTS bodova koji se priznaju studentu nakon uspješno položenog predmeta na gostujućoj instituciji. Pohađanje nastave na drugoj instituciji te druga prava i obaveze studenta uređuju se bilateralnim ugovorom između GRAFOS-a i institucije domaćina.

Istraživačkim boravkom na drugim domaćim ili inozemnim sveučilištima ili znanstvenim institucijama u trajanju najmanje 1 mjesec (kumulativno) tijekom poslijediplomskog studija student može steći do maksimalno 18 ECTS bodova (student prilaže potvrdu ustanove na kojoj je boravio i izvješće o boravku i istraživanju). Bodovi se dodjeljuju proporcionalno broju dana boravka na navedenim ustanovama. ECTS bodove odobrava Povjerenstvo za poslijediplomske studije na temelju potvrde ustanove na kojoj je student boravio i izvješća o postignutim rezultatima tijekom mobilnosti koje ovjerava mentor.

U slučaju prelaska studenta s drugog poslijediplomskog sveučilišnog studija Povjerenstvo za poslijediplomske studije utvrđuje broj ECTS koji se priznaju studentu te obveze koje student mora odraditi na poslijediplomskom sveučilišnom studiju GRAFOS-a do završetka studija.

7. NAČIN ZAVRŠETKA STUDIJA

Studij završava uspješnim polaganjem šest ispita, zadovoljenim svim drugim obavezama poslijediplomskog sveučilišnog studija te uspješnom izradom i javnom obranom doktorske disertacije pred povjerenstvom, što iznosi ukupno 180 ECTS bodova. Postupak prijave, ocjene i obrane doktorske disertacije, prava i obveze studenta, mentora i Povjerenstva za stjecanje doktorata znanosti pobliže je uređen Člancima 131. do 143. Statuta Sveučilišta J.J. Strossmayera u Osijeku, te postupkom nositelja studija PO-7-8 Prijava, ocjena i obrana doktorske disertacije, te člancima 41. do 51. Pravilnika o poslijediplomskim studijima Sveučilišta J.J. Strossmayera u Osijeku. Ovaj postupak primjenjuju svi nastavnici-mentori, Povjerenstvo za stjecanje doktorata znanosti, Povjerenstvo za prihvatanje teme doktorske disertacije, Povjerenstvo za ocjenu doktorske disertacije i Povjerenstvo za obranu doktorske disertacije.

Postupak prijave, ocjene i obrane doktorske disertacije

Postupak prijave, ocjene i obrane doktorske disertacije određen je Statutom Sveučilišta, Statutom Građevinskog i arhitektonskog fakulteta Osijek i Pravilnikom o poslijediplomskim studijima na Sveučilištu Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku.

Nakon stjecanja najmanje 90 ECTS bodova u skladu s uvjetima studijskog programa, student pokreće postupak stjecanja doktorata znanosti podnošenjem prijedloga teme doktorske disertacije (OB 7-8-1) Fakultetskom vijeću koja sadrži opće podatke o studentu poslijediplomskog sveučilišnog studija, naslov predložene teme, obrazloženje teme, podatke o predloženom mentoru ili mentoru i komentoru i njegovim ili njihovim kompetencijama, obrazloženje teme, pregled dosadašnjih istraživanja, cilj i hipoteze istraživanja, metode istraživanja, očekivani znanstveni doprinos, prijedlog popisa literature, izjavu studenta poslijediplomskog sveučilišnog studija da nije prijavio doktorsku disertaciju s istovjetnom temom na drugom studiju Sveučilišta ili na drugom sveučilištu te izjavu ili izjave mentora o suglasnosti i prihvatanju mentorstva nad studentom (OB 7-8-2).

Ispunjenost uvjeta za pokretanje postupka za prihvatanje teme doktorske disertacije utvrđuje Povjerenstvo za poslijediplomske studije.

Na prijedlog Povjerenstva za poslijediplomske studije, Fakultetsko vijeće imenuje Povjerenstvo za prihvatanje teme doktorske disertacije od najmanje tri člana od kojih je jedan član djelatnik druge institucije, koje u roku od 90 dana od dana imenovanja podnosi izvješće s prijedlogom za prihvatanje ili odbijanje teme doktorske disertacije i utvrđuje datum i mjesto javne obrane teme doktorske disertacije.

Obrana teme doktorske disertacije je javna. Datum i mjesto javne obrane teme doktorske disertacije oglašava se na oglasnoj ploči i Internet stranici Sveučilišta, odnosno Fakulteta, najmanje 8 dana prije održavanja javne obrane teme doktorske disertacije. Odluka i obavijest dostavljaju studentu poslijediplomskog sveučilišnog studija i svim članovima Povjerenstva te članovima Odbora za znanost.

Student priprema javnu obranu teme doktorske disertacije prema pripisanim uputama za izradu prezentacije javne obrane teme doktorske disertacije i prijedlog teme doktorske disertacije.

Svrha javne obrane teme doktorske disertacije je

- omogućiti Povjerenstvu za prihvatanje teme doktorske disertacije uvjeriti se kako je istraživanje koje je osnova prijedloga teme doktorske disertacije samostalan i izvorni rad pristupnika;
- pružiti mogućnost studentu poslijediplomskog sveučilišnog studija priliku javno obraniti temu doktorske disertacije i razjasniti sve nejasnoće u prijedlogu;
- omogućiti Povjerenstvu za prihvatanje teme doktorske disertacije procijeniti znanje studenta poslijediplomskog sveučilišnog studija području istraživanja kojem tema pripada.

Pristupnik brani temu doktorske disertacije pred Povjerenstvom za prihvatanje teme doktorske disertacije, Odborom za znanost, drugim studentima poslijediplomskog sveučilišnog studija i zainteresiranim osobama sukladno Protokolu javne obrane teme doktorske disertacije.

Zapisnik s javne obrane teme doktorske disertacije (OB 7-8-3) sastavni je dio Izvješća o prihvatanju teme doktorske disertacije Povjerenstva za prihvatanje teme doktorske disertacije (OB 7-8-4).

Odbor za znanost razmatra izvješće Povjerenstva za prihvatanje teme doktorske disertacije te o njemu donosi pisano mišljenje o kojem izvješćuje Fakultetsko vijeće.

Na temelju obrazloženog izvješća i prijedloga Povjerenstva za prihvaćanje teme doktorske disertacije i obrasca za izbor mentora te mišljenja Odbora za znanost, Fakultetsko vijeće donosi konačnu odluku o prihvaćanju, dopuni ili odbijanju predložene teme doktorske disertacije, obavještava pristupnika te imenuje mentora ili prvog i drugog mentora.

Odlukom o dopuni upućuje se pristupnika da u roku od 30 dana dopuni predloženu temu doktorske disertacije i ponovno pokrene postupak prijave, pri čemu nije potrebna ponovna javna obrana teme doktorske disertacije.

Odlukom o odbijanju upućuje se pristupnika da u roku od 90 dana izradi novi prijedlog teme doktorske disertacije i iznova pokrene postupak prijave.

Studenti prilikom pokretanja postupka imenovanja Povjerenstva za ocjenu doktorske disertacije i Povjerenstva za obranu doktorske disertacije od strane Fakultetskog vijeća odlučuju u dogovoru s mentorom po kojem modelu će predati doktorsku disertaciju kao znanstveno djelo monografiju ili kao znanstveno djelo koje se temelji na objavljenim člancima.

Kandidat je obavezan prije konačne predaje mentoru dostaviti doktorsku disertaciju u elektroničkom obliku (word ili pdf format). Mentor vrši provjeru rada kroz informatički sustav za provjeru izvornosti, Turnitin. Po završetku provjere izvornosti doktorske disertacije, mentor ispunjava pisano izvješće prema obrascu OB 7-8-9. Ako, prema mišljenju mentora, rad zadovoljava uvjete izvornosti, mišljenje se izdaje kao pozitivno. Ako, prema mišljenju mentora, rad ne zadovoljava uvjete izvornosti, mentor može vratiti kandidatu na doradu do ispunjenja uvjeta ili poduzeti druge pravne aktivnosti sukladno aktima Građevinskog fakulteta i Sveučilišta u Osijeku.

Mentor ispunjava Potvrdu o završetku i predaji doktorske disertacije (OB 7-8-5), ispunjava potvrdu o izvršenoj provjeri doktorske disertacije u softveru za provjeru plagijata Turnitin (OB 7-8-9) i dostavljaju ih Fakultetskom vijeću koje imenuje Povjerenstvo za ocjenu doktorske disertacije.

Povjerenstvo za ocjenu doktorske disertacije izvješćuje (OB 7-8-6) Fakultetsko vijeće.

Na temelju obrazloženog izvješća i prijedloga Povjerenstva za ocjenu doktorske disertacije, Fakultetsko vijeće donosi konačnu odluku o ocjeni doktorske disertacije. Nakon prihvaćanja pozitivne ocjene doktorske disertacije, u pravilu na istoj sjednici, Fakultetsko vijeće imenuje Povjerenstvo za obranu doktorske disertacije od najmanje tri člana i dva zamjenika, te određuje datum i mjesto obrane. Članovi Povjerenstva za ocjenu doktorske disertacije mogu biti i članovi Povjerenstva za obranu doktorske disertacije.

Statutom Građevinskog i arhitektonskog fakulteta Osijek, člancima 60. do 63., detaljno je propisano postupanje u slučaju prihvaćanja, dopune ili odbijanja doktorske disertacije.

Doktorska disertacija obuhvaća sljedeće stavke:

1. vanjski i unutarnji list prednjih korica;
2. prazan list ili, ako je potrebno, list za posvetu;
3. naslovni list na hrvatskom jeziku;
4. naslovni list na engleskom ili njemačkom jeziku;
5. naslovni list na drugom svjetskom jeziku, ako je potrebno;
6. prosudbena povjerenstva i bibliografski podaci;
7. izjave autora;
8. prazan list;
9. predgovor;
10. sažetak i ključne riječi na hrvatskom jeziku;
11. sažetak i ključne riječi na engleskom ili njemačkom jeziku;
12. sažetak i ključne riječi na drugom svjetskom jeziku (nije obavezno);
13. prazan list;
14. sadržaj;
15. prazan list;
16. popis ilustracija;
17. popis tablica;
18. popis kratica i simbola;
19. prazan list;
20. glavni tekst: prikladno razdijeljen na poglavlja, potpoglavlja itd.;
21. dodaci (prilozi);
22. bibliografija;
23. prazan list;
24. autorov kratki životopis s fotografijom;
25. prazan list;
26. unutarnji i vanjski list stražnjih korica.

Upute za izradu doktorske disertacije izrađene su u skladu s HRN ISO 7144:2004 Dokumentacija -- Oblikovanje disertacija i sličnih dokumenata (ISO 7144:1986) i HRN ISO 6357:2001 Dokumentacija -- Hrpteni naslovi knjiga i drugih publikacija (ISO 6357:1985).

Obrana doktorske disertacije sukladno Protokolu obrane doktorske disertacije.

O obrani doktorske disertacije vodi se zapisnik (OB 7-8-7) kojeg potpisuju članovi Povjerenstva i zapisničar. U zapisnik se unosi odluka Povjerenstva o obrani doktorske disertacije koja može biti:

- obranio jednoglasnom odlukom Povjerenstva
- obranio većinom glasova Povjerenstva
- nije obranio.

Doktorska disertacija brani se samo jednom.

Nakon uspješno obranjene doktorske disertacije, u roku mjesec dana od dana obrane, pristupnik predaje tajništvu uvezanu doktorsku disertaciju i elektroničku verziju u najmanje 5 primjeraka i potpisuje izjavu o pohrani doktorske disertacije u institucijski, sveučilišni i nacionalni digitalni repozitorij (OB 7-8-8) neovisno o odabranom obliku doktorske disertacije (znanstveno djela – monografija ili doktorska disertacija kao znanstveno djelo temeljeno na objavljenim člancima).

Doktorska disertacija piše se na hrvatskom jeziku, a uz suglasnost stručnog vijeća nositelja studija može biti i na nekom od svjetskih jezika. Naslov, sažetak i ključne riječi doktorske disertacije moraju biti napisani na hrvatskom i engleskom jeziku. Sažetak treba omogućiti razumijevanje cilja doktorske disertacije, metoda istraživanja, rezultata i zaključaka.

Doktorska disertacija predaje se u elektroničkom i tiskanom obliku. Oblik i sadržaj doktorske disertacije propisan je na posebnom obrascu za izradu doktorske disertacije koji propisuje Građevinski i arhitektonski fakultet Osijek.

Nakon obrane doktorske disertacije, Dekan fakulteta dostavlja Rektor u Sveučilišta izvješće o polaganju doktorata i njemu prilaže odluku Povjerenstva za obranu dokorskog rada te jedan primjerak rada.

Završetkom Poslijediplomskog sveučilišnog studija Građevinarstvo, modula Nosive konstrukcije, modula Organizacija, tehnologija i menadžment, modula Hidrotehnika i modula Prometnice i geotehnika studenti stječu akademski naziv:

**Doktor znanosti, znanstveno područje Tehničke znanosti,
znanstveno polje Građevinarstvo.**

Završetkom Poslijediplomskog sveučilišnog studija Građevinarstvo modula Inženjerska mehanika studenti stječu akademski naziv:

**Doktor znanosti, znanstveno područje Tehničke znanosti,
znanstveno polje Temeljne tehničke znanosti.**

Diplomu izdaje Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku. Diplome uručuje rektor na svečanoj promociji.

8. ODREDBE O TOME MOGU LI I POD KOJIM UVJETIMA STUDENTI KOJI SU PREKINULI STUDIJ ILI SU IZGUBILI PRAVO STUDIRANJA NASTAVITI STUDIJ

Uvjeti po kojima studenti koji su prekinuli studiji ili su izgubili pravo studiranja na jednom studijskom programu mogu nastaviti studij definirani su Pravilnikom o poslijediplomskim studijima na Sveučilištu Josipa Jurja Strossmayera (srpanj 2015. godine).

Studenti koji su prekinuli poslijediplomski sveučilišni studij ovog Fakulteta ili su izgubili pravo studiranja na nekom poslijediplomskom sveučilišnom studiju drugog građevinskog fakulteta, mogu nastaviti poslijediplomski sveučilišni studij ovog Fakulteta, uz uvjet polaganja razlikovnih ispita, ukoliko se studijski programi razlikuju u trenutku nastavka studija. Razlikovne ispite određuje Povjerenstvo za poslijediplomske studije.

Student koji je upisao poslijediplomski sveučilišni studij u punom radnom vremenu gubi status studenta ako u roku pet godina od dana upisa na studij ne obrani doktorsku disertaciju.

Student gubi status studenta poslijediplomskog sveučilišnog studija ukoliko Fakultetsko vijeće donese odluku o obustavljanju postupka stjecanja doktorata u skladu sa Statutom Sveučilišta. Student kojem je prestao status studenta poslijediplomskog sveučilišnog studija zbog prekida studija može nastaviti studij pod uvjetom da od dana prekida studija nije prošlo više od tri godine te da studijski program nije bitno izmijenjen (više od 20%) od onoga koji je student bio upisao.

Zahtjev za odobrenje nastavka prekinutog studija podnosi se Povjerenstvu za poslijediplomske studije. Odluku o odobrenju nastavka prekinutog studija donosi Povjerenstvo za poslijediplomske studije, a sadrži odobrenje nastavka studija, priznavanje ispita s ocjenama i ostvarenim ECTS bodovima tijekom studija, te visini školarine koja se utvrđuje prema visini određenoj za generaciju studenta s kojom student nastavlja studij.

Student stječe pravo na potvrdu nakon odslušanih i položenih ispita svakog semestra odnosno skupnu potvrdu o apsolviranom poslijediplomskom sveučilišnom studijskom programu, bez izrade i obrane dokorskog rada, kao dio cjeloživotnog obrazovanja.

PRILOZI

PRILOG 1. Opis i opći podaci svakog predmeta

OBVEZNI PREDMET

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Izv. prof. dr. sc. Davorin Penava, dipl. ing. građ.	
Naziv predmeta	Teorijske postavke i načela znanstvenih istraživanja	
Studijski program	Poslijediplomski sveučilišni studij Građevinarstvo	
Status predmeta	Obvezni predmet	
Godina	I	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	6,0
	Broj sati (P+V+S)	30+0+30

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Osnovni je cilj predmeta poučavanje teorijskim postavkama i načelima znanstvenih istraživanja u svrhu osmišljavanja, odabira i razrade istraživačkog problema. Također, cilj je predmeta upoznavanje s osnovama akademske pismenosti i pisanju znanstvenog djela, njegovu ispravljanju i oblikovanju, uz primjenu načela akademske čestitosti, a zatim i s pronalaženjem i upravljanjem bibliografskim izvorima i ovladavanje prezentacijskim i komunikacijskim vještinama u znanosti.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Ne postoji.

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon ispunjavanja studijskih obveza na predmetu student će moći:

- 1) Valorizirati sveobuhvatno znanje i razumijevanje znanstvenih principa i metodologije potrebnih za podupiranje njihovog obrazovanja u njihovoj inženjerskoj disciplini, te razumijevanje i znanje o znanstvenim načelima srodnih disciplina, kako bi se omogućilo uvažavanje znanstvenog i inženjerskog konteksta, te kako bi se podržalo njihovo razumijevanje relevantnih povijesnih, sadašnjih i budućih razvoja i tehnologija;
- 2) Vrednovati, primijeniti i integrirati znanja i razumijevanje drugih inženjerskih disciplina kako bi podržali proučavanje vlastite inženjerske discipline i sposobnost da ih kritički ocijene i da ih učinkovito primijene te planirati i pratiti program vlastitog istraživanja;
- 3) Usporediti znanstvene metode potrebne za podupiranje njihovog obrazovanja u njihovoj inženjerskoj disciplini, te osposobljavanje za primjenu niza znanstvenih metoda, alata i notacija savjesno i kritički u analizi i rješavanju inženjerskih problema uključujući upravljanje bibliografskim izvorima i primjenu IT alata te planirati samo-poučavanje kao temelj cjeloživotnog učenja;
- 4) Izgraditi potrebu za visokom razinom profesionalnog i etičkog ponašanja u inženjerstvu, poznavanje profesionalnih kodeksa ponašanja i kako se mogu pojaviti etičke dileme
- 5) Odabrati prikladan način prezentacije i komunikacije znanstvenog istraživanja u znanstvenom i inženjerskom kontekstu.

1.4. Sadržaj predmeta

Uvod u predmet; Osnove akademske pismenosti; Osmišljavanje, odabir i razrada istraživačkog problema; Postavljanje ciljeva istraživanja i uspostavljanje redoslijeda provedbe; Pronalaženje bibliografskih izvora i korištenje elektroničkih bibliografskih baza podataka; Pojam i razumijevanje plagijata i njegovo izbjegavanje; Pregled i vrednovanje bibliografskih izvora; Korištenje računalnih programa u svrhu upravljanja bibliografskim izvorima; Razvoj nacrtu znanstvenog djela i prikupljanje

bilježaka; Pisanje znanstvenog djela; Kritički prikaz, ispravljanje i oblikovanje predloška znanstvenog djela; Prezentacijske i komunikacijske vještine u znanosti; Razno.

1.5. Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☒ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☒ ostalo
------------------------------	--	--

1.6. Komentari	Nema.
----------------	-------

1.7. Obveze studenata

Pohađanje nastave; Izrada nacrt istraživanja (u suradnji sa studijskim savjetnikom); Izvješće o napretku istraživanja (u suradnji sa studijskim savjetnikom); Seminarski rad; Kontinuirana provjera znanja; Usmena provjera znanja; Provjera plagijarizma.

1.8. Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	2,0	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	1,0	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	0,5	Esej		Istraživanje	2,0
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	0,5	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

AKTIVNOST STUDENTA *	ECTS	ISHOD UČENJA **	NASTAVNA METODA	METODA PROCJENE	BODOVI	
					min	max
Pohađanje nastave	2,0	1-9	Predavanja i seminari	Provjera prisutnosti	0	0
Izrada seminarskog rada	1,0	1-6	Seminarski rad	Ocjenjivanje	0	40
Pismeno odgovaranje na postavljena pitanja	0,5	1-6	Kontinuirana provjera znanja	Ocjenjivanje	0	15
Usmeno odgovaranje na postavljena pitanja	0,5	1-6	Usmeni ispit	Ocjenjivanje	0	15
Izrada nacrt istraživanja (u suradnji sa studijskim savjetnikom)	1,0	1-9	Znanstvenoistraživački rad	Provjera ispunjenosti	0	15
Izrada izvješća o napretku istraživanja (u suradnji sa studijskim savjetnikom)	1,0	1-9	Znanstvenoistraživački rad	Provjera ispunjenosti	0	15

1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)
--

1) Alley, M. (2013) The craft of scientific presentations : critical steps to succeed and critical errors to

avoid. New York: Springer-Verlag New York.		
2) Barrass, R. (2002) Scientists must write: a guide to better writing for scientists, engineers and students. Springer US.		
3) Fogiel, M. (Max) and Recreation and Education Association. (1997) REA's quick & easy guide to writing & publishing your A+ scientific/technical paper. REA.		
4) Lester, J. D. and Lester, J. D. (2015) Writing research papers: a complete guide. Pearson Education Limited.		
5) Reynolds, G. (2011) The naked presenter: delivering powerful presentations with, or without, slides. New Riders.		
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)		
1) Eco, U. (2015) How to write a thesis. The MIT Press.		
2) Silobrić, V. (1998) Kako sastaviti, objaviti i ocijeniti znanstveno djelo. 4 th edn. Medicinska naklada.		
3) Zelenika, R. (1998) Metodologija i tehnologija izrade znanstvenog in stručnog djela. 3 rd edn. Ekonomski fakultet Sveučilišta u Rijeci.		
1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu		
Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Alley, M. (2013) The craft of scientific presentations : critical steps to succeed and critical errors to avoid. New York: Springer-Verlag New York.	0	10
Barrass, R. (2002) Scientists must write : a guide to better writing for scientists, engineers and students. Springer US.	0	10
Fogiel, M. (Max) and Recreation and Education Association. (1997) REA's quick & easy guide to writing & publishing your A+ scientific/technical paper. REA.	0	10
Lester, J. D. and Lester, J. D. (2015) Writing research papers : a complete guide. Pearson Education Limited.	0	10
Reynolds, G. (2011) The naked presenter : delivering powerful presentations with, or without, slides. New Riders.	0	10
1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija		
Vrednovanje ishoda učenja koje se provodi putem redovitog prikupljanja povratnih informacija od strane studenata o tome postižu li se određeni ishodi učenja i jesu li svi ishodi pokriveni (analiza studentske ankete o kvaliteti nastavnika, posjećenost i komunikativnost na predavanjima kao i analiza individualnih/grupnih seminarskih radova).		
Provjera provedbe studija prema ishodima učenja koja se provodi kroz analizu veze između ishoda učenja, metoda poučavanja i ispitivanja znanja studenata na razini studijskih programa. Uključuje i procjenu kako zadani ishodi učenja utječu na opterećenje studenata.		

* Uz svaku aktivnost studenta/nastavnu aktivnost treba definirati odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta.

** U ovaj stupac navesti ishode učenja iz točke 1.3 koji su obuhvaćeni ovom aktivnosti studenata/nastavnika.

IZBORNI PREDMETI OPĆI

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Prof.dr.sc. Ninoslav Truhar	
Naziv predmeta	Numerička matematika	
Studijski program	Poslijediplomski sveučilišni studij Građevinarstvo	
Status predmeta	Opći izborni predmet	
Godina	I	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	6,0
	Broj sati (P+V+S)	30+0+30

1. OPIS PREDMETA		
1.1. Ciljevi predmeta		
Upoznati studente s osnovnim idejama i metodama numeričke linearne algebre koje se koriste pri rješavanju linearnih sustava, problema najmanjih kvadrata, problema svojstvenih i singularnih vrijednosti te ih osposobiti za rješavanje konkretnih problema upotrebom gotovih programskih paketa ili vlastitih programa.		
1.2. Uvjeti za upis predmeta		
Nema		
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet		
1. Razumjeti izvor i vrste pogrešaka u numeričkom računanju; 2. Primijeniti Gaussov algoritam, LU-dekompoziciju, algoritam Choleskog, QR i SVD dekompoziciju; 3. Razumjeti opći i simetrični problem svojstvenih vrijednosti i koristiti iterativne metode za njihovo određivanje; 4. Koristiti računalo i pripadne programske pakete u svrhu izrade pratećih programa.		
1.4. Sadržaj predmeta		
Uvod. Vrste pogrešaka. Signifikantne znamenke. Pogreške kod izračunavanja vrijednosti funkcije. Interpolacija. Spline interpolacija. Rješavanje nelinearnih jednadžbi. Problemi najmanjih kvadrata. Definiranje problema i primjeri. Matrična analiza. Norma vektora i matrica. Ortogonalnost i SVD. Uvjetovanost matrice i osjetljivost kvadratnih linearnih sustava. Rješavanje sustava linearnih jednadžbi. Trokutasti sustavi, LU-dekompozicija, Gaussov algoritam. Linearni problem najmanjih kvadrata. Householderove i Givensove matrice, QR-dekompozicija. Problem svojstvenih vrijednosti. Opći problem svojstvenih vrijednosti, svojstva i dekompozicije, simetrični problem svojstvenih vrijednosti, svojstva i dekompozicije. Iterativne metode za određivanje svojstvenih vrijednosti.		
1.5. Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☐ ostalo
1.6. Komentari	Nema.	
1.7. Obveze studenata		

Pohađanje nastave; izrada i prezentacija seminarskog rada.							
1.8. Praćenje rada studenata							
Pohađanje nastave	2	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	1	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	3	Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
AKTIVNOST STUDENTA *	ECTS	ISHOD UČENJA **	NASTAVNA METODA	METODA PROCJENE	BODOVI min max		
Pohađanje nastave	1	1-10	Predavanja i vježbe	Vođenje evidencije o nazočnosti	0	10	
Kontinuirana provjera znanja	2	1-10	Samostalni zadatci	Pregledavanje izvješća o napredovanju istraživanja	0	30	
Seminarski rad	3	1-10	Seminari i radionice	Pregledavanje i ocjenjivanje seminarskog rada	0	60	
1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studentskog programa)							
• R. Scitovski, Numerička matematika, izmijenjeno i dopunjeno izdanje, Odjel za matematiku, Osijek, 2015, http://www.mathos.unios.hr/images/homepages/scitowsk/Num-2015.pdf • N. Truhar, Numerička linearna algebra, Sveučilište J. J. Strossmayera, Odjel za matematiku, 2010, http://www.mathos.unios.hr/images/uploads/302.pdf							
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studentskog programa)							
• R. Scitovski, Z. Tomljanović i N. Truhar, Metode optimizacije, Sveučilište J.J.Strossmayera, Odjel za matematiku, 2014, http://www.mathos.unios.hr/images/uploads/301.pdf • Aganović i K. Veselić K., Matematički modeli i metode, Sveučilište J.J.Strossmayera, Odjel za matematiku, http://www.mathos.unios.hr/images/uploads/715.pdf • S. Suljagić, Matematika III, Građevinski fakultet, Zagreb, online materijali http://www.grad.hr/nastava/matematika/mat3/index.htm							
1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu							
Naslov			Broj primjeraka		Broj studenata		
Numerička matematika, izmijenjeno i dopunjeno izdanje			5		5		
Numerička linearna algebra			5		5		
1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija							
Rad studenata prati se kroz redovitost pohađanja predavanja te zalaganje tijekom izrade seminarskog rada.							

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Izv.prof.dr.sc. Marija Šperac	
Naziv predmeta	Primjena ekspertnih sustava	
Studijski program	Poslijediplomski sveučilišni studij Građevinarstvo	
Status predmeta	Opći izborni predmet	
Godina	I	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	6,0
	Broj sati (P+V+S)	30+0+30

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Osnovni ciljevi su razvijanje sposobnosti za prepoznavanje problema odlučivanja kao kvalitativnog problema, u kojem su ciljevi višekriterijalni, slabo strukturirani a ograničena kompleksna i slabo strukturirana i u kojima se do rješenja dolazi heurističkim metodama; u obilju podataka pronaći pravila i razviti prognostičke mehanizme kojima će se procjenjivati buduća stanja sustava.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Nema

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

- 1.Razviti ekspertni sustav za konkretan problem;
- 2.Analizirati stanja i promjene u stvarnom (realnom) sustavu primjenom ekspertnog sustava;
- 3.Prognozirati buduća stanja sustava na bazi rezultata ekspertnih sustava
- 4.Spoznati prednosti i nedostatke primjene ekspertnih sustava

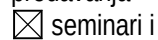
1.4. Sadržaj predmeta

Umjetna inteligencija (ekspertni sustavi i neuronske mreže) kao alati za kvalitativne analize i odlučivanje: [Kognitivni procesi i informacijsko procesiranje; Ekspertni sustavi i konvencionalni programi – sinergija; Baze podataka i baze znanja]. // Teorijske osnove ekspertnih sustava: [Struktura ekspertnih sustava; Reprezentacija znanja u ekspertnim sustavima; Reprezentacija znanja bazirana na logici; Reprezentacija znanja i objektne metode (semantičke mreže, okviri i objekti); Deduktivno i induktivno zaključivanje i obrada znanja]. // Praktični aspekti primjene ekspertnih sustava. // Razvoj ekspertnog sustava i akvizicija znanja: [Sustavna analiza; Akvizicija znanja i logički dizajn; Fizički dizajn - izbor programskih jezika i alata; Ijuskje ekspertnih sustava; izbor i prilagođavanje korisničkog interfejsa; Kodiranje, testiranje i izvodljivost ekspertnog sustava; Implementacija]. // Objektno orijentirana reprezentacija i hibridne metode: [Objektno orijentirana reprezentacija; Hibridne metode, sustavi i alati za ekspertne sustave]. // Neizvjesnost u ekspertnim sustavima: [Neizvjesnost u realnom svijetu; Proababilističke metode; Fuzzy sets i fuzzy logika;Teorija mogućnosti; Teorija dokaza]. // Procjena ekspertnih sustava.

1.5. Vrste izvođenja nastave

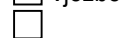


predavanja



seminari i

radionice

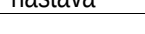


vježbe



obrazovanje

na daljinu



terenska

nastava



samostalni zadaci



multimedija i mreža



laboratorij



mentorski rad



ostalo

1.6. Komentari					Nema.																																
1.7. Obveze studenata																																					
Pohađanje nastave; izrada i prezentacija seminarskog rada.																																					
1.8. Praćenje rada studenata																																					
Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	2	Eksperimentalni rad																															
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje																															
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	3	Referat		Praktični rad																															
Portfolio																																					
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu																																					
<table><tr><th rowspan="2">AKTIVNOST STUDENTA *</th><th rowspan="2">ECTS</th><th rowspan="2">ISHOD UČENJA **</th><th rowspan="2">NASTAVNA METODA</th><th rowspan="2">METODA PROCJENE</th><th colspan="2">BODOVI</th></tr><tr><th>min</th><th>max</th></tr><tr><td>Pohađanje nastave</td><td>1</td><td>1,2,3</td><td>predavanja</td><td>Vođenje evidencije o nazočnosti</td><td>0</td><td>10</td></tr><tr><td>Kontinuirana provjera znanja</td><td>3</td><td>1,2,3</td><td>Samostalni zadatci</td><td>Pregledavanje izvješća o napredovanju istraživanja</td><td>0</td><td>40</td></tr><tr><td>Seminarski rad</td><td>2</td><td>1,2,3</td><td>Seminari i radionice</td><td>Pregledavanje i ocjenjivanje seminarskog rada</td><td>0</td><td>50</td></tr></table>								AKTIVNOST STUDENTA *	ECTS	ISHOD UČENJA **	NASTAVNA METODA	METODA PROCJENE	BODOVI		min	max	Pohađanje nastave	1	1,2,3	predavanja	Vođenje evidencije o nazočnosti	0	10	Kontinuirana provjera znanja	3	1,2,3	Samostalni zadatci	Pregledavanje izvješća o napredovanju istraživanja	0	40	Seminarski rad	2	1,2,3	Seminari i radionice	Pregledavanje i ocjenjivanje seminarskog rada	0	50
AKTIVNOST STUDENTA *	ECTS	ISHOD UČENJA **	NASTAVNA METODA	METODA PROCJENE	BODOVI																																
					min	max																															
Pohađanje nastave	1	1,2,3	predavanja	Vođenje evidencije o nazočnosti	0	10																															
Kontinuirana provjera znanja	3	1,2,3	Samostalni zadatci	Pregledavanje izvješća o napredovanju istraživanja	0	40																															
Seminarski rad	2	1,2,3	Seminari i radionice	Pregledavanje i ocjenjivanje seminarskog rada	0	50																															
1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)																																					
- D.Mc Neil; P. Freiberger: Fuzzy Logic, Simon and Schuster; New York, London 1993. - T.Toreno; K. Asai; M. Sugeno: Fuzzy Systems Theory and its Applications; Academic Press Limited, London 1991. - Novaković, B.; Majetić,D.; Široki, M. : Umjetne neuronske mreže, Zagreb : Fakultet strojarstva i brodogradnje, 1998 - Ali R. Khataee, Masoud B. Kasiri: Artificial neural network modeling of water and wastewater treatment processes, New York : Nova Science Publishers, 2011																																					
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)																																					
•Darrel, R. : Expert Systems: Design, Applications and Technology, Computer Science, Technology and Applications, Nova 2017.																																					
1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu																																					
Naslov				Broj primjeraka		Broj studenata																															
D.Mc Neil; P. Freiberger: Fuzzy Logic,				1																																	
T.Toreno; K. Asai; M. Sugeno: Fuzzy Systems Theory and its Applications				1																																	
Novaković, B.; Majetić,D.; Široki, M. : Umjetne neuronske mreže				3																																	
1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija																																					
Prezentacije seminarskih radova, stupanj aktivnog sudjelovanja studenata i posjećenost predavanja.																																					

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Prof.dr.sc. Mirta Benšić	
Naziv predmeta	Primijenjena multivarijantna statistika	
Studijski program	Poslijediplomski sveučilišni studij Građevinarstvo	
Status predmeta	Opći izborni predmet	
Godina	I	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	6,0
	Broj sati (P+V+S)	30+0+30

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Upoznati studente s osnovnim modelima za statističko zaključivanje o slučajnom vektoru te ih osposobiti za razumijevanje i primjenu metoda multivarijantne analize na analizu podataka u primjeni statistike na statističko modeliranje.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Nema

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Primijeniti statističke modele pokrivene sadržajem kolegija za zaključivanje u postavljenim problemima;
Koristiti računala i prikladne programske pakete kao alat prilikom analize podataka;
Valorizirati zaključke dobivene statističkom analizom
Prosuditi mogućnosti njihove primjene laicima i stručnjacima.

1.4. Sadržaj predmeta

Matrice podataka i mjerne skale. Pregled metoda statističkog zaključivanja za univarijantne podatke. Bivarijantna analiza diskretnih slučajnih varijabli, tablice kontingencije. Regresija i korelacija. Multivarijantna linearna regresija, ANOVA. Generalizirani linearni modeli. Analiza glavnih komponenti i faktorska analiza. Grupiranja podataka (cluster analiza).

1.5. Vrste izvođenja nastave

- | | |
|---|---|
| ☒ predavanja
☒ seminari i radionice
☐ vježbe
☐ obrazovanje na daljinu
☐ terenska nastava | ☒ samostalni zadaci
☒ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☐ mentorski rad
☐ ostalo |
|---|---|

1.6. Komentari

Nema.

1.7. Obveze studenata

Studenti su obavezni prisustvovati predavanjima, seminarima i praktikumima te su obavezni napraviti istraživanje, prikupiti podatke te izraditi i prezentirati seminarski rad.

1.8. Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	2	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	2	Eksperimentalni rad	
-------------------	---	---------------------	--	----------------	---	---------------------	--

Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	2	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

AKTIVNOST STUDENTA *	ECTS	ISHOD UČENJA **	NASTAVNA METODA	METODA PROCJENE	BODOVI	
					min	max
Pohađanje nastave	1	1-10	Predavanja i vježbe	Vođenje evidencije o nazočnosti	0	10
Kontinuirana provjera znanja	2	1-10	Samostalni zadatci	Pregledavanje izvješća o napredovanju istraživanja	0	30
Seminarski rad	3	1-10	Seminari i radionice	Pregledavanje i ocjenjivanje seminarskog rada	0	60

1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

- F.E. Harrell, Regression Modeling Strategies with Applications to Linear Models, Logistic Regression and Survival Analysis, Springer, New York, 2001.
- A. Basilevsky, Statistical Factor Analysis and Related Models: Theory and Applications, WileyInterscience, New York, 1994.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

- G.A.F. Seber, Linear Regression Analysis, J. Wiley & Sons., New York, 1977.
- M.J. Crawley, The R Book, J. Wiley & Sons, 2007.
- L. Fahrmeier, G. Tutz, Multivariate Statistical Modeling Based on Generalized Linear Models, Springer, New York, 2001.
- R.C. Mittelhammer, Mathematical statistics for economics and business, Springer, 1996.
- P. McCullagh, J.A. Nelder, Generalized Linear Models, CRC Press, 1989.
- R.L. Gorsuch, Factor Analysis, Lawrence Erlbaum Assoc. 1983
- K.A. Bollen, Structural equations with latent variables, Wiley-Interscience, 1989
- M. Benšić, N. Šuvak, Uvod u vjerojatnost i statistiku, Odjel za matematiku, Sveučilište u Osijeku, 2014.
- M. Benšić, N. Šuvak, Primijenjena statistika, Odjel za matematiku, Sveučilište u Osijeku, 2013.

1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Regression Modeling Strategies with Applications to Linear Models	-	
Statistical Factor Analysis and Related Models: Theory and Applications	-	

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Domaće zadaće, praktičan rad s podacima iz struke, provođenje istraživanja te izrada i prezentacija seminarskog rada.

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Doc.dr.sc. Ivana Šandrk Nukić	
Naziv predmeta	Poduzetništvo malih i srednjih poduzeća	
Studijski program	Poslijediplomski sveučilišni studij Građevinarstvo	
Status predmeta	Opći izborni predmet	
Godina	I	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	6,0
	Broj sati (P+V+S)	30+0+30

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta	Upoznati studente s poduzetništvom kao načinom razmišljanja i djelovanja koje se temelji na prepoznavanju i iskorištavanju poslovnih prilika.	
1.2. Uvjeti za upis predmeta	Nema.	
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet	Nakon položenog predmeta student/ica će moći: 1. procijeniti poslovnu priliku 2. sastaviti poslovni plan 3. voditi poslovni pothvat 4. osmisliti poduzetničku strategiju 5. organizirati međunarodno pozicioniranje	
1.4. Sadržaj predmeta	Poduzetnička perspektiva: Razvoj poduzetništva kroz povijest. Pojam poduzetništva i poduzetnika. Poduzetničke osobine, vještine, ponašanje. Poduzetništvo u različitim kontekstima - korporacijsko poduzetništvo, društveno/socijalno poduzetništvo, poduzetništvo u SME sektoru. Osnivanje i početak pothvata: Poslovna ideja i analiza prilike. Pravni oblik, intelektualno vlasništvo i druga pravna pitanja. Poslovni plan. Financiranje poduzetničkog pothvata - Izvori kapitala. Poduzetničke potporne institucije. Upravljanje i razvijanje poduzetničkog pothvata - Poduzetnička strategija: eksploatiranje poduzetničkog pothvata. Strategije rasta i upravljanje implikacijama rasta. Međunarodno pozicioniranje. GEM – svjetsko istraživanje o poduzetništvu	
1.5. Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☒ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☐ ostalo ☒ konzultacije
1.6. Komentari	Nastava se može izvoditi na engleskom jeziku.	
1.7. Obveze studenata	Seminarski rad. Esej. Usmeni ispit.	
1.8. Praćenje rada studenata		

Pohađanje nastave	0,1	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	1	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	1,5	Esej	1,5	Istraživanje	1,9
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

AKTIVNOST STUDENTA *	ECTS	ISHOD UČENJA **	NASTAVNA METODA	METODA PROCJENE	BODOVI	
					min	max
Pohađanje nastave	0,1	1,2,3,4,5	Predavanja ili konzultativno	Evidentiranje nazočnosti	0	0
Pisanje seminarskog rada	2,9	1,2,3,4,5	Mentorirano pismeno izražavanje	Čitanje i ocjena rada	0	50
Pisanje eseja (3000 riječi)	1,5	1,2,3,4,5	Individualno pismeno izražavanje	Čitanje i ocjena eseja	0	25
Odgovaranje na pitanja	1,5	1,2,3,4,5	Usmeni ispit	Ocjenjivanje odgovora	0	25

1.10. Obavezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Hisrich, R.D., Peters, M.P., Shepherd., D.A.: Poduzetništvo, sedmo izdanje, MATE d.o.o., Zagreb, 2011.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Alpeza, Mirela; Delić, Anamarija; Oberman Peterka, Sunčica; Krstić, Darija; Marković, Nina
Osmislite i provjerite svoju poduzetničku ideju ; Vodič za sve one koji razmišljaju o ulasku u poduzetničke vode
Osijek: Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, Ekonomski fakultet u Osijeku, 2015
Delić, Anamarija; Oberman Peterka, Sunčica; Perić, Julia
Želim postati poduzetnik
Osijek: Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, Ekonomski fakultet u Osijeku, 2014

1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Poduzetništvo	2	1

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Studentska anketa.

* Uz svaku aktivnost studenta/nastavnu aktivnost treba definirati odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta.

** U ovaj stupac navesti ishode učenja iz točke 1.3 koji su obuhvaćeni ovom aktivnosti studenata/nastavnika.

IZBORNI PREDMETI MODULA NOSIVE KONSTRUKCIJE

Opće informacije		
Nositelj predmeta	doc.dr.sc. Tihomir Dokšanović prof.dr.sc. Damir Markulak	
Naziv predmeta	Inženjerstvo pouzdanosti	
Studijski program	Poslijediplomski sveučilišni studij Građevinarstvo	
Status predmeta	Izborni predmet modula Nosive konstrukcije	
Godina	I	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	6,0
	Broj sati (P+V+S)	30+0+30

1. OPIS PREDMETA		
1.1. Ciljevi predmeta		
Osposobljavanje studenata za prepoznavanje uzroka neizvjesnosti i rizika u građevinarstvu te njihovo matematičko modeliranje, tumačenje koncepta pouzdanosti konstrukcija na kojemu se temelje europske norme, povezivanje inženjerskih metoda proračuna konstrukcija s općim konceptom pouzdanosti te matematičko modeliranje pouzdanosti konstrukcije.		
1.2. Uvjeti za upis predmeta		
Nema.		
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet		
1. Analizirati koncept pouzdanosti građevinskih konstrukcija na kojemu se temelje europske norme 2. Formulirati osnovne varijable na strani otpornosti i djelovanja različitim raspodjelama vjerojatnosti 3. Formulirati jednadžbe graničnih stanja za probabilističku analizu pouzdanosti pojedinih elemenata konstrukcije 4. Ocijeniti pouzdanost komponente konstrukcije i konstrukcije u cjelini		
1.4. Sadržaj predmeta		
Temeljni pojmovi u inženjerstvu pouzdanosti, odnosno načelo pouzdanosti. Osnovni pojmovi iz teorije vjerojatnosti te vezano uz to neodređenosti konstrukcija. Izbor zahtijevane razine pouzdanosti konstrukcija – postupci određivanja razine pouzdanosti, ekonomski aspekti, utjecaj vremenskog razdoblja, indeks pouzdanosti kao mjera razine pouzdanosti konstrukcija. Metode prvog i drugog reda za proračun pouzdanosti konstrukcija te njihove značajke. Pouzdanost i europske norme te metoda parcijalnih koeficijenata. Prikupljanje i obrada podataka o konstrukcijama – djelovanja i otpornost. Stohastičko modeliranje odziva konstrukcije, djelovanja i otpornosti. Osnovne varijable i modeli te transformacije baznih varijabli. Jednadžbe graničnog stanja te dokaz pouzdanosti pomoću parcijalnih koeficijenata – granična stanja nosivosti i granična stanja uporabljivosti. Određivanje pouzdanosti pomoću programskih paketa.		
1.5. Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo
1.6. Komentari	Nema.	

1.7. Obveze studenata							
Redovito pohađanje nastave i izrada seminarskog rada.							
1.8. Praćenje rada studenata							
Pohađanje nastave	1,0	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	2,0	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	1,0	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	2,0	Referat		Praktični rad	
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
AKTIVNOST STUDENTA *		ECTS	ISHOD UČENJA **	NASTAVNA METODA	METODA PROCJENE	BODOVI	
						min	max
Pohađanje nastave		1,0	1, 2, 3	Predavanja	Evidentiranje prisutnosti	0	0
Izrada zadaća		2,0	1, 2, 3, 4	Samostalni zadatci	Pregledavanje i ocjenjivanje zadaća	0	35
Pisanje seminarskog rada		2,0	1, 2, 3, 4	Seminarski rad	Pregledavanje i ocjenjivanje seminarskog rada	0	50
Odgovaranje na usmena pitanja		1,0	1, 2, 3	Usmeni ispit	Ocjenjivanje odgovora	0	15
1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
J Milčić, V.; Peroš, B., Uvod u teoriju sigurnosti nosivih konstrukcija. Građevinski Fakultet Split: Split, Hrvatska, 2003. J Holícký, M., Reliability analysis for structural design. SUN MeDIA Stellenbosch: Stellenbosch, South Africa, 2009. J The Joint Committee on Structural Safety (JCSS), Probabilistic Model Code. Technical University of Denmark: 2001. J HRN EN 1990:2011, Eurokod – Osnove projektiranja konstrukcija.							
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
J International Organization for Standardization (ISO), ISO 2394, General principles on reliability for structures. ISO: Geneva, Switzerland, 2015. J Ditlevsen, O.; Madsen, H. O., Structural reliability methods. Wiley New York: New York City, New York, USA, 1996. J Ayyub, B. M.; McCuen, R. H., Probability, Statistics, and Reliability for Engineers and Scientists. 3rd Edition ed.; CRC Press, Boca Raton, Florida, USA, 2016. J Androić, B.; Dujmović, D.; Džeba, I., Inženjerstvo pouzdanosti 1. IA Projektiranje d.o.o.: Zagreb, Hrvatska, 2006.							
1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu							
Naslov				Broj primjeraka		Broj studenata	
Uvod u teoriju sigurnosti nosivih konstrukcija				6		1	
Reliability analysis for structural design				0		1	
Probabilistic Model Code				0		1	

HRN EN 1990:2011, Eurokod – Osnove projektiranja konstrukcija	0	1
1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija		
Rad studenata prati se kroz redovitost pohađanja predavanja, preglede i diskusiju o samostalnim zadacima te zalaganje tijekom izrade seminarskog rada.		

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Doc. dr. sc. Ivan Kraus, mag. ing. aedif.	
Naziv predmeta	Granična stanja uporabljivosti armiranobetonskih konstrukcija	
Studijski program	Poslijediplomski sveučilišni studij Građevinarstvo	
Status predmeta	Izborni predmet modula Nosive konstrukcije	
Godina	I	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	6,0
	Broj sati (P+V+S)	30+0+30

1. OPIS PREDMETA
1.1. Ciljevi predmeta
Unaprijediti znanje o pravilima armiranja betonskih elemenata podložnih razvoju pukotina s ciljem projektiranja kvalitetnijih i trajnijih konstrukcija. Stjecanje vještina i znanja za procjenu nastanka, razvoja i kontrole pukotina u armiranobetonskim konstrukcijskim elementima pri djelovanju statičkih i dinamičkih opterećenja. Prepoznavanje kritičnih mjesta u konstrukcijama i u konstrukcijskim elementima sa svrhom programiranja željenog ponašanja konstrukcija. Procjena i usporedba različitih matematičkih metoda za ocjenu i kontrolu progiba i širine pukotina.
1.2. Uvjeti za upis predmeta
Nema.
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet
1. Procijeniti i usporediti kratkotrajne trenutne i dugotrajne progibe armiranobetonskih elemenata primjenom različitih analitičkih i numeričkih metoda 2. Preporučiti način kontrole progiba armiranobetonskog elemenata 3. Procijeniti i valorizirati širinu pukotine u konstrukcijskom armiranobetonskom elementu 4. Usporediti i preispitati različite metode za kontrolu i ograničavanje pukotina u armiranobetonskim elementima 5. Osmisliti rješenje za ograničenje širine pukotine u armiranobetonskom konstrukcijskom elementu
1.4. Sadržaj predmeta
Inženjerska procjena nelinearnog ponašanja armiranog betona: teorije određivanja sila, kvantifikacija duktiliteta i modeli pri nelinearnim zadacima. Razredba graničnih stanja uporabljivosti: naprezanja, deformacija, progiba, pukotinskog stanja, vibracija i zamora. Granično stanje izobličenja: progibna linija, teorijski proračun zakrivljenosti presjeka, konstruiranje dijagrama moment savijanja-rotacija, ocjena prirasta progiba s porastom veličine kratkotrajnog opterećenja, progibi pri pužanju, približne metode proračuna progiba. Granično stanje pukotina: teorijska i eksperimentalna istraživanja, elastoplastična teorija pukotina savijenog nosača, prognoziranje širina pukotina, promjena zakrivljenosti nosača i raspored pukotina, raspored pukotina. Pri svemu se analiziraju utjecaji: vrste opterećenja, minimalne armature, promjera, razmaka i vrste armature, razreda betona, omjer vlačne i tlačne armature i dimenzije presjeka. Primjeri proračuna prema sljedećim normama i pravilnicima: EN, DIN, ACI i PBAB.

1.5. Vrste izvođenja nastave				☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo	
1.6. Komentari				Nema.			
1.7. Obveze studenata							
Studenti su obvezni aktivno sudjelovati u nastavnom procesu, što podrazumijeva redovito pohađanje nastave gdje se očekuje kritičko razmišljanje i argumentirano iznošenje osobnog stava u raspravama na pojedine teme koje će se obrađivati, rješavanje problema te praćenje aktualne tematske literature. Studenti su obvezni izraditi, prezentirati i obraniti seminarski rad.							
1.8. Praćenje rada studenata							
Pohađanje nastave	1,0	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	4,0	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	1,0	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
AKTIVNOST STUDENTA *	ECTS	ISHOD UČENJA **	NASTAVNA METODA	METODA PROCJENE	BODOVI		
					min	max	
Pohađanje nastave	1	1, 2, 3	Metoda usmenog izlaganja i razgovora	Evidentiranje prisutnosti na nastavi, diskutiranje tijekom nastave	0	10	
Izrada seminarskog rada	4	1, 2, 3, 4, 5	Dokumentacijska i demonstracijska metoda na zadanome problemu kroz samostalni rad	Pregledavanje i ocjenjivanje kvalitete seminarskog rada	0	70	
Obrana seminarskog rada i odgovaranje na pitanja tijekom usmenog ispita	1	2, 5	Metoda usmenog izlaganja i razgovora	Ocjenjivanje odgovora i kritičkog razmišljanja	0	20	
1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
Sorić, Z., Kišiček, T. (2018.) Betonske konstrukcije 2, Sveučilište u Zagrebu, Građevinski fakultet, Zagreb							

Radić, J. i suradnici (2006.) Betonske konstrukcije – priručnik. Hrvatska sveučilišna naklada, Sveučilište u Zagrebu, Građevinski fakultet, SECON HNDK, Andris, Zagreb Mihanović, A., Marović, P., Dvornik, J. (1993.) Nelinearni proračuni armiranobetonskih konstrukcija. DHGK, Zagreb Tomičić, I. (1996.) Betonske konstrukcije, DHGK, Zagreb Tomičić, I. (1996.) Betonske konstrukcije - odabrana poglavlja, Sveučilište u Zagrebu, Građevinski fakultet, Zagreb		
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)		
HRN EN 1992-1-1:2013. Eurokod 2. Projektiranje betonskih konstrukcija – dio 1-1: Opća pravila i pravila za zgrade (EN 1992-1-1:2004+AC:2010) + nacionalni dodatak. Nilson, A. H. (1986.) Design of concrete structures, McGraw-Hill, Inc. Radić, J. i suradnici (2006.) Betonske konstrukcije – riješeni primjeri. Hrvatska sveučilišna naklada, Sveučilište u Zagrebu, Građevinski fakultet, Andris, Zagreb		
1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu		
Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Sorić, Z., Kišiček, T. (2018.) Betonske konstrukcije 2, Sveučilište u Zagrebu, Građevinski fakultet, Zagreb	25	
Radić, J. i suradnici (2006.) Betonske konstrukcije – priručnik. Hrvatska sveučilišna naklada, Sveučilište u Zagrebu, Građevinski fakultet, SECON HNDK, Andris, Zagreb	6	
Mihanović, A., Marović, P., Dvornik, J. (1993.) Nelinearni proračuni armiranobetonskih konstrukcija. DHGK, Zagreb	11	
Tomičić, I. (1996.) Betonske konstrukcije, DHGK, Zagreb	17	
Tomičić, I. (1996.) Betonske konstrukcije - odabrana poglavlja, Sveučilište u Zagrebu, Građevinski fakultet, Zagreb	9	
1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija		
Rad studenata se prati kroz redovitost pohađanja predavanja te kroz zalaganje tijekom izrade seminarskog rada.		

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Izv.prof.dr.sc. Marijana Hadzima-Nyarko	
Naziv predmeta	Potresno inženjerstvo II	
Studijski program	Poslijediplomski sveučilišni studij Građevinarstvo	
Status predmeta	Izborni predmet modula Nosive konstrukcije	
Godina	I	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	6,0
	Broj sati (P+V+S)	30+20+10

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta							
Unaprijeđenje znanja vezanog uz složena pitanja statike i dinamike konstrukcija, ponašanje materijala i sklopova pri poslijeelastičnim deformacijama, analizu graničnih stanja nosivosti i uporabljivosti te oblikovanja konstrukcija specifično za potresna područja. Osposobljavanje studenta za samostalno znanstveno istraživačko djelovanje u području seizmičkog inženjerstva kao i za rješavanje složenih seizmičkih proračuna.							
1.2. Uvjeti za upis predmeta							
Nema.							
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet							
1. Interpretirati rezultate proračunih potresnih sila i proračuna konstrukcije te stanja deformacija i naprezanja pri djelovanju potresa, dinamička svojstva konstrukcije i djelovanja te njihovu interakciju. 2. Procijeniti razinu oštetljivosti konstrukcije u potresu i potresni rizik. 3. Ovladati postupcima modelskog ispitivanja i eksperimentalnog istraživanja djelovanja potresa te primijeniti rezultate istraživanja na realnim konstrukcijskim sklopovima. 4. Provoditi eksperimentalno i teorijsko istraživanje u području potresnog inženjerstva. 5. Interpretirati i prezentirati rezultate istraživanja u obliku znanstveno-istraživačkog rada.							
1.4. Sadržaj predmeta							
Proračun građevina izloženih dinamičkom potresnom djelovanju. Analitičke metode: metoda ekvivalentnih statičkih sila; spektralna metoda; izravni dinamički proračun; proračun prema sposobnosti nosivosti; proračun metodom postupnog guranja; seizmički proračun osnovan na ponašanju. Važnost duktilnoga ponašanja. Međuzavisnost otpornosti, krutosti, pomaka, oštećenja i potresnoga rizika. Odziv građevina pri potresnom i simuliranom djelovanju: vibracije okoliša, prisilne vibracije, impulsno djelovanje, potresne platforme, nazovidinamička ispitivanja. Modelska ispitivanja kojima se istražuje djelovanje potresa. Proračun otpornosti i konstrukcijsko oblikovanje složenih armiranobetonskih, zidanih i čeličnih konstrukcija zgrada. Određivanje potresnog rizika. Procjena potresne oštetljivosti empirijskim i analitičkim pristupom. Metode pojačanja nosivih konstrukcija za potresno djelovanje. Tipični primjeri pojačanja zgrada. Suvremeni trendovi u potresnom inženjerstvu.							
1.5. Vrste izvođenja nastave				☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava ☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo 			
1.6. Komentari				Nema komentara			
1.7. Obveze studenata							
Redovito pohađanje nastave i izrada seminarskog rada.							
1.8. Praćenje rada studenata							
Pohađanje nastave	2,0	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	3,0	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	1,0	Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							

AKTIVNOST STUDENTA *	ECTS	ISHOD UČENJA **	NASTAVNA METODA	METODA PROCJENE	BODOVI	
					min	max
Pohađanje nastave	2,0	1,2,3,4,5	Predavanja	Evidentiranje nazočnosti	0	0
Pisanje seminarskog rada	3,0	1,2,3,4	Seminarski rad	Pregledavanje i ocjenjivanje seminarskog rada	0	75
Odgovaranje na usmena pitanja	1,0	1,2,3,4	Usmeni ispit	Ocjenjivanje danih odgovora	0	25

1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

)

Aničić, D. i dr: Zemljotresno inženjerstvo – visokogradnja, Građevinska knjiga, Beograd, 1990.

)

Coburn, A.; Spence, R. Earthquake protection, 2nd Edition, John Wiley & Sons, Ltd, Chichester, 2002.

)

Hadzima-Nyarko, M.; Nikić, D.; Morić, D. Potresno inženjerstvo - procjena oštetljivosti zgrada, GrAFOS, Osijek, 2018.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

)

Tomažević, M., Earthquake-Resistant Design of Masonry Buildings, Imperial College Press, London, 1999.

)

Elnashai, A.S.; Di Sarno, L. Fundamentals of Earthquake Engineering, John Wiley & Sons, Ltd, Chichester, 2008.

)

Fardis, M.N. Seismic Design, Assessment and Retrofitting of Concrete Buildings based on EN-Eurocode 8, Springer, 2009.

1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Zemljotresno inženjerstvo – visokogradnja		
Earthquake protection		
Potresno inženjerstvo - procjena oštetljivosti zgrada		

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Rad studenata prati se kroz redovitost pohađanja predavanja, iskazanu aktivnost i zalaganje tijekom izrade seminarskog rada te provjeru znanja na usmenom ispitu.

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Doc. dr. sc. Jurko Zovkić	
Naziv predmeta	DRVENE KONSTRUKCIJE III	
Studijski program	Poslijediplomski sveučilišni studij Građevinarstvo	
Status predmeta	Izborni predmet modula Nosive konstrukcije	
Godina	I	
ECTS koeficijent opterećenja studenata		6,0

Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	Broj sati (P+V+S)	30+10+20
--	-------------------	----------

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Stjecanje naprednih znanja o ponašanju drvenih nosača/elemenata. Ovladavanje znanjima i vještinama potrebnim za aktivno razumijevanje suvremenih metoda proračuna. Osposobljenost za izradu naprednih numeričkih modela za opisivanje ponašanja drvenih nosača/elemenata.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Nema.

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

1. Definirati stanja deformacija i naprezanja u drvenom nosaču.
2. Znati objasniti ponašanje lameliranih nosača pri horizontalnim i vertikalnim djelovanjima.
3. Biti sposoban primijeniti napredne numeričke metode za modeliranje.
4. Moći analizirati ponašanje drvenih lameliranih konstrukcija pri požarnim djelovanjima.

1.4. Sadržaj predmeta

Suvremene metode proračuna drvenih konstrukcija. Nelinearno ponašanje lijepljenog lameliranog drveta. Specifičnosti modeliranja složenih drvenih konstrukcija. Međudjelovanje lameliranih nosača i čeličnih elemenata ležajeva i spojeva. Utjecaj poprečnog prednapinjanja. Križno lamelirano drvo (CLT). Složene metode proračuna za određivanje mehaničke otpornosti drvenih konstrukcija izloženih požaru. Ispitivanje drvenih elemenata i konstrukcija.

1.5. Vrste izvođenja nastave

- | | |
|--|---|
| ☒ predavanja
☒ seminari i radionice
☒ vježbe
☐ obrazovanje na daljinu
☐ terenska nastava | ☐ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☐ mentorski rad
☐ ostalo |
|--|---|

1.6. Komentari Nema

Nema komentara

1.7. Obveze studenata

Redovito pohađanje nastave te uspješno izrađen, obranjen i predan seminarski rad.

1.8. Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	0,5	Aktivnost u nastavi	0,5	Seminarski rad	3,0	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	2,0	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

	ECTS		NASTAVNA METODA		BODOVI
--	------	--	-----------------	--	--------

AKTIVNOST STUDENTA *		ISHOD UČENJA **		METODA PROCJENE	min	max
Pohađanje nastave	0,5	1, 2, 3, 4	Predavanja	Evidencija pristutnosti	0	0
Aktivnost u nastavi	0,5	1, 2, 4	Vježbe (rješavanje zadataka)	Pregled i ocjena zadatka	0	15
Pisanje seminarskog rad	3,0	1, 2, 3, 4	Seminarski rad	Pregled i ocjena seminarskog rada	0	50
Odgovaranje na usmena pitanja	2,0	1, 2, 3, 4	Usmeni ispit	Ocjenjivanje odgovora	0	35

1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

-) Bjelanović, A., Rajčić, V.: Drvene konstrukcije prema europskim normama, Hrvatska sveučilišna naklada, Zagreb, 2005. (II izdanje 2007.)
-) Francois Colling: HOLZBAU (Grundlagen und Bemessung nach EC 5), Springer Vieweg, 4. Auflage 2014
-) Francois Colling: HOLZBAU - BEISPIELE (Musterlösungen und Bemessungstabellen nach EC 5), Springer Vieweg, 4. Auflage 2014
-) Klausjürgen Becker, Karl Rautenstrauch: Ingenieurholzbau nac Eurocode 5 (Konstruktion, Berechnung, Ausführung), Ernst&Sohn, 2014.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

-) HRN EN 1995
-) HRN EN 1993
-) HRN EN 1991
-) HRN EN 1990

1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Bjelanović, A., Rajčić, V.: Drvene konstrukcije prema europskim normama, Hrvatska sveučilišna naklada, Zagreb, 2005. (II izdanje 2007.)	19	
Francois Colling: HOLZBAU (Grundlagen und Bemessung nach EC 5), Springer Vieweg, 4. Auflage 2014	1	
Francois Colling: HOLZBAU - BEISPIELE (Musterlösungen und Bemessungstabellen nach EC 5), Springer Vieweg, 4. Auflage 2014	1	
Klausjürgen Becker, Karl Rautenstrauch: Ingenieurholzbau nac Eurocode 5 (Konstruktion, Berechnung, Ausführung), Ernst&Sohn, 2014.	1	

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Rad studenata prati se kroz redovitost pohađanja nastave, pokazanu aktivnost na nastavi te trud uložen tijekom izrade seminarskog rada.

Opće informacije		
Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Damir Markulak	
Naziv predmeta	Modeliranje čeličnih i spregnutih konstrukcija	
Studijski program	Poslijediplomski sveučilišni studij Građevinarstvo	
Status predmeta	Izborni predmet modula Nosive konstrukcije	
Godina	I	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	6,0
	Broj sati (P+V+S)	30+0+30

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Cilj predmeta je osposobljavanje studenata za analiziranje bitnih karakteristika čeličnih i spregnutih konstrukcija koji značajno utječu na njihovo ponašanje te u skladu s tim načinima njihovog uzimanja u obzir pri eksperimentalnom ispitivanju, modeliranju i proračunu konstrukcija. Na taj način studenti će moći koristiti numeričke modele različite složenosti prilagođene krajnjoj svrsi proračuna iz različitih aspekata – konstrukcijskog oblikovanja, utjecaja globalnih i lokalnih problema stabilnosti, ponašanja priključaka, prirode djelovanja opterećenja i sl.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Nema.

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

1. Analizirati bitne karakteristike čeličnih i spregnutih konstrukcija relevantne za definiranje numeričkih modela
2. Numerički i/ili eksperimentalno modelirati ponašanje konstrukcije, dijelova konstrukcije ili priključaka u čeličnim ili spregnutim konstrukcijama
3. Ocijeniti točnost pojedinih proračunskih modela za opisivanje realnog ponašanja čeličnih i spregnutih konstrukcija
4. Odabrati odgovarajuću proračunsku metodu, odnosno kompleksnost numeričkog modela, u ovisnosti o svrsi proračuna

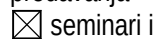
1.4. Sadržaj predmeta

Bitne karakteristike ponašanja čeličnih i spregnutih konstrukcija relevantne za proračun i definiranje odgovarajućih numeričkih modela. Materijalni modeli za primjenu u proračunima čeličnih i spregnutih konstrukcija. Razredba i modeliranje okvirnih sustava – primjena teorije prvog i drugog reda. Modeliranje globalne i lokalne nesavršenosti konstrukcije i njenih elemenata. Odabir odgovarajuće metode proračuna okvirnih konstrukcija. Primjena teorije elastičnosti i teorije plastičnosti u proračunima. Razredba, modeliranje i proračun priključaka u čeličnim i spregnutim konstrukcijama. Suvremeni programski paketi za proračun čeličnih i spregnutih konstrukcija. Numeričko modeliranje čeličnih i spregnutih konstrukcija izloženih različitim vrstama uporabnih i izvanrednih djelovanja.

1.5. Vrste izvođenja nastave

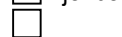


predavanja



seminari i

radionice



vježbe



obrazovanje

na daljinu



samostalni zadaci



multimedija i mreža



laboratorij



mentorski rad



ostalo

						☐ terenska nastava																																						
1.6. Komentari:						Nema komentara																																						
1.7. Obveze studenata																																												
Redovito pohađanje nastave i konzultacija te izrada pojedinih zadataka (zadataka za samostalni rad) te seminarskog rada.																																												
1.8. Praćenje rada studenata																																												
Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	3,5	Eksperimentalni rad																																						
Pismeni ispit		Usmeni ispit	1,5	Esej		Istraživanje																																						
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad																																						
Portfolio																																												
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu																																												
<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">AKTIVNOST STUDENTA *</th> <th rowspan="2">ECTS</th> <th rowspan="2">ISHOD UČENJA **</th> <th rowspan="2">NASTAVNA METODA</th> <th rowspan="2">METODA PROCJENE</th> <th colspan="2">BODOVI</th> </tr> <tr> <th>min</th> <th>max</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Pohađanje nastave i dolasci na konzultacije</td> <td>1</td> <td>1,2,3</td> <td>Predavanja - konzultiranje</td> <td>Evidentiranje prisutnosti, odnosno dolazaka na konzultacije</td> <td></td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Samostalno rješavanje zadataka manjeg opsega</td> <td>1</td> <td>1,2,3,4</td> <td>Zadatci za samostalni rad</td> <td>Pregledavanje i ocjenjivanje zadataka</td> <td></td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Izrada seminarskog rada</td> <td>2,5</td> <td>1,2,3,4</td> <td>Seminarski rad</td> <td>Pregledavanje i ocjenjivanje seminarskog rada</td> <td></td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Odgovaranje na usmena pitanja</td> <td>1,5</td> <td>1,2,3</td> <td>Usmeni ispit</td> <td>Ocjenjivanje odgovora</td> <td></td> <td>25</td> </tr> </tbody> </table>								AKTIVNOST STUDENTA *	ECTS	ISHOD UČENJA **	NASTAVNA METODA	METODA PROCJENE	BODOVI		min	max	Pohađanje nastave i dolasci na konzultacije	1	1,2,3	Predavanja - konzultiranje	Evidentiranje prisutnosti, odnosno dolazaka na konzultacije		5	Samostalno rješavanje zadataka manjeg opsega	1	1,2,3,4	Zadatci za samostalni rad	Pregledavanje i ocjenjivanje zadataka		20	Izrada seminarskog rada	2,5	1,2,3,4	Seminarski rad	Pregledavanje i ocjenjivanje seminarskog rada		50	Odgovaranje na usmena pitanja	1,5	1,2,3	Usmeni ispit	Ocjenjivanje odgovora		25
AKTIVNOST STUDENTA *	ECTS	ISHOD UČENJA **	NASTAVNA METODA	METODA PROCJENE	BODOVI																																							
					min	max																																						
Pohađanje nastave i dolasci na konzultacije	1	1,2,3	Predavanja - konzultiranje	Evidentiranje prisutnosti, odnosno dolazaka na konzultacije		5																																						
Samostalno rješavanje zadataka manjeg opsega	1	1,2,3,4	Zadatci za samostalni rad	Pregledavanje i ocjenjivanje zadataka		20																																						
Izrada seminarskog rada	2,5	1,2,3,4	Seminarski rad	Pregledavanje i ocjenjivanje seminarskog rada		50																																						
Odgovaranje na usmena pitanja	1,5	1,2,3	Usmeni ispit	Ocjenjivanje odgovora		25																																						
1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)																																												
J D. Dujmović, B. Andrić, I. Džeba: Modeliranje konstrukcija prema Eurocode 3, IA projektiranje, Zagreb, 2004. J D. Dujmović, B. Andrić, I. Lukačević: Primjeri proračuna spregnutih konstrukcija prema Eurocode 4, IA Projektiranje, Zagreb, 2014. J P. Vellasco and all: Modelling Steel and Composite Structures, Butterworth-Heinemann, 2017 J Skupine normi za proračun čeličnih (HRN EN 1993) i spregnutih konstrukcija (HRN EN 1994)																																												
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)																																												
J L. S. da Silva, R. Simoes, H. Gervasio: Design of Steel Structures, ECCS Eurocode Design Manuals, Ernst&Sohn, 2010 J D. Beg, U. Kuhlmann, L. Davaine, B. Braun: Design of plated structures, ECCS Eurocode Design Manuals, Ernst&Sohn, 2010 J Markulak, D.: Posebna poglavlja čeličnih konstrukcija, GF Osijek, Osijek 2010																																												

1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu		
Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
D. Dujmović, B. Androić, I. Džeba: Modeliranje konstrukcija prema Eurocode 3, IA projektiranje, Zagreb, 2004.	7	
D. Dujmović, B. Androić, I. Lukačević: Primjeri proračuna spregnutih konstrukcija prema Eurocode 4, IA Projektiranje, Zagreb, 2014.	5	
P. Vellasco and all: Modelling Steel and Composite Structures, Butterworth-Heinemann, 2017	2	
Skupine normi za proračun čeličnih (HRN EN 1993) i spregnutih konstrukcija (HRN EN 1994)	1	
1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija		
Rad studenata prati se kroz redovitost pohađanja predavanja i dolazaka na konzultacije, kvalitetu i točnost izrađenih zadataka za samostalni rad i seminarskog rada, te diskusiju pri predaji tih radova.		

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Izv.prof.dr.sc. Ivanka Netinger Grubeša Doc.dr.sc. Ivana Miličević	
Naziv predmeta	Teorija trajnosti konstrukcija	
Studijski program	Poslijediplomski sveučilišni studij Građevinarstvo	
Status predmeta	Izborni predmete modula Nosive konstrukcije	
Godina	I	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	6,0
	Broj sati (P+V+S)	30+0+30

1. OPIS PREDMETA
1.1. Ciljevi predmeta
Unaprijediti stanje znanja u području projektiranja građevinskih konstrukcija izloženih agresivnom djelovanju okoliša. Smanjiti štete na građevinama pa tako i u ukupnom u gospodarstvu primjenom mjera zaštite građevinskih konstrukcija.
1.2. Uvjeti za upis predmeta
Nema.
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet
1.Procijeniti utjecaj djelovanja iz okoliša (ekstremnih temperatura, požara, vlage, kemijskih i elektrokemijskih djelovanja, bioloških djelovanja i slučajnih mehaničkih djelovanja) na konstrukciju; 2.Povezati strukturu i svojstva materijala; 3.Kreirati način numeričkog modeliranja procesa i otpornosti materijala/konstrukcije; 4.Preporučiti način sanacije konstrukcije ovisno o stupnju njezine degradacije
1.4. Sadržaj predmeta

Osnovna podjela građevinskih konstrukcija prema namjeni, konstrukcijskom sustavu i materijalu od kojega su sagrađene. Razna djelovanja iz okoliša u materijalu mogu uzrokovati oštećenja koja tijekom vremena mogu ugroziti trajnost konstrukcije. Osiguravajući trajnost konstrukcije, osiguravamo njezinu uporabivost ali utječemo i na njezinu nosivost. U kojoj mjeri će nastalo oštećenje ugroziti trajnost konstrukcije ovisi kako o materijalu tako i o vrsti djelovanja. Za odgovarajuću inženjersku procjenu potrebno je poznavati: 1) djelovanja iz okoliša na konstrukciju: ekstremne temperature, požar, vlaga, kemijska i elektrokemijska djelovanja, biološka djelovanja i slučajna mehanička djelovanja, 2) korelaciju strukture i svojstava materijala, 3) mehanizme prijenosnih procesa, 4) metode ispitivanja trajnosnih svojstva gradiva, 5) utjecaj defekata na svojstva materijala i konstrukcije, 6) numeričko modeliranje procesa i otpornosti materijala 7) sustave zaštita ovisno o materijalima konstrukcije 8) sanaciju konstrukcija.

1.5. Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo
------------------------------	---	---

1.6. Komentari	Nema komentara
----------------	----------------

1.7. Obveze studenata

Redovito pohađanje nastave i izrada seminarskog rada.

1.8. Praćenje rada studenata							
Pohađanje nastave	0,5	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	3,5	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	2,0	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

AKTIVNOST STUDENTA *	ECTS	ISHOD UČENJA **	NASTAVNA METODA	METODA PROCJENE	BODOVI	
					min	max
Pohađanje nastave	0,5	1,2,3,4	Predavanja	Evidentiranje nazočnosti	0	0
Pisanje seminarskog rada	3,5	1,2,3,4	Seminarski rad	Pregledavanje i ocjenjivanje seminarskog rada	0	70
Odgovaranje na usmena pitanja	2,0	1,2,3,4	Usmeni ispit	Ocjenjivanje danih odgovora	0	30

1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)
--

J Kefei Li, Durability: Design of Concrete Structures: Phenomena, Modeling, and Practice, Wiley, 2017.

)Vladimír Křístek, Pavel Manas and Alexander N. Kravcov: Safety and Durability of Buildings and Structures, Scientific.Net, 2015.		
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)		
)Zongjin Li: Advanced Concrete Technology, John Wiley & Sons, 2011.)John Bull: Durability of Materials and Structures in Building and Civil Engineering, Whittles Publishing, 2006.)Jan Bijen: Durability of Engineering Structures - Design, Repair and Maintenance, Woodhead Publishing, 2003.)Roberge R. Pierre: Handbook of Corrosion Engineering, McGraw Hill Books, New York, 1999.)David Doran, Bob Cather: Construction materials Reference Book, Butterworth-Heinemann Ltd, Oxford, 1995.)Lyall Addleson, Colin Rice: Performance of Materials in Buildings, Butterworth-Heinemann Ltd, Oxford, 1995.)S.N. Alekseev, F.M. Ivanov, S. Modry, P. Schiessel: Durability of Reinforced Concrete in Aggressive Media, A.A. Balkema-Rotterdam-Brookfield, USA, 1993.		
1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu		
Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Kefei Li, Durability: Design of Concrete Structures: Phenomena, Modeling, and Practice, Wiley, 2017.	1	1
Vladimír Křístek, Pavel Manas and Alexander N. Kravcov: Safety and Durability of Buildings and Structures, Scientific.Net, 2015.	1	1
1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija		
Rad studenata prati se kroz redovitost pohađanja predavanja te zalaganje tijekom izrade semestarskog rada.		

Opće informacije		
Nositelj predmeta	izv.prof.dr.sc. Ivan Radić	
Naziv predmeta	Zamor čeličnih konstrukcija	
Studijski program	Poslijediplomski sveučilišni studij Građevinarstvo	
Status predmeta	Izborni predmet modula Nosive konstrukcije	
Godina	I	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	6,0
	Broj sati (P+V+S)	30+0+30

1. OPIS PREDMETA
1.1. Ciljevi predmeta
Stjecanje znanja i vještina za procjenu životnog vijeka konstrukcije iz aspekta zamora materijala; prepoznavanje potencijalnih kritičnih mjesta u konstrukciji i mjere za izbjegavanje pojave krtog loma; poboljšanje performansi konstrukcije uslijed zamora.
1.2. Uvjeti za upis predmeta
Nema.
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

1. Procijeniti potrebu analize zamora kao osnovu za konstrukcijsko projektiranje 2. Proračunati razlike nazivnog naprezanja pri procjeni zamora 3. Konstruirati krivulju čvrstoće zamora 4. Procijeniti vijek trajanja konstrukcije iz aspekta zamora materijala																							
1.4. Sadržaj predmeta																							
Temeljni pojmovi i definicije u analizi zamora materijala. Pojava zamora i postojeći koncepti analize. Metode ocjenjivanja zamora – metoda dopuštenog oštećenja, metoda sigurnoga vijeka. Naprezanja prouzročena djelovanjima zamora. Proračun naprezanja – nazivna normalna i posmična naprezanja. Proračunske vrijednosti: razlike nazivnoga naprezanja, izmijenjene razlike nazivnoga naprezanja, razlike naprezanja za zavarene priključke, razlike naprezanja zbog geometrijskoga oblika. Čvrstoća zamora – krivulja čvrstoće zamora, kategorija detalja. Određivanje parametara opterećenja zamora i načini provjere – određivanje slučajeva opterećenja, povijest naprezanja detalja, brojenje ciklusa, spektar razlike naprezanja, načini provjere zamora na temelju akumuliranog oštećenja i na temelju razlike naprezanja.																							
1.5. Vrste izvođenja nastave				☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo –																	
1.6. Komentari				Nema komentara																			
1.7. Obveze studenata																							
Redovito pohađanje nastave i izrada seminarskog rada.																							
1.8. Praćenje rada studenata																							
Pohađanje nastave	1,0	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	4,0	Eksperimentalni rad																	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	1,0	Esej		Istraživanje																	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad																	
Portfolio																							
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu																							
<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">AKTIVNOST STUDENTA *</th> <th rowspan="2">ECTS</th> <th rowspan="2">ISHOD UČENJA **</th> <th rowspan="2">NASTAVNA METODA</th> <th rowspan="2">METODA PROCJENE</th> <th colspan="2">BODOVI</th> </tr> <tr> <th>min</th> <th>max</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Pohađanje nastave</td> <td>0,5</td> <td>1, 2, 3, 4</td> <td>Predavanja</td> <td>Evidentiranje prisutnosti</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>								AKTIVNOST STUDENTA *	ECTS	ISHOD UČENJA **	NASTAVNA METODA	METODA PROCJENE	BODOVI		min	max	Pohađanje nastave	0,5	1, 2, 3, 4	Predavanja	Evidentiranje prisutnosti	0	0
AKTIVNOST STUDENTA *	ECTS	ISHOD UČENJA **	NASTAVNA METODA	METODA PROCJENE	BODOVI																		
					min	max																	
Pohađanje nastave	0,5	1, 2, 3, 4	Predavanja	Evidentiranje prisutnosti	0	0																	

Pisanje seminarskog rada	4,0	1, 2, 3, 4	Seminarski rad	Pregledavanje i ocjenjivanje seminarskog rada	0	70
Odgovaranje na usmena pitanja	1,5	1, 2, 3, 4	Usmeni ispit	Ocjenjivanje odgovora	0	30

1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)		
J	Alain Nussbaumer, Luis Borges, Laurence Davaine. Fatigue design of steel and composite structures: Eurocode 3: Design of steel structures, part 1-9 fatigue; Eurocode 4: Design of composite steel and concrete structures. John Wiley & Sons, 2012.	
J	HRN EN 1993-1-9:2014 - Eurokod 3: Projektiranje čeličnih konstrukcija -- Dio 1-9: Zamor	
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)		
J	B. Androić, D. Dujmović, I. Džeba. Metalne konstrukcije 4, IA projektiranje, Zagreb, 2003.	
J	D. Markulak. Čelične konstrukcije – interna skripta – dio 1, Građevinski fakultet Osijek, 2004.	
1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu		
Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Alain Nussbaumer, Luis Borges, Laurence Davaine. Fatigue design of steel and composite structures: Eurocode 3: Design of steel structures, part 1-9 fatigue; Eurocode 4: Design of composite steel and concrete structures. John Wiley & Sons, 2012.	0	
HRN EN 1993-1-9:2014 - Eurokod 3: Projektiranje čeličnih konstrukcija -- Dio 1-9: Zamor	0	
1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija		
Rad studenata prati se kroz redovitost pohađanja predavanja, iskazanu aktivnost tijekom izrade seminarskog rada te provjeru znanja na usmenom ispitu.		

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Doc.dr.sc. Hrvoje Draganić, dipl.ing.građ.	
Naziv predmeta	Konstrukcije izložene djelovanju eksplozije	
Studijski program	Poslijediplomski sveučilišni studij Građevinarstvo	
Status predmeta	Izborni predmet modula Nosive konstrukcije	
Godina	I	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	6,0
	Broj sati (P+V+S)	30+0+30

1. OPIS PREDMETA							
1.1. Ciljevi predmeta							
Upoznavanje s problemima, standardima i metodama proračuna u projektiranju konstrukcija otpornih na djelovanje eksplozije. Ovladati dostupnim inženjerskim metodama za proračun opterećenja uzrokovanih eksplozijom te dinamičkog odgovora konstrukcije. Usvojiti znanja o kriterijima otpornosti konstrukcija na djelovanje eksplozije. Naučiti metode modeliranja djelovanja eksplozije i oštećenja konstrukcijskih elemenata i konstrukcije u cjelini. Ovladati korištenjem uređaja za mjerenje osnovnih parametara vala eksplozije za uspješno provođenje eksperimentalnih ispitivanja.							
1.2. Uvjeti za upis predmeta							
Nema.							
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet							
1) Procijeniti razine opterećenja uslijed djelovanja eksplozije. 2) Numerički modelirati djelovanje eksplozije na konstrukciju. 3) Isplanirati eksperiment mjerenja osnovnih parametara djelovanja eksplozije. 4) Ocijeniti oštećenje (stanje) konstrukcijskog elementa ili konstrukcije u cjelini. 5) Verificirati rezultate dobivene numeričkim simulacijama.							
1.4. Sadržaj predmeta							
Kriteriji otpornosti konstrukcijskih elemenata na djelovanje eksplozije, Proračun elemenata konstrukcije izloženih djelovanju eksplozije; Numeričko modeliranje djelovanja eksplozije, Numeričko modeliranje odgovora i oštećenja na razini konstrukcijskih elemenata i cijele konstrukcije na djelovanje eksplozije, Dinamički koeficijent uvećanja materijalnih karakteristika, Eksperimentalno mjerenje parametara eksplozije; Veza potresne i otpornosti na djelovanje eksplozije (otpornost potresno projektiranih konstrukcija na djelovanje eksplozije), Zaštita konstrukcija: zaštitna fasada, zaštitna udaljenost, projektiranje detalja, ojačanje elemenata.							
1.5. Vrste izvođenja nastave				☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☒ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo	
1.6. Komentari				Nema.			
1.7. Obveze studenata							
Studenti su obvezni aktivno sudjelovati u nastavnom procesu (predavanja, seminarska nastava i laboratorijske vježbe) što podrazumijeva redovito pohađanje nastave gdje se očekuje argumentirano iznošenje osobnog stava u raspravama na pojedine teme koje će se obrađivati, rješavanje problema postavljenih na laboratorijskim vježbama te praćenje aktualne tematske literature. Studenti su također obvezni izraditi i prezentirati seminarski rad.							
1.8. Praćenje rada studenata							
Pohađanje nastave	0,5	Aktivnost u nastavi	0,0	Seminarski rad	4,0	Eksperimentalni rad	1,0
Pismeni ispit		Usmeni ispit	0,5	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
AKTIVNOST STUDENTA *	ECTS	ISHOD UČENJA **	NASTAVNA METODA	METODA PROCJENE	BODOVI		
					min	max	

Pohađanje nastave i aktivnost na nastavi (predavanja, seminari i laboratorijske vježbe)	0,5	1), 2), 3)	Predavanja i rasprava sa studentima na temu predavanja.	Prisustvovanje nastavi i aktivnost na nastavi – pisani sažetak s ključnim točkama rasprave, bilješke s laboratorijskih praktikuma.	0	0
Odgovaranje na usmena pitanja	0,5	1), 2), 3)	Usmeni ispit	Ocjenjivanje odgovora	0	10
Seminarski rad	4,0	1), 2), 3), 4), 5)	Individualna izrada seminarskog rada u pisanom obliku, prezentacija, obrana i odgovori na pitanja.	Usklađenost sadržaja s naslovom seminara, poštivanje propisanog načina citiranja literature.	0	70
Eksperimentalni rad	1,0	1), 2), 3), 4), 5)	Rad u laboratoriju – demonstracija rada uređaja za mjerenje te numeričkih analiza u računalnim programima.	Sažet opis provedenog praktičnog zadatka u sklopu izvješća o provedenom eksperimentalnom ispitivanju.	0	20
Ukupno:					0	100

1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

- J Structures to Resist the Effects of Accidental Explosions, Technical Manual TM 5-1300. US Army, Navy and Air Force. Washington DC: US Government Printing Office; 1990.
- J Mays, Geoffrey, Peter Desmond Smith, and Peter D. Smith, eds. Blast effects on buildings: Design of buildings to optimize resistance to blast loading. Thomas Telford, 1995.
- J Dusenberry, Donald O., ed. Handbook for blast resistant design of buildings. John Wiley & Sons, 2010.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

- J Syngellakis, S. Design Against Blast: Load Definition & Structural Response. Vol. 11. WIT Press, 2013.
- J Hetherington, John, and Peter Smith. Blast and ballistic loading of structures. CRC Press, 2014.
- J Su, Yu. Numerical simulation of strengthened unreinforced masonry (URM) walls by new retrofitting technologies for blast loading. Diss. 2009.
- J National Research Council. Protecting buildings from bomb damage: Transfer of blast-effects mitigation technologies from military to civilian applications. National Academies Press, 1995.
- J ANSYS, I. "ANSYS Autodyn user's manual (Release 15.0). ANSYS." (2013).

1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Dusenberry, Donald O., ed. Handbook for blast resistant design of buildings. John Wiley & Sons, 2010.	1	

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kvaliteta se prati u nekoliko faza. U prvoj fazi pripreme nastavnih materijala prati se kroz revidiranje popisa aktualne literature i nastavnog materijala baziranog na proučenoj literaturi čime se pružaju aktualna znanja iz područja. U drugoj fazi provedbe nastavnog procesa kvaliteta se osigurava stalnom komunikacijom sa studentima te provjerom realizacije planiranih ishoda učenja. U trećoj fazi, nakon

održanog nastavnog procesa, kvaliteta održane nastave i aktivnosti studenata kontrolira se studentskom anketom te rezultatima studentskih radova. Nakon dobivene studentske povratne informacije o kvaliteti održane nastave provodi se analiza te slijedi prijedlog poboljšanja pojedinih elemenata nastavnog procesa.

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Izv. prof. dr. sc. Damir Varevac, dipl. ing. građ.	
Naziv predmeta	Posebna poglavlja betonskih i zidanih konstrukcija	
Studijski program	Poslijediplomski sveučilišni studij Građevinarstvo	
Status predmeta	Izborni predmete modula Nosive konstrukcije	
Godina	I	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	6,0
	Broj sati (P+V+S)	30+30+0

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Cilj je predmeta osposobiti studente za analizu netipičnih armiranobetonskih elemenata i elemenata zida. Dubljim uvidom u ponašanje armiranog betona kao materijala, student će steći znanja potrebna za detaljnu analizu nosivosti i uporabljivosti konstrukcije i njenih dijelova. Poznajući materijalne karakteristike armiranog betona, student će moći primijeniti napredne metode proračuna koje uključuju teoriju plastičnosti i nelinearno ponašanje kompozita beton – armatura.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Nema.

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

1. Odabrati materijalni model prikladan za određenu problematiku
2. Analizirati stanje naprezanja i procijeniti ponašanje konstruktivnog elementa
3. Usporediti i vrednovati uobičajene metode proračuna s naprednim nelinearnim proračunima
4. Formulirati specifičan problem uz pomoć točnih i približnih metoda proračuna te vrednovati rezultate.

1.4. Sadržaj predmeta

Analiza šupljih presjeka pri u uvjetima složenog stanja naprezanja (savijanje s i bez uzdužne sile i torzije) preraspodjela unutarnjih sila na statički neodređenim nosačima, ponašanje, proračun i armiranje greda promjenjive visine i greda s otvorima, proračun i armiranje armiranobetonskih zidnih nosača, Strut-and-tie metoda proračuna unutarnjih sila, posmik između pojasnice i hrpta, konstitutivni modeli betona (jednoosno, dvoosno i troosno), nelinearna analiza armiranobetonskih elemenata, proračuni prema teoriji plastičnosti, betoni visokih čvrstoća, proračun elemenata izrađenih od posebnih betona s vlaknima, ojačanih polimerima, prednapeto zide – modeliranje i proračun.

1.5. Vrste izvođenja nastave

- | | |
|--|---|
| ☒ predavanja | ☒ samostalni zadaci |
| ☒ seminari i radionice | ☐ multimedija i mreža |
| ☐ vježbe | ☐ laboratorij |
| ☐ obrazovanje na daljinu | ☒ mentorski rad |
| | ☐ ostalo |

						☐ terenska nastava																															
1.6. Komentari						Nema komentara																															
1.7. Obveze studenata																																					
Redovito pohađanje nastave i konzultacija i izrada seminarskog rada.																																					
1.8. Praćenje rada studenata																																					
Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	4	Eksperimentalni rad																															
Pismeni ispit		Usmeni ispit	1	Esej		Istraživanje																															
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad																															
Portfolio																																					
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu																																					
<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">AKTIVNOST STUDENTA *</th> <th rowspan="2">ECTS</th> <th rowspan="2">ISHOD UČENJA **</th> <th rowspan="2">NASTAVNA METODA</th> <th rowspan="2">METODA PROCJENE</th> <th colspan="2">BODOVI</th> </tr> <tr> <th>min</th> <th>max</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Pohađanje nastave i redovite konzultacije</td> <td>1</td> <td>1, 2, 4</td> <td>Ex katedra, individualni rad sa studentom</td> <td>Evidencija aktivnosti</td> <td></td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Izrada seminarskog rada</td> <td>4</td> <td>1, 2, 3, 4</td> <td>Samostalni rad uz redovite konzultacije</td> <td>Ocjenjivanje seminarskog rada uz provjeru razumijevanja</td> <td></td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>Odbrana seminarskog rada</td> <td>1</td> <td>1, 2, 3, 4</td> <td>Usmeni ispit</td> <td>Ocjenjivanje razumijevanja i znanja</td> <td></td> <td>20</td> </tr> </tbody> </table>								AKTIVNOST STUDENTA *	ECTS	ISHOD UČENJA **	NASTAVNA METODA	METODA PROCJENE	BODOVI		min	max	Pohađanje nastave i redovite konzultacije	1	1, 2, 4	Ex katedra, individualni rad sa studentom	Evidencija aktivnosti		20	Izrada seminarskog rada	4	1, 2, 3, 4	Samostalni rad uz redovite konzultacije	Ocjenjivanje seminarskog rada uz provjeru razumijevanja		60	Odbrana seminarskog rada	1	1, 2, 3, 4	Usmeni ispit	Ocjenjivanje razumijevanja i znanja		20
AKTIVNOST STUDENTA *	ECTS	ISHOD UČENJA **	NASTAVNA METODA	METODA PROCJENE	BODOVI																																
					min	max																															
Pohađanje nastave i redovite konzultacije	1	1, 2, 4	Ex katedra, individualni rad sa studentom	Evidencija aktivnosti		20																															
Izrada seminarskog rada	4	1, 2, 3, 4	Samostalni rad uz redovite konzultacije	Ocjenjivanje seminarskog rada uz provjeru razumijevanja		60																															
Odbrana seminarskog rada	1	1, 2, 3, 4	Usmeni ispit	Ocjenjivanje razumijevanja i znanja		20																															
1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)																																					
) M. P. Nielsen: Limit Analysis and Concrete Plasticity, CRC Press 1998.) Z. Sorić, T. Kišiček: Betonske konstrukcije I, Sveučilište u Zagrebu, Građevinski fakultet, 2014) Z. Sorić, T. Kišiček: Betonske konstrukcije II, Sveučilište u Zagrebu, Građevinski fakultet, 2018) HRN EN 1992 Projektiranje betonskih konstrukcija																																					
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)																																					
) J. Meyboom: Limit Analysis of Reinforced Concrete Slabs, Institut für Baustatik und Konstruktion ETH Zurich, 2002.) P. C. Varghese: Advanced Reinforced Concrete Design, PHI Learning 2011.																																					
1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu																																					
Naslov			Broj primjeraka		Broj studenata																																
Z. Sorić, T. Kišiček: Betonske konstrukcije I			26																																		

Z. Sorić, T. Kišiček: Betonske konstrukcije II	25	
M. P. Nielsen: Limit Analysis and Concrete Plasticity	1	
HRN EN 1992 Projektiranje betonskih konstrukcija	1	
1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija		
Rad studenta prati se kroz ocjenu aktivnosti tijekom izvođenja predmeta, razumijevanja problema te kvalitetu izrađenog seminarskog rada koji treba rezultirati objavom znanstvenog rada.		

* Uz svaku aktivnost studenta/nastavnu aktivnost treba definirati odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta.

** U ovaj stupac navesti ishode učenja iz točke 1.3 koji su obuhvaćeni ovom aktivnosti studenata/nastavnika.

IZBORNI PREDMETI MODULA ORGANIZACIJA, TEHNOLOGIJA I MENADŽMENT

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Prof.dr.sc. Ksenija Čulo, dipl.oec.	
Naziv predmeta	Ekonomski aspekti investicijskih projekata	
Studijski program	Poslijediplomski sveučilišni studij Građevinarstvo	
Status predmeta	Izborni predmet modula Organizacija, tehnologija i menadžment	
Godina	I	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	6,0
	Broj sati (P+V+S)	30+0+30

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Usvajanje interdisciplinarnih znanja sa svrhom donošenja optimalnih odluka pri ulaganju u projekte. Usvajanje metoda izbora optimalne varijante investicijskog projekta u sklopu analize troškova i koristi (CBA) koristeći pri tome dinamičke i statičke metode. Primjena odgovarajućih metoda u izradi investicijskih studija. Konačan cilj je razvoj sposobnosti donošenja ispravnih odluka temeljenih na analizi ekonomskih značajki investicijskog projekta.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Nema.

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

1. Interpretirati kvalitetne informacije relevantne za odlučivanje pri investiranju.
2. Identificirati i analizirati rizike investiranja.
3. Procijeniti i preporučiti skalu vrijednosti svih pojavnih oblika ulaganja u projekt
4. Razviti pristupe odlučivanju s obzirom na korištenje statičkih i dinamičkih metoda.

1.4. Sadržaj predmeta

Osnovna i obrtna sredstva, ukupan kapital (amortizacija, revalorizacija, prosječna vrijednost osnovnih sredstava; izračun ukupnog kapitala). Pokazatelji ekonomskog praćenja proizvodnog procesa (produktivnost, rentabilnost, ekonomičnost, likvidnost, usporedba pokazatelja). Financiranje investicijskih projekata (izvori, struktura, dinamika, jamstva). Projektno financiranje infrastrukturnih projekata. Prag i granica rentabilnosti. Funkcije troškova i prihoda (klasična i linearna funkcija troškova, formiranje tržišne cijene, linearna funkcija prihoda). Procjena i planiranje troškova projekta. Troškovi i koristi (cost-benefit analiza - CBA). Statičke i dinamičke metode. Metoda povrata. Metoda neto sadašnje vrijednosti. Metoda očekivane sadašnje vrijednosti. Metoda interne rentabilnosti. Metode analize i usporedbe troškova. Metode usporedbe dobitaka (svođenje na neto sadašnju vrijednost). Metode usporedbe rentabilnosti (interna stopa povrata). Metode usporedbe razdoblja povrata. Analiza osjetljivosti. Kontrola projekta kroz kontrolu troškova (S-krivulja i EVA). Rizici projekta. Kvalitativne i kvantitativne metode analize rizika. Upravljanje rizikom.

1.5. Vrste izvođenja nastave

- ☒ predavanja
- ☒ seminari i radionice
- ☐ vježbe
- ☐ obrazovanje na daljinu
- ☐ terenska nastava

- ☒ samostalni zadaci
- ☐ multimedija i mreža
- ☐ laboratorij
- ☐ mentorski rad
- ☐ ostalo

1.6. Komentari						Nema.	
1.7. Obveze studenata							
Samostalno izraditi studiju sa zadanom temu u izradi koje trebaju pokazati sposobnost primjene ekonomskih zakonitosti u donošenju investicijskih odluka sa svrhom zadovoljavanja načela efikasnosti i efektivnosti.							
1.8. Praćenje rada studenata							
Pohađanje nastave	0,2	Aktivnost u nastavi	0,2	Seminarski rad	3,6	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	2,0	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
AKTIVNOST STUDENTA *	ECTS	ISHOD UČENJA **	NASTAVNA METODA	METODA PROCJENE	BODOVI		
					min	max	
Pohađanje nastave	0,2	1,2,3,4	Predavanja	Evidentiranje nazočnosti	0	0	
Rad u grupama	0,2	1,2,3	Predavanja i radionice	Analiza rezultata studenata	0	20	
Pisanje seminarskog rada	3,6	1,2,3	Seminarski rad	Pregledavanje i ocjenjivanje seminarskih radova	0	35	
Odgovaranje na usmena pitanja	2	1,2,3,4	Usmeni ispit	Ocjenjivanje studentovih odgovora	0	45	
1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
1. Čulo, K (2010).: Ekonomika investicijskih projekata, Sveučilište J.J. Strossmayer, Osijek. 2. Guide to Cost Benefit Analysis of Investment Project, European Commission (2014), https://ec.europa.eu/inea/sites/inea/files/cba_guide_cohesion_policy.pdf (25.3.2019.). 3. Boromisa, A (2016).: Od troškova do koristi / Analiza troškova i koristi u pripremi projekta, Alinea, Zagreb.							
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
1. Van Horne, J.C., Wachowicz, J.M.Jr (2002).: Osnove financijskog menedžmenta, Mate, Zagreb.							
1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu							
Naslov			Broj primjeraka		Broj studenata		
Ekonomika investicijskih projekata			10		5		
Guide to Cost Benefit Analysis of Investment Project			online		5		

Od troškova do koristi / Analiza troškova i koristi u pripremi projekta	1	5
1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija		
Kvaliteta se prati kroz sljedeće aspekte: 1. Validacija ishoda učenja – redovitim prikupljanjem povratnih informacija studenata u svezi s postizanjem planiranih ishoda učenja kroz različite studentske ankete. 2. Verifikacija studija prema ishodima učenja – analiziraju se ishodi učenja, metode izlaganja gradiva i kvaliteta provjere znanja te opterećenje studenata sukladno navedenom.		

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Prof.dr.sc. Saša Marenjak	
Naziv predmeta	Gospodarenje građevinama	
Studijski program	Poslijediplomski sveučilišni studij Građevinarstvo	
Status predmeta	Izborni predmet modula Organizacija, tehnologija i menadžment	
Godina	I	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	6,0
	Broj sati (P+V+S)	30+20+10

1. OPIS PREDMETA		
1.1. Ciljevi predmeta		
Prikazati relevantne kategorije Gospodarenja građevinama, planiranje aktivnosti i troškova gospodarenja građevinama. Za spomenute kategorije i troškove definirati područja primjenjivosti, koristi, ograničenja i osjetljivosti.		
1.2. Uvjeti za upis predmeta		
Nema.		
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet		
Nakon položenog ispita studenti će moći: 1. samostalno strukturirati plan gospodarenja građevina. 2. odabrati prikladnu strategiju i definirati aktivnosti gospodarenja građevinama, riješiti problem i generirati plan i definirati troškove gospodarenja. 3. izraditi komparativnu analizu i analizu osjetljivosti izvedivih i optimalnih rješenja gospodarenja građevinama.		
1.4. Sadržaj predmeta		
Osnovni principi gospodarenja građevinama, teorija i praksa. Uloga upravitelja građevinama. Upravljanje građevinama, održavanje i uporaba građevina. Značaj projektiranja građevina na kvalitetno gospodarenje građevinama. Optimizacija troškova i prihoda gospodarenja građevinama. Rizici u gospodarenju građevinama. Metode i tehnike gospodarenja građevinama (FMEA, RCM, ILS). Parametri za optimizaciju troškova gospodarenja građevinama, Izračun troškovno optimalne varijante.		
1.5. Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☒ obrazovanje	☒ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☐ ostalo

						na daljinu ☐ terenska nastava	_____																														
1.6. Komentari						Predavanja i vježbe će se održati ukoliko predmet upiše (formalno određeni) minimalni broj studenata, u suprotnom nastava se provodi konzultativno (pojedinačno) sa studentima.																															
1.7. Obveze studenata																																					
Seminarski rad, istraživanje i pregled stanja područja, ponavljanje primjera iz literature i rješavanja primjera iz realnog sektora te diseminacija zaključaka rada u vidu znanstvenog rada.																																					
1.8. Praćenje rada studenata																																					
Pohađanje nastave	0	Aktivnost u nastavi	0	Seminarski rad	4,0	Eksperimentalni rad	0																														
Pisмени ispit		Usmeni ispit	1,0	Esej		Istraživanje	1,0																														
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad																															
Portfolio																																					
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu																																					
<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">AKTIVNOST STUDENTA *</th> <th rowspan="2">ECTS</th> <th rowspan="2">ISHOD UČENJA **</th> <th rowspan="2">NASTAVNA METODA</th> <th rowspan="2">METODA PROCJENE</th> <th colspan="2">BODOVI</th> </tr> <tr> <th>min</th> <th>max</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Pisanje seminarskog rada</td> <td>4,0</td> <td>1, 2, 3</td> <td>Seminarski rad</td> <td>Pregled i ocjena seminarskog rada</td> <td>0</td> <td>70</td> </tr> <tr> <td>Istraživanje</td> <td>1,0</td> <td>1, 2, 3</td> <td>Znanstveni (pregledni) rad</td> <td>Relevantnost pregleda stanja dostignuća u području istraživanja.</td> <td>0</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>Usmeni ispit</td> <td>1,0</td> <td>1,2,3,</td> <td>Usmeni ispit</td> <td>Razumijevanje i interpretacija</td> <td>0</td> <td>15</td> </tr> </tbody> </table>								AKTIVNOST STUDENTA *	ECTS	ISHOD UČENJA **	NASTAVNA METODA	METODA PROCJENE	BODOVI		min	max	Pisanje seminarskog rada	4,0	1, 2, 3	Seminarski rad	Pregled i ocjena seminarskog rada	0	70	Istraživanje	1,0	1, 2, 3	Znanstveni (pregledni) rad	Relevantnost pregleda stanja dostignuća u području istraživanja.	0	15	Usmeni ispit	1,0	1,2,3,	Usmeni ispit	Razumijevanje i interpretacija	0	15
AKTIVNOST STUDENTA *	ECTS	ISHOD UČENJA **	NASTAVNA METODA	METODA PROCJENE	BODOVI																																
					min	max																															
Pisanje seminarskog rada	4,0	1, 2, 3	Seminarski rad	Pregled i ocjena seminarskog rada	0	70																															
Istraživanje	1,0	1, 2, 3	Znanstveni (pregledni) rad	Relevantnost pregleda stanja dostignuća u području istraživanja.	0	15																															
Usmeni ispit	1,0	1,2,3,	Usmeni ispit	Razumijevanje i interpretacija	0	15																															
1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)																																					
CIRIA, Facilities management manuals – a best practice guide, London, 2002.																																					
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)																																					
Spedding A. CIOB Handbook of Facilities Management, Longman Scientific & Technical, 1994 Williams B., Facilities Economics, Building Economics Bureau, 2002.																																					
1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu																																					
Naslov			Broj primjeraka		Broj studenata																																
Facilities management manuals			1		5																																
1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija																																					

Studentska anketa, realizacija objave znanstvenog rada.

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Doc.dr.sc. Mario Galić, dipl.ing.građ.	
Naziv predmeta	Planiranje, modeliranje i simulacija procesa građenja	
Studijski program	Poslijediplomski sveučilišni studij Građevinarstvo	
Status predmeta	Izborni predmet modula – Organizacija, tehnologija i menadžment	
Godina	I	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	6,0
	Broj sati (P+V+S)	30+0+30

1. OPIS PREDMETA		
1.1. Ciljevi predmeta		
Prikazati relevantne modele za planiranje, modeliranje i simulaciju procesa građenja. Za spomenute modele definirati područja primjenjivosti, koristi, ograničenja i osjetljivosti.		
1.2. Uvjeti za upis predmeta		
Nema.		
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet		
Nakon položenog ispita studenti će moći: 1. samostalno strukturirati i modelirati problem procesa građenja. 2. odabrati prikladnu metodu modeliranja, rješavanja problema i generiranja simulacijskih scenarija procesa građenja. 3. izraditi komparativnu analizu i analizu osjetljivosti izvedivih i optimalnih rješenja procesa građenja.		
1.4. Sadržaj predmeta		
Metode planiranja vremena i resursa u građevinskim projekatima (stohastički i deterministički pristupi). Metode praćenja, ažuriranja i izvještavanja u procesu realizacije građevinskih projekata. Matematički parametri za modeliranje diskretnih i kvazi-kontinuiranih procesa građenja. Metode izrade dinamičkih karti procesa u građevinskoj proizvodnji. Računalni programi za modeliranje i simulaciju procesa građenja (Enterprise Dynamics Software, Simu8, Arena Simulation Software, Matlab). Modeliranje pouzdanosti sustava u procesima građenja. Integriranje i korištenje podataka iz Building Information Modelling (BIM) okruženja. Metode pridruživanja rezultata optimizacije u BIM model – aktivni BIM. Simulacija procesa građenja u BIM okruženju.		
1.5. Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☒ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☐ ostalo
1.6. Komentari	Predavanja i vježbe će se održati ukoliko predmet upiše (formalno određeni) minimalni broj studenata, u suprotnom	

	nastava se provodi konzultativno (pojedinačno) sa studentima.
--	--

1.7. Obveze studenata

Seminarski rad, istraživanje i pregled stanja područja, ponavljanje primjera iz literature i rješavanja primjera iz realnog sektora te diseminacija zaključaka rada u vidu znanstvenog rada.

1.8. Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	0	Aktivnost u nastavi	0	Seminarski rad	4,0	Eksperimentalni rad	1,0
Pisмени испит		Usmeni испит		Esej		Istraživanje	1,0
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični рад	
Portfolio							

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

AKTIVNOST STUDENTA *	ECTS	ISHOD UČENJA **	NASTAVNA METODA	METODA PROCJENE	BODOVI	
					min	max
Pisanje seminarskog rada	4,0	1, 2, 3	Seminarski рад	Pregled i ocjena seminarskog rada	0	60
Istraživanje	1,0	1, 2, 3	Znanstveni (pregledni) рад	Relevantnost pregledа stanja dostignućа u području истраživanja.	0	20
Eksperimentalni рад	1,0	1, 2, 3	Simulacijsки модел	Pregled i ocjena modelа.	0	20

1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave priјedlogа studiјskog programa)

- Mubarak, S. A. (2015). Construction project scheduling and control. 3rd edition, John Wiley & Sons.
- Kerzner, H., & Kerzner, H. R. (2017). Project management: а systems approach to planning, scheduling, and controlling. 12th edition, John Wiley & Sons.
- Radujković, M. (2012). i suradnici: Planiranje i kontrolа projekata. Sveučilište u Zagrebu, Građevinski fakultet, Zagreb.
- Klanšek, U., (2011). Optimizација v operativnem gradbeništvу. Fakulteta za gradbenіštvo, Univerza v Mariboru.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave приједлога studiјskog programa)

- Greiner, P., Mayer, P. E., & Stark, K. (2005). Baubetriebslehre-Projektmanagement. 3. Auflage, Springer-Verlag.
- Melin, P., & Castillo, O. (2001). Modelling, simulation and control of non-linear dynamical systems: an intelligent approach using soft computing and fractal theory. CRC Press.
- Martí, R., & Reinelt, G. (2011). The linear ordering problem: exact and heuristic methods in combinatorial optimization (Vol. 175). Springer Science & Business Media.
- Sarjoughian, H. S., & Cellier, F. E. (Eds.). (2013). Discrete event modeling and simulation technologies: а tapestry of systems and AI-based theories and methodologies. Springer Science & Business Media.
- Wainer, G. A., & Mosterman, P. J. (2010). Discrete-event modeling and simulation: theory and applications.

CRC press.		
6) Bangsow, S. (2010). Manufacturing simulation with plant simulation and simtalk: usage and programming with examples and solutions. Springer Science & Business Media.		
1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu		
Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Construction project scheduling and control.	Dostupno online	3
Project management: a systems approach to planning, scheduling, and controlling.	Dostupno online	3
Planiranje i kontrola projekata.	15	3
Optimizacija v operativnem gradbeništvu	10	3
1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija		
Studentska anketa, realizacija objave znanstvenog rada.		

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Izv. prof. dr. sc. Uroš Klanšek	
Naziv predmeta	Optimizacija građevinskih procesa	
Studijski program	Poslijediplomski sveučilišni studij Građevinarstvo	
Status predmeta	Izborni predmet modula – Organizacija, tehnologija i menadžment	
Godina	I	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	6,0
	Broj sati (P+V+S)	30+0+30

1. OPIS PREDMETA
1.1. Ciljevi predmeta
Studenti će steći napredna znanja iz područja optimizacije građevinskih procesa, posebice metoda egzaktnog linearnog, nelinearnog, cjelobrojnog i mješovitog cjelobrojnog (ne)linearnog matematičkog programiranja.
1.2. Uvjeti za upis predmeta
Nema.
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet
Nakon položenog ispita studenti će moći: 1. samostalno formulirati različite optimizacijske probleme procesa građenja, 2. odabrati prikladni računalni program za modeliranje i algoritam za rješavanje određenog optimizacijskog problema, 3. razviti računalni model i riješiti odabrani optimizacijski problem.
1.4. Sadržaj predmeta
Pregled suvremenih optimizacijskih metoda. Kriterij optimizacije. Analiza optimizacijskog problema. Formulacija optimizacijskog problema. Razvoj optimizacijskog modela. Izbor optimizacijske metode. Rješavanje optimizacijskog problema. Metode matematičkog programiranja. Linearno programiranje, LP. Nelinearno programiranje, NLP. Mješovito cjelobrojno linearno programiranje, MILP. Mješovito cjelobrojno nelinearno programiranje, MINLP. Modeliranje optimizacijskih problema. Skupovi. Ulazni podaci: parametri, skalari, tabele. Varijable. Uvjetne (ne)jednadžbe. Ciljna funkcija. Opsežni, (ne)linearni i diskretni optimizacijski problemi građevinskih procesa: problemi planiranja projekata, transportni problemi, problemi ruta, problemi

dodjele zadataka i resursa.

1.5. Vrste izvođenja nastave

☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☐ ostalo
---	---

1.6. Komentari

Predavanja i vježbe će se održati ukoliko predmet upiše (formalno određeni) minimalni broj studenata, u suprotnom nastava se provodi konzultativno (pojedinačno) sa studentima.

1.7. Obveze studenata

Seminarski rad, istraživanje i pregled stanja područja, ponavljanje primjera iz literature i rješavanja primjera iz realnog sektora te diseminacija zaključaka rada u vidu znanstvenog rada.

1.8. Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	0	Aktivnost u nastavi	0	Seminarski rad	4,0	Eksperimentalni rad	1,0
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	1,0
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

AKTIVNOST STUDENTA *	ECTS	ISHOD UČENJA **	NASTAVNA METODA	METODA PROCJENE	BODOVI	
					min	max
Pisanje seminarskog rada	4,0	1, 2, 3	Seminarski rad	Pregled i ocjena seminarskog rada	0	60
Istraživanje	1,0	1, 2, 3	Znanstveni rad	Relevantnost pregleda stanja dostignuća u području istraživanja.	0	20
Eksperimentalni rad	1,0	1, 2, 3	Optimizacijski model	Pregled i ocjena modela.	0	20

1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

- 1) W.L. Winston, Operations Research: Applications and Algorithms, 4th ed., Brooks/Cole, Cengage Learning, 2004.
- 2) R.A. Sarker, C.S. Newton, Optimization Modelling: A Practical Approach, CRC Press, Taylor & Francis Group, 2008.
- 3) U. Klanšek, Optimizacija v operativnem gradbeništvo, Univerza v Mariboru, Fakulteta za

gradbeništvo, 2011.		
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)		
1) Znanstveni radovi iz područja optimizacije građevinskih procesa dostupni u bazama WoSCC i Scopus.		
1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu		
Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Operations Research: Applications and Algorithms	0	0
Optimization Modelling: A Practical Approach	0	0
Optimizacija v operativnem gradbeništvu	10	0
1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija		
Studentska anketa, realizacija objave znanstvenog rada.		

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Izv.prof.dr.sc. Željko Koški Izv.prof.dr.sc. Hrvoje Krstić	
Naziv predmeta	Tehnologije održive gradnje	
Studijski program	Poslijediplomski sveučilišni studij Građevinarstvo	
Status predmeta	Izborni predmet modula Organizacija, tehnologija i management	
Godina	I	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	6,0
	Broj sati (P+V+S)	30+0+30

1. OPIS PREDMETA
1.1. Ciljevi predmeta
Prezentirati studentima tehnologije održivog građenja zgrada i metode mjerenja i dijagnostike za utvrđivanje energetske karakteristike zgrada s ciljem postizanja održivog razvitka u području građevinarstva.
1.2. Uvjeti za upis predmeta
Nema.
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet
Nakon položenog predmeta student će moći:
1. Predložiti tehnologiju održivog građenja zgrada
2. Procijeniti toplinske dobitke i gubitke u zgradama
3. Valorizirati uporabu obnovljivih izvora energije u visokogradnji
4. Preispitati tehnologije izgradnje zgrada gotovo nulte energije
5. Odabrati primjerenu dijagnostičku metodu za utvrđivanje energetske karakteristike zgrada
1.4. Sadržaj predmeta
Koncept održive gradnje; Uvod u ekološko građenje; Održivo projektiranje zgrada; Nove tehnologije održive gradnje; Arhitektonsko-energetski i biološko-ekološki zahtjevi suvremenog građenja; Tehnologije toplinske zaštite zgrada; Toplinski dobitci i gubici u zgradama; Vrednovanje toplinskih karakteristika postojećih zgrada; Dijagnostika i mjerenja u zgradarstvu za utvrđivanje energetske karakteristike zgrada;

Nerazorne i razorne metode ispitivanja toplinskih svojstava zgrada; Uporaba obnovljivih izvora energije u visokogradnji; Korištenje sunčevog zračenja – aktivni i pasivni sustavi; Poboljšanja postojećih zgrada u cilju racionalnog korištenja energije; Integrirana energetska obnova zgrada; Troškovno-optimalna analiza energetske obnove; Tehnologije izgradnje zgrada gotovo nulte energije; Energetski neovisne zgrade.

1.5. Vrste izvođenja nastave		☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo 			
1.6. Komentari		Nema.					
1.7. Obveze studenata							
Seminarski rad, prezentacija rada i usmeni ispit.							
1.8. Praćenje rada studenata							
Pohađanje nastave	0,20	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	2,80	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	2,0	Esej		Istraživanje	1,0
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
AKTIVNOST STUDENTA *	ECTS	ISHOD UČENJA **	NASTAVNA METODA	METODA PROCJENE	BODOVI		
					min	max	
Pohađanje nastave	0,20	1,2,3,4,5	Predavanja	Evidentiranje nazočnosti	0	0	
Provođenje samostalnog istraživačkog rada i pisanje Izvješća o istraživanju	1,00	2,4	Istraživanje	Pregledavanje Izvješća o provedenom istraživanju	0	20	
Pisanje seminarskog rada	2,80	1,2,3,4	Seminarski rad	Pregledavanje i ocjenjivanje seminarskog rada	0	45	
Odgovaranje na usmena pitanja	2,00	1,2,3,4,5	Usmeni ispit	Ocjenjivanje danih odgovora	0	35	
1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
1. Dincer, I., Midilli, A., Kucuk, H. Progress in Sustainable Energy Technologies. Springer International Publishing, 2014. 2. Magrini, A. Building Refurbishment for Energy Performance, A Global Approach. Springer							

International Publishing, 2014.		
3. Fülöp, L., Koški, Ž., Ištoka Otković, I., Krstić, H., Magyar, Z., Španić, M. Istraživanje zrakonepropusnosti prostorija u zgradama sa stajališta potrošnje energije i toplinskog komfora / Air tightness investigation of rooms from the point of view of energy and comfort, Znanstvena publikacija Projekta HUHR/1001/2.1.3/0009, Osijek, 2013.		
4. Zbašnik Senegačnik, M. Pasivna kuća, SUN ARH, 2009.		
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)		
1. Mequignon, M., Ait Haddou, H. Lifetime Environmental Impact of Buildings. Springer International Publishing, 2014.		
2. Deakin, M., Campbell, F., Reid, A., Orsinger, J. The Mass Retrofitting of an Energy Efficient—Low Carbon Zone. Springer-Verlag London, 2014.		
3. Narbel, P.A., Hansen, J.A., Lien, J.R. Energy Technologies and Economics. Springer, 2014.		
1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu		
Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Progress in Sustainable Energy Technologies	0	5
Building Refurbishment for Energy Performance, A Global Approach	0	5
Istraživanje zrakonepropusnosti prostorija u zgradama sa stajališta potrošnje energije i toplinskog komfora / Air tightness investigation of rooms from the point of view of energy and comfort	12	5
Pasivna kuća	8	5
1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija		
Usmeni ispit, predaja Izvješća o istraživanju i prezentacija seminarskog rada.		

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Doc.dr.sc. Ivana Šandrk Nukić, Dr.sc. Barbara Medanić, prof. emer.	
Naziv predmeta	Strategijski menadžment	
Studijski program	Poslijediplomski sveučilišni studij Građevinarstvo	
Status predmeta	Izborni predmet modula Organizacija, tehnologija i menadžment	
Godina	I	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	6,0
	Broj sati (P+V+S)	30+0+30

1. OPIS PREDMETA
1.1. Ciljevi predmeta
Steći poimanje građevinskog poduzeća kao sustava čije ostvarivanje kratkoročnih i dugoročnih ciljeva ovisi o učinkovitom funkcioniranju u promjenjivom okruženju.
1.2. Uvjeti za upis predmeta
Nema.
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon položenog predmeta student/ica će moći: 1. upravljati faktorima unutarne okoline poslovnog sustava 2. procijeniti faktore vanjske okoline poslovnog sustava 3. formulirati dugoročne ciljeve poslovnog sustava u dinamičnoj okolini 4. vrednovati strateške izbore/odluke 5. upravljati implementacijom strategije poslovnog sustava																																												
1.4. Sadržaj predmeta																																												
Temeljne funkcije menadžmenta – planiranje, organiziranje, kontrola, vođenje, upravljanje ljudskim potencijalima. Pojam strategije i strateškog menadžmenta. Tipovi strategije – strategije rasta, poslovne strategije (Porterov model generičkih strategija i model životnog ciklusa), funkcijske strategije (kadrovska, proizvodna, prodajna i dr.). Analiza unutrašnje i vanjske okoline. Postavljanje vizije i misije. SWOT analiza i BCG matrica kao tehnike odabira strateških ciljeva poduzeća. Formuliranje i implementacija strategije. Strateška kontrola.																																												
1.5. Vrste izvođenja nastave				☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☒ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☐ ostalo																																							
1.6. Komentari				Nastava se može izvoditi na engleskom jeziku.																																								
1.7. Obveze studenata																																												
Seminarski rad. Esej. Usmeni ispit.																																												
1.8. Praćenje rada studenata																																												
Pohađanje nastave	0,1	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	1	Eksperimentalni rad																																						
Pismeni ispit		Usmeni ispit	1,5	Esej	1,5	Istraživanje	1,9																																					
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad																																						
Portfolio																																												
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu																																												
<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">AKTIVNOST STUDENTA *</th> <th rowspan="2">ECTS</th> <th rowspan="2">ISHOD UČENJA **</th> <th rowspan="2">NASTAVNA METODA</th> <th rowspan="2">METODA PROCJENE</th> <th colspan="2">BODOVI</th> </tr> <tr> <th>min</th> <th>max</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Pohađanje nastave</td> <td>0,1</td> <td>1,2,3,4,5</td> <td>Predavanja ili konzultativno</td> <td>Evidentiranje nazočnosti</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Pisanje seminarskog rada</td> <td>2,9</td> <td>1,2,3,4,5</td> <td>Mentorirano pismeno izražavanje</td> <td>Čitanje i ocjena rada</td> <td>0</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Pisanje eseja (3000 riječi)</td> <td>1,5</td> <td>1,2,3,4,5</td> <td>Individualno pismeno izražavanje</td> <td>Čitanje i ocjena eseja</td> <td>0</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>Odgovaranje na pitanja</td> <td>1,5</td> <td>1,2,3,4,5</td> <td>Usmeni ispit</td> <td>Ocjenjivanje</td> <td>0</td> <td>25</td> </tr> </tbody> </table>								AKTIVNOST STUDENTA *	ECTS	ISHOD UČENJA **	NASTAVNA METODA	METODA PROCJENE	BODOVI		min	max	Pohađanje nastave	0,1	1,2,3,4,5	Predavanja ili konzultativno	Evidentiranje nazočnosti	0	0	Pisanje seminarskog rada	2,9	1,2,3,4,5	Mentorirano pismeno izražavanje	Čitanje i ocjena rada	0	50	Pisanje eseja (3000 riječi)	1,5	1,2,3,4,5	Individualno pismeno izražavanje	Čitanje i ocjena eseja	0	25	Odgovaranje na pitanja	1,5	1,2,3,4,5	Usmeni ispit	Ocjenjivanje	0	25
AKTIVNOST STUDENTA *	ECTS	ISHOD UČENJA **	NASTAVNA METODA	METODA PROCJENE	BODOVI																																							
					min	max																																						
Pohađanje nastave	0,1	1,2,3,4,5	Predavanja ili konzultativno	Evidentiranje nazočnosti	0	0																																						
Pisanje seminarskog rada	2,9	1,2,3,4,5	Mentorirano pismeno izražavanje	Čitanje i ocjena rada	0	50																																						
Pisanje eseja (3000 riječi)	1,5	1,2,3,4,5	Individualno pismeno izražavanje	Čitanje i ocjena eseja	0	25																																						
Odgovaranje na pitanja	1,5	1,2,3,4,5	Usmeni ispit	Ocjenjivanje	0	25																																						

				odgovora		
1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)						
Medanić, B.: Management u građevinarstvu, Građevinski fakulteti Zagreb, Osijek, Split i Rijeka, Osijek, 1997.						
Sikavica,P., Bahtijarević Šiber, F., Pološki Vokić, N.: Temelji menadžmenta, Školska knjiga, Zagreb, 2008.						
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)						
Buble,M. i dr.: Strateški menadžment, Sinergija, Zagreb, 2005.						
Bahtijarević Šiber,F., Sikavica,P., Pološki Vokić,N.: Suvremeni menadžment, Školska knjiga, Zagreb, 2008.						
1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu						
Naslov		Broj primjeraka		Broj studenata		
Management u građevinarstvu		10		0		
Temelji menadžmenta		1		0		
1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija						
Studentska anketa.						
Opće informacije						
Nositelj predmeta		izv.prof.dr.sc. Zlata Dolaček-Alduk, dipl.ing.građ				
Naziv predmeta		Upravljanje kvalitetom u građevinskim projektima				
Studijski program		Poslijediplomski sveučilišni studij Građevinarstvo				
Status predmeta		Izborni predmet modula Organizacija, tehnologija i menadžment				
Godina		I				
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave		ECTS koeficijent opterećenja studenata			6,0	
		Broj sati (P+V+S)			30+0+30	

1. OPIS PREDMETA
1.1. Ciljevi predmeta
Razumijevanje sustava upravljanja kvalitetom u građevinskim projektima. Razvoj novih znanja i sposobnosti istraživanja problema kvalitete i upravljanja kvalitetom u građevinskim projektima, poboljšanje postojećih i otkrivanje novih rješenja za upravljanje kvalitetom u najzahtjevnijem okruženju. Razvoj kritičkog razmišljanja. Obvezna komponenta predmeta je znanstveno-istraživački rad.
1.2. Uvjeti za upis predmeta
Nema.
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet
Nakon položenog ispita studenti će moći:
1. Interpretirati modele upravljanja kvalitetom u pojedinim fazama građevinskog projekta.
2. Formulirati problem istraživanja u području upravljanja kvalitetom u građevinskim projektima.
3. Razviti nove metode istraživanja kvalitete (modeliranje, teorije odlučivanja, empirijska istraživanja).
4. Primijeniti odgovarajuće statističke metode kod analize kvalitete.
5. Interpretirati i prezentirati rezultate istraživanja u obliku seminara i/ili znanstveno-istraživačkog rada.
1.4. Sadržaj predmeta

Čimbenici kvalitete. Statistička kontrola kvalitete. Vjerojatnost, informacija, statistički procesi (pojmovi, metode primjene). Osnovni principi operacijskih karakteristika. Autokorelacija, autoregresijski modeli. Potpuno upravljanje kvalitetom (TQM), osiguranje kvalitete (QA), kontrola kvalitete (QC). Informacijski sustav kvalitete. Definiranje procesa u graditeljstvu, razina kontrole u procesu. Kontrola i ispitivanje – planovi uzorkovanja. Varijacije uzorkovanja i razdiobe uzorkovanja. Statistička kontrola procesa. Analiza troškova kvalitete. Kontinuirano poboljšanje kvalitete, samoocjenjivanje, modeli nagrada kvalitete, modeli poslovne izvrsnosti. Sustav kvalitete u građevinarstvu prema međunarodnim normama.

1.5. Vrste izvođenja nastave

- | | |
|--|---|
| ☒ predavanja | ☒ samostalni zadaci |
| ☒ seminari i radionice | ☐ multimedija i mreža |
| ☐ vježbe | ☐ laboratorij |
| ☐ obrazovanje na daljinu | ☒ mentorski rad |
| ☐ terenska nastava | ☐ ostalo |
| | _____ |
| | – |

1.6. Komentari

Nema.

1.7. Obveze studenata

Seminarski rad koji sadržajno obuhvaća istraživanje i pregled stanja područja, ponavljanje primjera iz literature i rješavanja zadanog primjera te diseminacija zaključaka rada u vidu radionice i/ili znanstveno-istraživačkog rada.

1.8. Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	1,0	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	3,0	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	2,0
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

AKTIVNOST STUDENTA*	ECTS	ISHOD UČENJA**	NASTAVNA METODA	METODA PROCJENE	BODOVI	
					min	max
Pohađanje nastave	1,0	1, 2, 3, 4, 5	Izravno poučavanje	Evidencija pohađanja nastave	0	0
Izrada seminarskog rada (analiza postojećih istraživanja iz znanstvenih radova u području teme seminarskog rada)	3,0	2, 3, 4, 5	Samostalno istraživanje i učenje, rasprava	Vrednovanje cjelokupnog postignuća (sumativna evaluacija).	0	60
Istraživanje	2,0	2, 3, 4	Samostalno istraživanje i učenje	Vrednovanje cjelokupnog postignuća	0	40

1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

- 1) Juran, J.M.; Gryna, F.: Planiranje i analiza kvalitete, Mate, Zagreb, 1999.
- 2) Crosby, P.: Kvaliteta je besplatna, Privredni vjesnik/Binoza press, Zagreb, 1996.
- 3) Kondić, Ž.: Statistička kontrola kvalitete, Veleučilište u Varaždinu, Varaždin, 2012.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

- 1) Beckford, J.: Quality, Routledge, London, 2002
- 2) Montgomery, D.; Jennings, C.L.; Pfund, M.: Managing, Controlling and Improving Quality, John Wiley & Sons Wiley, Inc. 2011
- 3) Jazbec, A.: Osnove statistike, Šumarski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb, 2009.
- 4) Juran, J.; Godfrey, B.: Juran's Quality Handbook, 5th Edition, McGraw-Hill, New York, 1999
- 5) McCabe, S.: Quality Improvement Techniques in Construction, Addison Wesley Longman Limited, Harlow, Essex, 1998

1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Planiranje i analiza kvalitete	1	0
Kvaliteta je besplatna	1	0
Statistička kontrola kvalitete	1	0

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Uvjeti koji proizlaze iz Studijskog programa poslijediplomskog sveučilišnog studija Građevinarstvo (Godišnji plan rada studenta poslijediplomskog studija i Godišnje izvješće mentora ili studijskog savjetnika).

Uvjeti koji proizlaze iz sustava osiguranja kvalitete Fakulteta (unutarnja prosudba, anketiranje studenata).

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Izv.prof.dr.sc. Hrvoje Krstić	
Naziv predmeta	Cjelovito energetska modeliranje zgrada	
Studijski program	Poslijediplomski sveučilišni studij Građevinarstvo	
Status predmeta	Izborni predmet modula Organizacija, tehnologija i menadžment	
Godina	I	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	6,0
	Broj sati (P+V+S)	30+0+30

1. OPIS PREDMETA
1.1. Ciljevi predmeta
Prezentirati studentima energetska modeliranje zgrada i modele za simulaciju i optimizaciju potrošnje energije i modeliranje unutarnje kvalitete zraka s ciljem postizanja optimalnih projektnih rješenja naprednog energetskog koncepta.
1.2. Uvjeti za upis predmeta
Nema.
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet
Nakon položenog predmeta student će moći:
1. Izraditi energetska model zgrade
2. Usporediti razliku između modelirane i stvarne potrošnje energije u zgradama
3. Preporučiti napredna tehnološka rješenja pri obnovi postojećih i izgradnji novih zgrada
4. Planirati troškove životnog ciklusa zgrada gotovo nulte energije
5. Preispitati sustave praćenja potrošnje energije i toplinske ugodnosti u zgradama
1.4. Sadržaj predmeta

Primjenjivost naprednih tehnoloških rješenja pri obnovi postojećih i izgradnji novih zgrada i njihov utjecaj na korisnike zgrada; Odabir tehnologije obnove zgrade temeljen na modelima potrošnje; Troškovi životnog ciklusa zgrada gotovo nulte energije; Energetsko modeliranje zgrada (BEM-Building Energy Modeling); Elementi energetskog modeliranja - klimatski parametri, mikrolokoacija zgrada, geometrija, orijentacija, tehnologija građenja, termotehnički sustavi, obnovljivi i ostali izvori energije, rasvjeta, HVAC, PTV, CNUS, režim rada i korisnici; Računalni alati za energetsko modeliranje i simuliranje potrošnje energije; Modeli za simulaciju i optimizaciju potrošnje energije; Razlika između modelirane i stvarne potrošnje energije u zgradama; Modeliranje unutarnje kvalitete zraka i toplinske ugodnosti zgrada; Sindrom bolesne zgrade; Optimiziranje projektnih rješenja naprednog energetskog koncepta; Sustavi praćenja potrošnje energije i toplinske ugodnosti u zgradama; Pametne zgrade;

1.5. Vrste izvođenja nastave				☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo	
1.6. Komentari				Nema.			
1.7. Obveze studenata							
Seminarski rad, prezentacija rada i usmeni ispit.							
1.8. Praćenje rada studenata							
Pohađanje nastave	0,20	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	2,80	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	2,0	Esej		Istraživanje	1,00
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
AKTIVNOST STUDENTA *	ECTS	ISHOD UČENJA **	NASTAVNA METODA	METODA PROCJENE	BODOVI		
					min	max	
Pohađanje nastave	0,20	1,2,3,4,5	Predavanja	Evidentiranje nazočnosti	0	0	
Provođenje samostalnog istraživačkog rada i pisanje Izvješća o istraživanju	1,00	2,3	Istraživanje	Pregledavanje Izvješća o provedenom istraživanju	0	20	
Pisanje seminarskog rada	2,80	1,2,3,4	Seminarski rad	Pregledavanje i ocjenjivanje seminarskog rada	0	45	
Odgovaranje na usmena pitanja	2,00	1,2,3,4,5	Usmeni ispit	Ocjenjivanje danih odgovora	0	35	

1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)		
- Petrecca, G. Energy Conversion and Management. Springer International Publishing, 2014. - Green, D.C. Home Energy Information: Measuring and Managing Energy Consumption in Residential Buildings. SpringerBriefs in Energy, 2014. - Castilla, M., Domingo, J., Francisco, A., Berenguel, R.M. Comfort Control in Buildings. Springer, 2014. - Magrini, A. Building Refurbishment for Energy Performance, A Global Approach. Springer International Publishing, 2014. - Fülöp, L., Koški, Ž., Ištoka Otković, I., Krstić, H., Magyar, Z., Španić, M. Istraživanje zrakonepropusnosti prostorija u zgradama sa stajališta potrošnje energije i toplinskog komfora / Air tightness investigation of rooms from the point of view of energy and comfort, Znanstvena publikacija Projekta HUHR/1001/2.1.3/0009, Osijek, 2013.		
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)		
- Kalz, D., Pfaffert, J. Thermal Comfort and Energy-Efficient Cooling of Nonresidential Buildings. Springer International Publishing - Mequignon, M., Ait Haddou, H. Lifetime Environmental Impact of Buildings. Springer International Publishing, 2014.		
1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu		
Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Energy Conversion and Management	0	5
Home Energy Information: Measuring and Managing Energy Consumption in Residential Buildings	0	5
Building Refurbishment for Energy Performance, A Global Approach	0	5
Istraživanje zrakonepropusnosti prostorija u zgradama sa stajališta potrošnje energije i toplinskog komfora / Air tightness investigation of rooms from the point of view of energy and comfort	12	5
1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija		
Usmeni ispit, predaja Izvješća o istraživanju i prezentacija seminarskog rada.		

Opće informacije		
Nositelj predmeta	izv.prof.dr.sc. Zlata Dolaček-Alduk, dipl.ing.građ. doc.dr.sc. Mario Galić, dipl.ing.građ.	
Naziv predmeta	Tehnologije automatizacije procesa građenja, nadzora i kontrole	
Studijski program	Poslijediplomski sveučilišni studij Građevinarstvo	
Status predmeta	Izborni predmet modula Organizacija, tehnologija i menadžment	
Godina	I	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	6,0
	Broj sati (P+V+S)	30+0+30

1. OPIS PREDMETA							
1.1. Ciljevi predmeta							
Usvajanje teorijskih i eksperimentalnih znanja o razvoju, teorijskim pristupima i istraživačkim metodama u području tehnologije automatizacije procesa građenja, nadzora i kontrole kvalitete. Razvijanje vještina potrebnih za obavljanje znanstveno-istraživačkog rada u području tehničkih znanosti.							
1.2. Uvjeti za upis predmeta							
Nema.							
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet							
Nakon položenog ispita studenti će moći: 1. Koristiti tehnike simulacije, analize podataka i vizualizacije za karakterizaciju složenih procesa te vrednovanje eksperimentalnih zapažanja. 2. Kritički analizirati i odabrati primjenjive tehnologije automatizacije za pojedine procese građenja. 3. Procijeniti potencijal razvoja tehnologija automatizacije i predložiti poboljšanja. 4. Izraditi, kalibrirati i testirati laboratorijski model automatiziranog procesa građenja, nadzora ili kontrole. 5. Interpretirati i prezentirati rezultate istraživanja u obliku seminara i/ili znanstveno-istraživačkog rada.							
1.4. Sadržaj predmeta							
Tehnologije automatizacija procesa građenja - metode i tehnologije automatizacije prefabrikacije betonskih i armirano-betonskih elemenata; metode ugrađivanja betona pomoću 3D print tehnologije, tehnologije automatizacija zidarskih i završnih radova, tehnologije automatizacije podvodnih radova, tehnologije automatizacije radova na rušenjima građevina, tehnologije automatizacije radova na izvođenju prometnica, automatizacija dizalica, korištenje BIM okruženja za povećanje automatizacije procesa građenja, primjena heurističkih i meta-heurističkih algoritama umjetne inteligencije. Tehnologije automatizacije procesa nadzora - monitoring radova primjenom sustava bespilotnih zrakoplova. Tehnologije automatizacije procesa kontrole - alati za automatizaciju kontrole kvalitete u industriji, na BIM-u baziran sustav kontrole kvalitete, mapiranje vrijednosti procesa s ciljem unaprjeđenja kvalitete.							
1.5. Vrste izvođenja nastave				☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☒ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		☒ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☐ ostalo _____ –	
1.6. Komentari				Predavanja i seminar će se održati ukoliko predmet upiše (formalno određeni) minimalni broj studenata, u suprotnom nastava se provodi konzultativno (pojedinačno) sa studentima.			
1.7. Obveze studenata							
Seminarski rad koji sadržajno obuhvaća istraživanje i pregled stanja područja, eksperimentalnog rada na laboratorijskom modelu automatizacije zadanog primjera procesa te diseminacija zaključaka rada u vidu radionice i/ili znanstveno-istraživačkog rada.							
1.8. Praćenje rada studenata							
Pohađanje nastave	1,0	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	3,0	Eksperimentalni rad	2,0
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

AKTIVNOST STUDENTA*	ECTS	ISHOD UČENJA**	NASTAVNA METODA	METODA PROCJENE	BODOVI	
					min	max
Pohađanje nastave	1,0	1, 2, 3, 4, 5	Izravno poučavanje	Evidencija pohađanja nastave	0	0
Izrada seminarskog rada (analiza postojećih istraživanja iz znanstvenih radova u području teme seminarskog rada)	3,0	1, 2, 3	Samostalno istraživanje i učenje, rasprava	Vrednovanje cjelokupnog postignuća (sumativna evaluacija).	0	60
Eksperimentalni rad	2,0	2, 3, 4	Laboratorijski model	Testiranje i ocjena modela	0	40

1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

- 1) Bock T, Linner T: Construction Robots. Elementary Technologies and Single-Task Construction Robots. New York: Cambridge University Press, 2016.
- 2) Bock T, Linner T: Robot-Oriented Design. Design and Management Tools for the Deployment of Automation and Robotics in Construction. New York: Cambridge University Press, 2015.
- 3) Bosilj Vukšić, V, Hernaus, T, Kovačić A: Upravljanje poslovnim procesima. Školska knjiga, Zagreb, 2008.
- 4) Conger S: Process Mapping and Management. Information Systems Collection, 2011.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Nema.

1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Construction Robots. Elementary Technologies and Single-Task Construction Robots	0	
Robot-Oriented Design. Design and Management Tools for the Deployment of Automation and Robotics in Construction	0	
Upravljanje poslovnim procesima	0	
Process Mapping and Management	0	

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Uvjeti koji proizlaze iz Studijskog programa poslijediplomskog sveučilišnog studija Građevinarstvo (Godišnji plan rada studenta poslijediplomskog studija i Godišnje izvješće mentora ili studijskog savjetnika).

Uvjeti koji proizlaze iz sustava osiguranja kvalitete Fakulteta (unutarnja prosudba, anketiranje studenata). Realizacija objave znanstvenog rada.

* Uz svaku aktivnost studenta/nastavnu aktivnost treba definirati odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta.

** U ovaj stupac navesti ishode učenja iz točke 1.3 koji su obuhvaćeni ovom aktivnosti studenata/nastavnika.

IZBORNI PREDMETI MODULA HIDROTEHNIKA

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Izv.prof.dr.sc. Zoltán Melicz	
Naziv predmeta	Metode pročišćavanja otpadnih voda	
Studijski program	Poslijediplomski sveučilišni studij Građevinarstvo	
Status predmeta	Izborni predmet modula Hidrotehnika	
Godina	I	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	6,0
	Broj sati (P+V+S)	30+20+10

1. OPIS PREDMETA		
1.1. Ciljevi predmeta		
Cilj predmeta je upoznati studente s temeljnim tehnološkim postupcima pročišćavanja komunalnih otpadnih voda, prikupljanjem i obradom ulaznih podataka za projektiranje, tehnološkim i hidrauličkim proračunom i dimenzioniranjem tehnoloških jedinica uređaja za pročišćavanje otpadnih voda u liniji vode i mulja.		
1.2. Uvjeti za upis predmeta		
Nema		
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet		
Nakon što odslušaju predavanja i vježbe, studenti bi trebali: 1. Steći uvid u način rješavanja tehnološko-tehnički najsloženijeg dijela javne odvodnje 2. Ocijeniti prednosti, mane i ograničenja pojedinih tehnologija pročišćavanja 3. Samostalno predlagati rješenja za svaki konkretni slučaj. 4. Provoditi znanstveno istraživanje iz ovog područja		
1.4. Sadržaj predmeta		
Povezanost funkcije kanalskog sustava i kvalitete otpadne vode s određivanjem ulaznih podataka za dimenzioniranje (biološko i hidrauličko opterećenje). Temeljne zakonske odredbe. Prethodno pročišćavanje. I. stupanj pročišćavanja. Biološki postupci II. stupnja pročišćavanja. Uklanjanje hranjiva, III. stupanj pročišćavanja. Aerobna i anaerobna stabilizacija mulja. Klasični i alternativni postupci pročišćavanja. Obrada muljeva do zbrinjavanja.		
1.5. Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☒ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☐ ostalo
1.6. Komentari	Nema	
1.7. Obveze studenata		

Studenti su dužni redovito pohađati nastavu i rješavati zadatke s vježbi i seminarskih radova.

1.8. Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	2	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	2	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	2	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

AKTIVNOST STUDENTA *	ECTS	ISHOD UČENJA **	NASTAVNA METODA	METODA PROCJENE	BODOVI	
					min	max
Pohađanje nastave i terenske nastave	2	1	Predavanje, terenska nastava	Vođenje evidencije o nazočnosti	0	10
Izvršavanje zadataka s vježbi	2	1	vježbe	Pregledavanje i ispravljanje zadataka s vježbi	0	40
Izrada seminarskog rada	2	2	seminari	Pregledavanje i ocjenjivanje seminarskog rada	0	50

1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

- Metcalf&Eddy – Wastewater Engineering Treatment and Reuse, McGraw-Hill
- Materijali s predavanja (Powerpoint prezentacije i posebno pripremljeni tekstovi)

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

- Manuali i tekstovi US-EPA vezani uz pročišćavanje otpadnih voda (Internet).

1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Wastewater Engineering Treatment and Reuse		
Materijali s predavanja (Powerpoint prezentacije i posebno pripremljeni tekstovi)		

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Analize uspjeha na ispitima i seminarima, studentske ankete o kvaliteti održane nastave, ocjena kurikuluma.

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Prof.dr.sc. Lidija Tadić	
Naziv predmeta	Upravljanje riječnim slivom	
Studijski program	Poslijediplomski sveučilišni studij Građevinarstvo	
Status predmeta	Izborni predmet modula Hidrotehnika	
Godina	I	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	6,0
	Broj sati (P+V+S)	30+20+10

1. OPIS PREDMETA								
1.1. Ciljevi predmeta								
Proširiti znanje o integralnom upravljanju riječnim slivovima u uvjetima klimatskih promjena i održivog razvoja								
1.2. Uvjeti za upis predmeta								
Nema								
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet								
1.Prepoznati složene procese na riječnim slivovima 2. Usporediti i valorizirati procese nastale interakcijom prirodnih i antropogenih utjecaja. 3.Znati metode rješavanja specifičnih problema na slivu 4.Provoditi znanstvena istraživanja								
1.4. Sadržaj predmeta								
Prirodne karakteristike sliva i korištenje zemljišta. Bilanciranje voda sliva. Višenamjensko korištenje voda na slivu - hidrotehničke melioracije, vodoopskrba. Ekološki aspekti upravljanja slivom – zaštita površinskih i podzemnih voda. Problem nanosa. Revitalizacija vodotoka. Rizici od poplava i suša i njihovo minimiziranje. Suvremene metode održivog upravljanja slivom. Modeliranje riječnog sliva. Utvrđivanje povezanosti prirodnih karakteristika slivova s mogućnostima ljudskih aktivnosti i primjena suvremenih spoznaja u upravljanju riječnim slivom.								
1.5. Vrste izvođenja nastave					☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☐ ostalo	
1.6. Komentari					Nema			
1.7. Obveze studenata								
Redovito pohađanje nastave, seminarski rad.								
1.8. Praćenje rada studenata								
Pohađanje nastave	2	Aktivnost		Seminarski rad	2	Eksperimentalni rad		

	u nastavi					
Pismeni ispit	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	2
Projekt	Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio						

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

AKTIVNOST STUDENTA *	ECTS	ISHOD UČENJA **	NASTAVNA METODA	METODA PROCJENE	BODOVI	
					min	max
Pohađanje nastave	2	1,2	Predavanje, mentorski rad	Vođenje evidencije o nazočnosti na predavanjima i konzultacijama	0	10
Istraživanje	2	3	Mentorski rad	Pregledavanje izvješća o napredovanju istraživanja	0	40
Izrada seminarskog rada	2	2	seminari	Pregledavanje i ocjenjivanje seminarskog rada	0	50

1.10. Obavezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

- Loucks, D.P., van Beek, E., Stedinger, J.R. (2005): Water Resources Systems Planning and Mangement, UNESCO Publishing
- B.Đorđević (1990): Vodoprivredni sistemi

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

- Stručni i znanstveni članci objavljeni u relevantnim časopisima i konferencijama.

1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Loucks, D.P., van Beek, E., Stedinger, J.R. (2005): Water Resources Systems Planning and Mangement, UNESCO Publishing	http://unesdoc.unesco.org/images/0014/001434/143430e.pdf	
B.Đorđević (1990): Vodoprivredni sistemi	-	

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Praćenje redovitosti pohađanja nastave ili interesa za predmet kroz konzultativni rad, aktivnosti studenata i prezentiranje samostalno izrađenog sem. rada.

Opće informacije

Nositelj predmeta	Prof.dr.sc. Roko Andričević	
Naziv predmeta	Procjena i upravljanje rizikom u okolišu	
Studijski program	Poslijediplomski sveučilišni studij Građevinarstvo	
Status predmeta	Izborni predmet modula Hidrotehnika	
Godina	I	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	6,0
	Broj sati (P+V+S)	30+0+30

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Ovaj kolegij upoznava studenta s osnovnim principima i metodologijama u analizi ekološkog rizika te tehnikama modeliranja ekološkog rizika u praktičnim problemima. Posebno je cilj upoznavanje s načinima upravljanja rizikom i donošenje odluka za razvoj ekološke infrastrukture. Danas, već i u regulativi Republike Hrvatske, a posebno u direktivama EU, postoji obveza za analizom i procjenom rizika kao osnovnim indikatorom za prihvaćanje različitih projekata i zahvata u okolišu.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Nema.

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

1. Analizirati ekološki rizik
2. Procijeniti ekološki rizik
3. Primijeniti tehnike modeliranja ekološkog rizika u praktičnim problemima
4. Predložiti odluke vezane za upravljanje rizikom

1.4. Sadržaj predmeta

Definiranje pojma ekološkog rizika. Hidrološka analiza rizika, kvantifikacija rizika prekoračenja graničnih vrijednosti; Stohastički pristup analizi rizika: Identifikacija hazarda, fizikalno-kemijska svojstva i putevi izloženosti potencijalnom zagađenju u okolišu. Posebna pažnja će se posvetiti procjeni izloženosti koja sadrži: karakterizacija izvora potencijalnog zagađenja, transportni procesi pronosa zagađenja kroz različite medije (voda, tlo, zrak), modeliranje količine zagađenja na kontrolnim lokacijama i procjena nepouzdanosti. Karakterizacija rizika i odluke o upravljanju rizikom na temelju postojeće regulative. Uključivanje socijalnog i ekonomsko aspekta u načine upravljanja rizikom.

1.5. Vrste izvođenja nastave

- | | |
|--|--|
| ☒ predavanja | ☐ samostalni zadaci |
| ☒ seminari i radionice | ☐ multimedija i mreža |
| ☐ vježbe | ☐ laboratorij |
| ☐ obrazovanje na daljinu | ☐ mentorski rad |
| ☐ terenska nastava | ☐ ostalo _____ |

1.6. Komentari						Nema	
1.7. Obveze studenata							
Studenti su dužni prisustvovati na predavanjima, izraditi i prezentirati seminar, te aktivno sudjelovati u izvršavanju studentskih obaveza.							
1.8. Praćenje rada studenata							
Pohađanje nastave	2	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	2	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	2	Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
AKTIVNOST STUDENTA *		ECTS	ISHOD UČENJA**	NASTAVNA METODA	METODA PROCJENE	BODOVI	
						min	max
Pohađanje nastave		2	1,2,3	Predavanja	Vodjenje evidencije o nazočnosti	0	10
Kontinuirana provjera znanja		2	1,2,3	Predavanja, konzultacije	Pregledavanje izvješća o napredovanju istraživanja	0	40
Seminarski rad		2	1,2,3	Seminari i radionice	Pregledavanje i ocjenjivanje seminarskog rada	0	50
1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
• National Research Council, 1983, Risk assessment: Managing the process, National Academy Press, Washington, D.C.							
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
•Galešić, M.; Andričević, R.; Gotovac, H.; Srzić, V., Concentration statistics of solute transport for the near field zone of an estuary. Advances in Water Resources. 94, 424-440, 2016. •Andričević, R., Galešić, M., Contaminant dilution measure for the solute transport in an estuary. Advances in Water Resources, 117, 2018. •Andričević, R.; Srzić, V.; Gotovac, H., Risk characterization for toxic chemicals transported in aquifers. Advances in Water Resources. 36 (2012) , S. I.; 86-97. •Andričević, R. And Cvetkovic, V. Evaluation of Risk from Contaminants Migrating by Groundwater, Water Resources Research, 32(3), 1996. •Andričević, R., Daniels, J., Jacobson, R., Radionuclide migration using travel time transport approach and its application in risk analysis, J. Of Hydrology, 163, 1994. •Crouch, E.A., Wilson, R., Risk/Benefit Analysis, Ballinger, Boston, MA, 1982. •Fishoff, B.. et.al.. Acceptable Risk, Cambridge University Press, New York, 1981.							

1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu		
Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
• National Research Council, 1983, Risk assessment: Managing the process, National Academy Press, Washington, D.C.		
1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija		
Kroz izradu individualnog seminarskog rada.		

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Izv.prof. dr.sc. Marija Šperac	
Naziv predmeta	Odabrana poglavlja hidrologije	
Studijski program	Poslijediplomski sveučilišni studij Građevinarstvo	
Status predmeta	Izborni predmet modula Hidrotehnika	
Godina	I	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	6,0
	Broj sati (P+V+S)	30+0+30

1. OPIS PREDMETA		
1.1. Ciljevi predmeta		
Produbljivanje teorijske spoznaje o osnovnim hidrološkim procesima, uz osposobljavanje pristupnika da razumije i koristi odabrane hidrološke modele, te znanstveno istraživački pristup monitoringu i ocjeni pouzdanosti hidroloških parametara.		
1.2. Uvjeti za upis predmeta		
Nema.		
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet		
1.Statistički obraditi i analizirati hidrološke procese; 2.Ocjeniti pouzdanost hidroloških parametara 3.Primijeniti digitalnu tehnologiju u hidrološkom monitoringu; 4.Izraditi hidrološke prognoze.		
1.4. Sadržaj predmeta		
Primjena digitalne tehnologije u hidrološkom monitoringu. Analiza i ocjena pouzdanosti suvremenih mjernih metoda u hidrologiji. Primjena parametarske hidrologije kao zamjena nedostatka hidrološkog monitoringa. Metode i primjena. Analiza vremenskih serija hidroloških nizova. Primjena stohastičke hidrologije na velike i male slivove. Matematičko modeliranje hidroloških procesa. Upoznavanje sa poznatijim hidrološkim modelima. Statističke obrade i analize hidroloških procesa. Hidrološke prognoze.		
1.5. Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo

					☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava																																
1.6. Komentari					Nema.																																
1.7. Obveze studenata																																					
Dolazak na predavanja; izrada i prezentacija seminara																																					
1.8. Praćenje rada studenata																																					
Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	2	Eksperimentalni rad																															
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje																															
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	3	Referat		Praktični rad																															
Portfolio																																					
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu																																					
<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">AKTIVNOST STUDENTA *</th> <th rowspan="2">ECTS</th> <th rowspan="2">ISHOD UČENJA **</th> <th rowspan="2">NASTAVNA METODA</th> <th rowspan="2">METODA PROCJENE</th> <th colspan="2">BODOVI</th> </tr> <tr> <th>min</th> <th>max</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Pohađanje nastave</td> <td>1</td> <td>1,2,3</td> <td>Predavanja</td> <td>Vođenje evidencije o nazočnosti</td> <td>0</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Kontinuirana provjera znanja</td> <td>3</td> <td>1,2,3</td> <td>Samostalni zadatci</td> <td>Pregledavanje i ocjenjivanje rješenja samostalnih zadataka</td> <td>0</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>Seminarski rad</td> <td>2</td> <td>1,2,3</td> <td>Seminari</td> <td>Pregledavanje i ocjenjivanje seminarskog rada</td> <td>0</td> <td>50</td> </tr> </tbody> </table>								AKTIVNOST STUDENTA *	ECTS	ISHOD UČENJA **	NASTAVNA METODA	METODA PROCJENE	BODOVI		min	max	Pohađanje nastave	1	1,2,3	Predavanja	Vođenje evidencije o nazočnosti	0	10	Kontinuirana provjera znanja	3	1,2,3	Samostalni zadatci	Pregledavanje i ocjenjivanje rješenja samostalnih zadataka	0	40	Seminarski rad	2	1,2,3	Seminari	Pregledavanje i ocjenjivanje seminarskog rada	0	50
AKTIVNOST STUDENTA *	ECTS	ISHOD UČENJA **	NASTAVNA METODA	METODA PROCJENE	BODOVI																																
					min	max																															
Pohađanje nastave	1	1,2,3	Predavanja	Vođenje evidencije o nazočnosti	0	10																															
Kontinuirana provjera znanja	3	1,2,3	Samostalni zadatci	Pregledavanje i ocjenjivanje rješenja samostalnih zadataka	0	40																															
Seminarski rad	2	1,2,3	Seminari	Pregledavanje i ocjenjivanje seminarskog rada	0	50																															
1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)																																					
- H.Hrelja: Vjerovatnoća i statistika u hidrologiji; Građevinski fakultet univerziteta u Sarajevu, Sarajevo 2000. - Prohaska, J.S. : Hidrologija: 1. deo: Hidro-meteorologija, hidrometrija i vodni režim, Beograd : Rudarsko-geološki fakultet : Institut za vodoprivredu "Jaroslav Černi", 2003. - Prohaska, J.S. : Hidrologija: 2. deo: Hidrološko prognoziranje, modelovanje i praktična primena, Beograd : Rudarsko-geološki fakultet : Institut za vodoprivredu "Jaroslav Černi", 2006																																					
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)																																					
•Bedient, F. et.al.: Hydrology and Floodplain Analysis, 6th Edition, Pearson 2018.																																					
1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu																																					
Naslov				Broj primjeraka		Broj studenata																															

H.Hrelja: Vjerovatnoća i statistika u hidrologiji	1	
Prohaska, J.S. : Hidrologija: 1. deo: Hidro-meteorologija, hidrometrija i vodni režim	1	
Prohaska, J.S. : Hidrologija: 2. deo: Hidrološko prognoziranje, modelovanje i praktična primena	1	
1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija		
Prezentacija seminarskih radova i posjećenost predavanja.		

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Prof.dr.sc. Barbara Karleuša	
Naziv predmeta	Sustavna analiza u hidrotehnici	
Studijski program	Poslijediplomski sveučilišni studij Građevinarstvo	
Status predmeta	Izborni predmet modula Hidrotehnika	
Godina	I	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	6,0
	Broj sati (P+V+S)	30+0+30

1. OPIS PREDMETA
1.1. Ciljevi predmeta
Cilj predmeta je sustavno analitičko sagledavanje svih efekata hidrotehničkih zahvata i objekata, posebice glede njihovog uklapanja u okoliš tj. u prirodne eko-sustave. Značenje tog i takovog cilja ogleda se u uspješnijem gospodarenju vodnim resursima, tj. uspješnijem korištenju i zaštiti vodnih resursa u okviru prirodnih eko-sustava, kao i u zaštiti od ekscesivnog djelovanja voda, posebice poplava i erozije tla. Sustavna analiza u hidrotehnici predstavlja glavninu suvremenih znanja iz okvira Teorije hidrotehničkih sustava.
1.2. Uvjeti za upis predmeta
Nema.
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet
1.Definirati prirodne i umjetne dijelove vodnogospodarskih sustava te veze među njima. 2.Analizirati elemente u postupcima rješavanja složenih problema, 3. Prepoznati potrebne korake i oblikovati rješenje problema. 4.Primijeniti metode operacijskih istraživanja u optimalizaciji vodnogospodarskih sustava.
1.4. Sadržaj predmeta
Opći pojmovi i povijest sistemskog inženjerstva u hidrotehnici. Definicije i klasifikacija hidrotehničkih i vodnogospodarskih sustava. Prirodni i umjetni (izgrađeni) dijelovi sustava. Karakteristike sustava, direktne i povratne veze u sustavu, procesi koji se odvijaju u sustavu. Adaptabilnost sustava. Entropija. Principi funkcionalnog, hijerarhijskog i ešalonskog dekomponiranja i agregiranja sustava. Gnoseološka formalizacija vodnogospodarskih ciljeva i upravljačkih zadataka. Kibernetika shema sustava. Sinergetski učinci. Principi iznalaženja optimalnih upravljačkih odluka. Sistematizacija optimizacijskih zadataka, zadaci optimizacijske analize i optimizacijske sinteze. Formiranje ciljnih struktura, skupova ograničenja i kriterija valorizacije upravljačkih odluka. Pregled i primjena metoda operacijskih istraživanja u optimalizaciji vodnogospodarskih sustava. Simuliranje rada sustava, matematički simulacijski modeli. Analize pouzdanosti sustava. Informacije i informacijski sustavi u primjeni kod

upravljanja vodnogospodarskim sustavima. Vodnogospodarski informacijski sustavi, informacije "on line" i banke podataka. Ekološki aspekti planiranja vodnogospodarskih sustava.

1.5. Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo
------------------------------	---	--

1.6. Komentari	Nema.
----------------	-------

1.7. Obveze studenata

Redovito pohađanje predavanja te izrada semestarskog rada.

1.8. Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	2	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	2	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	2	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

AKTIVNOST STUDENTA *	ECTS	ISHOD UČENJA **	NASTAVNA METODA	METODA PROCJENE	BODOVI	
					min	max
Pohađanje nastave	2	1,2,3	Predavanja	Vođenje evidencije o nazočnosti		10
Kontinuirana provjera znanja	2	1,2,3	Predavanja	Pregledavanje izvješća o napredovanju istraživanja		40
Seminarski rad	2	1,2,3,4	Seminari i radionice	Pregledavanje i ocjenjivanje seminarskog rada		50

1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)
--

- Mass et al: Design of Water Resources Systems, Harvard University Press, Cambridge Ma 1970.
- Hall, W.A., Dracup, J.A.: Water Resources Systems Engineering, Mc Graw-Hill , New York, 1970.
- Đorđević, B.: Vodoprivredni sistemi, Naučna Knjiga, Beograd, 1990.

- Karleuša, B.; Ožanić, N. Određivanje prioriteta u realizaciji vodnogospodarskih planova. // Građevinar : časopis Hrvatskog saveza građevinskih inženjera. 63 (2011) , 2; 151-161 (dostupno on-line) - Karleuša, B.; Beraković, B.; Rajčić, V. Ekspertni sustav za ocjenu uspješnosti planiranja u gospodarenju vodama. // Građevinar : časopis Hrvatskog saveza građevinskih inženjera. 62 (2010) , 1; 1-11 (dostupno on-line) - Karleuša, B.; Beraković, B.; Ožanić, N. Primjena ELECTRE TRI metode na izbor varijante navodnjavanja. // Građevinar. 57 (2005) , 1; 21-28 (dostupno on-line)		
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)		
- D.P. Loucks: Water Resources Systems Analysis, International Institute for Hydraulic and Environmental Engineering, Delft, Netherlands. - Major, C.D., Lenton, L.R.: Applied Water Resources System Planning, Prentice Hall Int. London, 1979. - Haimes, Y.Y.: Hierarchical Analyses of Water Resources Systems, Mc Graw-Hill, New York, 1977. - Karleuša, B.: Unapređenje gospodarenja vodama korištenjem ekspertnog sustava / doktorska disertacija. Zagreb : Građevinski fakultet, 2005 - Karleuša, B.: Primjena postupaka višekriterijske optimalizacije u gospodarenju vodama / magistarski rad. Zagreb : Građevinski fakultet, 2002.		
1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu		
Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Karleuša, B.; Ožanić, N. Određivanje prioriteta u realizaciji vodnogospodarskih planova. Građevinar : časopis HSGI. 63 (2011), 2; 151-161	dostupno on-line	
Karleuša, B.; Beraković, B.; Rajčić, V. Ekspertni sustav za ocjenu uspješnosti planiranja u gospodarenju vodama. // Građevinar : časopis HSGI. 62 (2010) , 1; 1-11	Dostupno on-line	
1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija		
Kroz individualnu izradu seminarskog rada		

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Doc.dr.sc. Tamara Brleković	
Naziv predmeta	Transportni procesi u podzemlju	
Studijski program	Poslijediplomski sveučilišni studij Građevinarstvo	
Status predmeta	Izborni predmet modula Hidrotehnika	
Godina	I	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	6,0
	Broj sati (P+V+S)	30+0+30

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta
Ovaj kolegij nudi detaljni pregled osnovnih transportnih procesa u podzemlju koji se temelje na fizikalnim i kemijskim zakonima. Posebno je naglašena komponenta prostorne varijabilnosti fizikalnih i kemijskih parametara podzemlja te njihov utjecaj na konačni rezultat. Razumijevanje osnovnih procesa koji rezultiraju tečenjem i

pronosom različitih supstanci u podzemlju je ključni dio svih stručnih elaborata i studija utjecaja na okoliš koje obrađuju zahvate koji su u doticaju s podzemnom vodom.						
1.2. Uvjeti za upis predmeta						
Nema.						
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet						
1. Opisati heterogenost podzemlja koristeći geostatističke analize; 2. Primijeniti 3D numeričke pri modeliranju transportnih procesa; 3. Koristiti jednostavne modele za praktične problem ekologije podzemlja; 4. Analizirati utjecaj pojedinih parametara na strujanje podzemne vode.						
1.4. Sadržaj predmeta						
Osnove opisa podzemnih formacija s posebnim naglaskom na prirodnu heterogenost i anizotropnost. Osnovni zakoni tečenja i pronosa supstanci u podzemnim geološkim formacijama i njihovo matematičko opisivanje. Osnove geo-kemije i njeno modeliranje na skali praktičnih problema u praksi. Osnove geostatistike i njeno korištenje pri opisu heterogenosti hidrauličkih parametara podzemlja. Porozitet i odnosi tekuće i čvrste faze u poroznim sredinama. Darcy-jev zakon, hidraulička provodljivost, permabilnost i načini mjerenja, i kalibracije modela korištenih pri modeliranju transportnih procesa. Stohastički pristup opisivanju prostorne varijabilnosti i parametarske nepouzdanosti pri modeliranju osnovnih transportnih procesa. Pojam volumetrijske koncentracije i koncentracije na temelju protoka mase. Modeli pri opisivanju pronosa zagađenja u podzemlju te njihova primjena u najčešćim praktičnim problemima oko tečenja i pronosa zagađenja.						
1.5. Vrste izvođenja nastave					☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____ –
1.6. Komentari					Nema.	
1.7. Obveze studenata						
Studenti su dužni prisustvovati na predavanjima, izraditi i prezentirati seminar, te aktivno sudjelovati u izvršavanju studentskih obaveza.						
1.8. Praćenje rada studenata						
Pohađanje nastave	2	Aktivno st u nastavi		Seminarski rad	2	Eksperimentalni rad
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	2	Referat		Praktični rad
Portfolio						
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu						

AKTIVNOST STUDENTA *	ECTS	ISHOD UČENJA **	NASTAVNA METODA	METODA PROCJENE	BODOVI	
					min	max
Pohađanje nastave	2	1,2,3,4	predavanja	Vođenje evidencije o nazočnosti	0	10
Kontinuirana provjera znanja	2	1,2,3,4	predavanja	Pregledavanje izvješća o napredovanju istraživanja	0	40
Seminarski rad	2	1,2,3,4	Seminarski rad	Pregledavanje i ocjenjivanje seminarskog rada	0	50

1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Bear, J., Cheng, A.H.D. Modeling Goundwater flow and contaminant transport, Springer, 2010.

De Marsily, G. Quantitative hydrogeology: Groundwater hydrology for engineers, Academic Press, New York, 1986.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

•Sachse, A., Rink, K., He, W., Kolditz, O. OpenGeoSysTutorial Computational Hydrology I: Groundwater Flow Modeling, Springer. 2015.

•Selim, H.M., Ma, L. PhysicalNonequilibrium in Soils ModelingandApplication, AnnArborPress Chelsea,Michigan, 1998.

1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
--------	-----------------	----------------

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kroz individualnu izradu seminarskog rada.

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Prof.dr.sc. Mladen Jurišić Izv.prof.dr.sc. Ivan Plaščak	
Naziv predmeta	Geoinformacijske tehnologije i gospodarenje okolišem	
Studijski program	Poslijediplomski sveučilišni studij Građevinarstvo	
Status predmeta	Izborni predmet modula Hidrotehnika	
Godina	I	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	6,0
	Broj sati (P+V+S)	30+10+20

1. OPIS PREDMETA		
1.1. Ciljevi predmeta		
Cilj izučavanja ovog modula je steći znanja iz geoinformatike te njene primjene u upravljanju u procesima (građevinarstvo, planiranje i ekologija). Ovladati temeljnim znanjima iz područja geoinformatike i daljinskih istraživanja te korištenjem digitalnih podloga (skeniranih, satelitskih te snimkama putem aerofotogrametrije i uporabom bespilotnih letjelica - dronova) i atribucijom baza podataka na digitalne podloge (software). Ovladati uporabom najnovijih GIS alata te ih primijeniti u konkretnim problemima i zadaćama u području primjene GIS tehnologija u građevinarstvu i zaštiti okoliša (tematske karte – land use management planing). Upoznati se s konkretnom primjenom sustava za globalno pozicioniranje i navigacijom.		
1.2. Uvjeti za upis predmeta		
Nema.		
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet		
1. Opisati temeljna načela i funkcioniranje GIS-a i sastavnica. Izložiti način funkcioniranja GPS-a i objasniti i prezentirati (D)GPS i GPS sustave te interpretirati osnove zemljišnog inf. sustava ZIS – LIS 2. Objasniti izradu tematskih karata u građevinarstvu posebno karte namjene za građenje i zbrinjavanje otpada u GIS okruženju i navesti primjenu geoprostornih podataka i osnove geostatistike – modeliranje; 3. Izložiti temelje daljinskih istraživanja (Remote sensing) u građevinarstvu i zaštiti okoliša te proučiti izrađene studije 4. Izložiti sustave za navigaciju – (D)GPS i navesti praktične aspekte uporabe sustava za globalno pozicioniranje; 5. Interpretirati organizirane GIS sustave na razini država (CORINE, LIS, LPIS – Arkod – Agronet) te Inventarizaciju resursa i opisati inteligentne transportne sustave i satelitski nadzor.		
1.4. Sadržaj predmeta		
Osnove opisa podzemnih formacija s posebnim naglaskom na prirodnu heterogenost i anizotropnost. Osnovni zakoni tečenja i pronosa supstanci u podzemnim geološkim formacijama i njihovo matematičko opisivanje. Osnove geo-kemije i njeno modeliranje na skali praktičnih problema u praksi. Osnove geostatistike i njeno korištenje pri opisu heterogenosti hidrauličkih parametara podzemlja. Porozitet i odnosi tekuće i čvrste faze u poroznim sredinama. Darcy-jev zakon, hidraulička provodljivost, permabilnost i načini mjerenja, i kalibracije modela korištenih pri modeliranju transportnih procesa. Stohastički pristup opisivanju prostorne varijabilnosti i parametarske nepouzdanosti pri modeliranju osnovnih transportnih procesa. Pojam volumetrijske koncentracije i koncentracije na temelju protoka mase. Analitički modeli pri opisivanju pronosa zagađenja u podzemlju te njihova primjena u najčešćim praktičnim problemima oko tečenja i pronosa zagađenja.		
1.5. Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo –
1.6. Komentari	Nema.	
1.7. Obveze studenata		
Kontinuirano pohađanje nastave (konzultacija) te aktivno sudjelovanje u zadaćama tijekom izvođenja. Tijekom semestra biti će održana dva parcijalna ispita usmenim putem i putem seminara. Navedeni parcijalni ispiti održati će se iz nastavnih cjelina Općeg GIS-a, ZIS-a, Funkcioniranja GIS-a te Daljinskih istraživanja. Drugi parcijalni ispit održati će se iz dijela primjene GIS-a, posebno u građevinarstvu i zaštiti okoliša te LPIS-a i Seminara vezanog za tematske karte. Studenti će prije početka nastave biti upoznati sa sadržajem modula, terminima ispita, te o načinu provođenja. Završni ispit provoditi će se putem seminara i usmeno. Studenti koji su uspješno položili ranije parcijalne ispite te ispunili očekivane obveze mogu biti oslobođeni završnog ispita.		

1.8. Praćenje rada studenata						
Pohađanje nastave	2	Aktivno st u nastavi		Seminarski rad	2	Eksperimentalni rad
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	2	Referat		Praktični rad
Portfolio						
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu						
AKTIVNOST STUDENTA *	ECTS	ISHOD UČENJA **	NASTAVNA METODA	METODA PROCJENE	BODOVI	
					min	max
Pohađanje nastave	2	1-10	predavanja	Vođenje evidencije o nazočnosti	0	10
Kontinuirana provjera znanja	2	1-10	predavanja	Pregledavanje izvješća o napredovanju istraživanja	0	40
Seminarski rad	2	1-10	Seminarski rad	Pregledavanje i ocjenjivanje seminarskog rada	0	50
1.10. Obavezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)						
- Jurišić M., Plaščak I. (2009): Geoinformacijski sustavi GIS u poljoprivredi i zaštiti okoliša, Poljoprivredni fakultet Osijek. - Jurišić M. (2013): Geoinformacijski sustavi GIS u poljoprivredi i zaštiti okoliša, PRIRUČNIK, Poljoprivredni fakultet Osijek.; - www.arkod.hr						
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)						
•Burrough P. A., McDonnell R. A. (2006): Principles of Geographical Information Systems – Spatial Information Systems and Geostatistics, Oxford University Press., UK.						
1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu						
Naslov			Broj primjeraka		Broj studenata	
Jurišić M., Plaščak I. (2009): Geoinformacijski sustavi GIS u poljoprivredi i zaštiti okoliša, Poljoprivredni fakultet Osijek.			50			

Jurišić M. (2013): Geoinformacijski sustavi GIS u poljoprivredi i zaštiti okoliša, PRIRUČNIK, Poljoprivredni fakultet Osijek.	10	
Burrough P. A., McDonnell R. A. (2006): Principles of Geographical Information Systems – Spatial Information Systems and Geostatistics, Oxford University Press., UK.	3	
1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija		
Ankete i druge metode propisane studijskim programom.		

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Dr.sc. Ognjen Bonacci, prof.emer.	
Naziv predmeta	Ekohidrologija	
Studijski program	Poslijediplomski sveučilišni studij Građevinarstvo	
Status predmeta	Izborni predmet modula Hidrotehnika	
Godina	I	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	6,0
	Broj sati (P+V+S)	30+15+15

1. OPIS PREDMETA		
1.1. Ciljevi predmeta		
Povezivanje dinamičnih i promjenjivih hidroloških procesa s ekološkim procesima. Analiza promjena unutar hidrološkog ciklusa.		
1.2. Uvjeti za upis predmeta		
Nema.		
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet		
1.Objasniti interdisciplinarnu ulogu hidrologije 2.Obrazložiti značaj hidrologije za ekološke procese 3. Primijeniti načela ekohidrologije na hidrološki ciklus 4.Primijeniti znanje na podršku održivom razvoju i zaštiti okoliša u domeni vodnih resursa i upravljanja otvorenim vodotocima		
1.4. Sadržaj predmeta		
Veza hidrologije i ekologije. Interdisciplinarnost u znanosti. Održivi razvoj. Sinteza Newtonovih i Darwinovih pristupa. Definicija ekohidrologije. Ekološki principi i pravila. Prirodna staništa i pritisak na njih. Integracijska uloga hidrološkog ciklusa. Globalna promjene klime. Poplave, plavljena i vlažna područja. Suhoća, suše i suha područja. Otvoreni vodotoci mjesta suradnje hidrologije, ekologije i biologije. Problematika određivanje ekološki prihvatljivih protoka. Pružanje podrške održivom razvoju i zaštiti okoliša u domeni vodnih resursa i upravljanja otvorenim vodotocima. Ekohidrološka uloga otvorenih vodotoka koji presušuju.		
1.5. Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža

				☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo 																															
1.6. Komentari				Nema.																																
1.7. Obveze studenata																																				
Seminarski rad, usmeni ispit.																																				
1.8. Praćenje rada studenata																																				
Pohađanje nastave	2	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	2	Eksperimentalni rad																														
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje																														
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	2	Referat		Praktični rad																														
Portfolio																																				
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu																																				
<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">AKTIVNOST STUDENTA *</th> <th rowspan="2">ECTS</th> <th rowspan="2">ISHOD UČENJA **</th> <th rowspan="2">NASTAVNA METODA</th> <th rowspan="2">METODA PROCJENE</th> <th colspan="2">BODOVI</th> </tr> <tr> <th>min</th> <th>max</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Pohađanje nastave</td> <td>2</td> <td>1,2,3</td> <td>Predavanja</td> <td>Vođenje evidencije o nazočnosti</td> <td>0</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Kontinuirana provjera znanja</td> <td>2</td> <td>1,2,3</td> <td>Samostalni zadatci</td> <td>Pregledavanje izvješća o napredovanju istraživanja</td> <td>0</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>Seminarski rad</td> <td>2</td> <td>1,2,3</td> <td>Seminarski rad</td> <td>Pregledavanje i ocjenjivanje seminarskog rada</td> <td>0</td> <td>50</td> </tr> </tbody> </table>							AKTIVNOST STUDENTA *	ECTS	ISHOD UČENJA **	NASTAVNA METODA	METODA PROCJENE	BODOVI		min	max	Pohađanje nastave	2	1,2,3	Predavanja	Vođenje evidencije o nazočnosti	0	10	Kontinuirana provjera znanja	2	1,2,3	Samostalni zadatci	Pregledavanje izvješća o napredovanju istraživanja	0	40	Seminarski rad	2	1,2,3	Seminarski rad	Pregledavanje i ocjenjivanje seminarskog rada	0	50
AKTIVNOST STUDENTA *	ECTS	ISHOD UČENJA **	NASTAVNA METODA	METODA PROCJENE	BODOVI																															
					min	max																														
Pohađanje nastave	2	1,2,3	Predavanja	Vođenje evidencije o nazočnosti	0	10																														
Kontinuirana provjera znanja	2	1,2,3	Samostalni zadatci	Pregledavanje izvješća o napredovanju istraživanja	0	40																														
Seminarski rad	2	1,2,3	Seminarski rad	Pregledavanje i ocjenjivanje seminarskog rada	0	50																														
1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)																																				

- Eagleson PS. 2002. Ecohydrology – Darwinian expression of vegetation form and function. Cambridge University Press, Cambridge. - Bonacci O. 2003. Ekohidrologija vodnih resursa i otvorenih vodotoka. Građevinsko arhitektonski fakultet Sveučilišta u Splitu, Split. - Gordon N, McMahon TA, Finlayson BL, Gippel CJ, Nathan RJ. 2005. Stream hydrology – an introduction for ecologists, Wiley, Chichester. - Datry T, Bonada N, Boulton A. 2017. Intermittent rivers and ephemeral streams – ecology and management. Elsevier & Academic Press, London.		
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)		
•Wood PJ, Hannah DM, Sadler JP. 2007. Hydroecology and ecohydrology – past, present and future. Wiley, Chichester		
1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu		
Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Bonacci, Ognjen (2003): Ekohidrologija	4	
1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija		
Seminarski rad, usmeni ispit.		

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Prof.dr.sc. Enikő Anna Tamás	
Naziv predmeta	Osnove fizikalnog modeliranja otvorenih vodotoka	
Studijski program	Poslijediplomski sveučilišni studij Građevinarstvo	
Status predmeta	Izborni predmet modula Hidrotehnika	
Godina	I	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	6,0
	Broj sati (P+V+S)	30+30+0

1. OPIS PREDMETA
1.1. Ciljevi predmeta
Usvajanje znanja o fizikalnom modeliranju otvorenih vodotoka i osnovama tehnologija fizikalnog modeliranja. Provjera stečenog znanja na fizikalnom modelu izgrađenom na National University of Public Services, Faculty of Water Sciences, Baja, Mađarska.
1.2. Uvjeti za upis predmeta
Nema.
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet
1.Spoznati osnove fizikalnog modeliranja 2. Konstruirati fizikalni model 3.Valorizirati rezultate mjerenja na fizikalnom modelu. 4.Primijeniti rezultate fizikalnog modeliranja

1.4. Sadržaj predmeta																														
Osnove planiranja fizikalnog modela; Teorija fizikalnog modeliranja; Primjena raznih mjerila u izradi fizikalnog modela; Mjerenja na fizikalnom modelu; Samostalno postavljenje jednostavnijeg fizikalnog modela; Pokretanje i opisivanje jednostavnijeg fizikalnog modela; Usporedba s numeričkim modelima; Rasprava i rezultati; Ispit																														
1.5. Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava				☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☒ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____																									
1.6. Komentar i	Nema																													
1.7. Obveze studenata																														
Izrada elaborata o provedenim laboratorijskim ispitivanjima																														
1.8. Praćenje rada studenata																														
Pohađanje nastave	2	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	2																							
Pismeni ispit	2	Usmeni i ispit		Esej		Istraživanje																								
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad																								
Portfolio																														
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu																														
<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">AKTIVNOST STUDENTA *</th> <th rowspan="2">ECTS</th> <th rowspan="2">ISHOD UČENJA **</th> <th rowspan="2">NASTAVNA METODA</th> <th rowspan="2">METODA PROCJENE</th> <th colspan="2">BODOVI</th> </tr> <tr> <th>min</th> <th>max</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Pohađanje nastave</td> <td>2</td> <td>1,2,3</td> <td>Predavanja, vježbe</td> <td>Vođenje evidencije o nazočnosti</td> <td>0</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td></td> <td>2</td> <td>1,2,3</td> <td>Rad u laboratoriju</td> <td>Ocjenjivanje provedbe praktičnog</td> <td>0</td> <td>40</td> </tr> </tbody> </table>								AKTIVNOST STUDENTA *	ECTS	ISHOD UČENJA **	NASTAVNA METODA	METODA PROCJENE	BODOVI		min	max	Pohađanje nastave	2	1,2,3	Predavanja, vježbe	Vođenje evidencije o nazočnosti	0	10		2	1,2,3	Rad u laboratoriju	Ocjenjivanje provedbe praktičnog	0	40
AKTIVNOST STUDENTA *	ECTS	ISHOD UČENJA **	NASTAVNA METODA	METODA PROCJENE	BODOVI																									
					min	max																								
Pohađanje nastave	2	1,2,3	Predavanja, vježbe	Vođenje evidencije o nazočnosti	0	10																								
	2	1,2,3	Rad u laboratoriju	Ocjenjivanje provedbe praktičnog	0	40																								

Praktični rad u laboratoriju				rada i izvješća o rezultatima		
Pismeni ispit	2	1,2,3	Pismeni ispit	Pregledavanje i ocjenjivanje pismenog ispita	0	50
1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)						
1. Modelling Geomorphic Systems: Scaled Physical Models by Daniel L. Green, Geomorphological Techniques, Chap. 5, Sec. 3 (2014)						
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)						
1. Movable Bed Physical Models by Hsieh Wen Shen, SpringerNature, NATO Science Series C, 1990						
1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu						
Naslov		Broj primjeraka			Broj studenata	
Modelling Geomorphic Systems: Scaled Physical Models by Daniel L. Green, Geomorphological Techniques, Chap. 5, Sec. 3 (2014)		https://www.geomorphology.org.uk/sites/default/files/geom_tech_chapters/5.3_PhysicalModelling_1.pdf				
1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija						
Kontinuirana provjera znanja kroz pohađanje nastave predavanja i vježbi i rad u laboratoriju, ako i konačni ispit.						

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Izv.prof.dr.sc. Marijan Babić	
Naziv predmeta	Riječna hidraulika	
Studijski program	Poslijediplomski sveučilišni studij Građevinarstvo	
Status predmeta	Izborni predmet modula Hidrotehnika	
Godina	I	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	6,0
	Broj sati (P+V+S)	30+0+30

1. OPIS PREDMETA
1.1. Ciljevi predmeta
Cilj predmeta je stjecanje razumijevanja o hidrauličkim procesima u rijekama, uključujući tečenje vode, pronos nanosa, pronos tvari te pojavu i pronos leda., te stjecanje znanja o matematičkom modeliranju ovih procesa.

1.2. Uvjeti za upis predmeta																							
Nema.																							
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet																							
1.Procijeniti pojavnost hidrauličkih procesa u rijekama, uključujući tečenje vode, pronos nanosa, pronos tvari te pojavu i pronos leda. 2.Matematički formulirati ove procese. 3.Modelirati navedene procese 4.Interpretirati dobivene rezultate																							
1.4. Sadržaj predmeta																							
Stacionarno i nestacionarno tečenje otvorenim koritima (riječama); Pronos nanosa i hidromorfološki razvoj riječne geometrije; Pronos i disperzija tvari u rijekama; Formacija leda i hidraulika zaleđenih rijeka; Matematičko modeliranje hidrauličkih procesa u rijekama.																							
1.5. Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava			☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☐ ostalo _____																			
1.6. Komentari	Nema																						
1.7. Obveze studenata																							
Pohađanje nastave i izrada seminarskog rada.																							
1.8. Praćenje rada studenata																							
Pohađanje nastave	2	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	2	Eksperimentalni rad																	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje																	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	2	Referat		Praktični rad																	
Portfolio																							
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu																							
<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">AKTIVNOST STUDENTA *</th> <th rowspan="2">ECTS</th> <th rowspan="2">ISHOD UČENJA **</th> <th rowspan="2">NASTAVNA METODA</th> <th rowspan="2">METODA PROCJENE</th> <th colspan="2">BODOVI</th> </tr> <tr> <th>min</th> <th>max</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Pohađanje nastave</td> <td>2</td> <td>1,2</td> <td>Predavanja, mentorski rad</td> <td>Vođenje evidencije o nazočnosti na</td> <td>0</td> <td>10</td> </tr> </tbody> </table>								AKTIVNOST STUDENTA *	ECTS	ISHOD UČENJA **	NASTAVNA METODA	METODA PROCJENE	BODOVI		min	max	Pohađanje nastave	2	1,2	Predavanja, mentorski rad	Vođenje evidencije o nazočnosti na	0	10
AKTIVNOST STUDENTA *	ECTS	ISHOD UČENJA **	NASTAVNA METODA	METODA PROCJENE	BODOVI																		
					min	max																	
Pohađanje nastave	2	1,2	Predavanja, mentorski rad	Vođenje evidencije o nazočnosti na	0	10																	

				predavanju i konzultacijama		
Kontinuirana provjera znanja	2	1,2	Samostalni zadatci	Pregledavanje izvješća o napredovanju istraživanja	0	30
Seminarski rad	2	1,2	Mentorski rad	Pregledavanje i ocjenjivanje seminarskog rada i zadataka	0	60

1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Stručni i znanstveni članci objavljeni u relevantnim časopisima i konferencijama, priručnici i uputstva za korištenje programskih paketa (HEC-RAS i dr.).

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Julien, P.Y., River Mechanics, Cambridge University Press (2002).
 Olsen, N. R. B., Numerical Modeling and Hydraulics, Norwegian University of Science and Technology (2012)
 Hicks, F., River Ice Engineering, CSI Publishing Platform (2016).
 Stručni i znanstveni članci objavljeni u relevantnim časopisima i konferencijama.

1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
-	-	-

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Praćenje redovitosti pohađanja nastave, aktivnosti studenata i izrađenog seminarskog rada.

* Uz svaku aktivnost studenta/nastavnu aktivnost treba definirati odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta.

** U ovaj stupac navesti ishode učenja iz točke 1.3 koji su obuhvaćeni ovom aktivnosti studenata/nastavnika.

IZBORNI PREDMETI MODULA INŽENJERSKA MEHANIKA

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Prof.dr.sc. Ivica Guljaš, dipl.ing.građ.	
Naziv predmeta	Modeli nelinearnog ponašanja gradiva i konstrukcija	
Studijski program	Poslijediplomski sveučilišni studij Građevinarstvo	
Status predmeta	Izborni predmet modula Inženjerska mehanika	
Godina	I	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	6,0
	Broj sati (P+V+S)	30+20+10

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Osnovni je cilj ovog predmeta u stjecanju temeljnih znanja o osnovnim načelima materijalne i geometrijske nelinearnosti, ovladavanju jednostavnim numeričkim modelima materijalne i geometrijske nelinearnosti te upoznavanju sa složenim modelima materijalne i geometrijske nelinearnosti.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Otpornost materijala, Stabilnost konstrukcija, Gradiva.

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Student će moći:

1. osmisлити kako odgovoriti zahtjevima modeliranja ponašanja gradiva i konstrukcija,
2. odabrati parametre ponašanja u linearnim i nelinearnim problemima,
3. konstruirati i razumjeti probleme koje treba riješiti,
4. ocijeniti plastične deformacije i puknuća u konstrukcijama i njihovim elementima,
5. valorizirati algoritme koji rješavaju zadane fizikalne zadatke željene točnosti u granicama zadanih resursa.

1.4. Sadržaj predmeta

Važnost i svrha nelinearnih analiza ponašanja materijala i konstrukcija. Konstitutivni modeli inženjerskih materijala. Projektiranje i modeliranje procesa razaranja gradiva u konstrukcijama. Računalne primjene. Osnove teorije plastičnosti, numerička rješenja u analizi naprezanja konstrukcija, graničnih stanja i primjene na dvodimenzionalne i trodimenzionalne probleme u različitim materijalima. Nelinearni konstitutivni modeli. Plastičnost i oštetljivost. Nosivost i stabilnost linijskih i plošnih sustava pri materijalnoj i geometrijskoj nelinearnosti. Numerička simulacija procesa konstrukcijske degradacije.

1.5. Vrste izvođenja nastave

- | | |
|---|--|
| ☒ predavanja
☒ seminari i radionice
☐ vježbe
☐ obrazovanje na daljinu
☐ terenska nastava | ☒ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☒ laboratorij
☒ mentorski rad
☐ ostalo |
|---|--|

1.6. Komentari

Nema.

1.7. Obveze studenata																																												
Redovito pohađanje nastave, seminarski rad, istraživački rad, laboratorijski rad.																																												
1.8. Praćenje rada studenata																																												
Pohađanje nastave	0,5	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	2,0	Eksperimentalni rad																																						
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje																																						
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	2,0	Referat		Praktični rad	1,5																																					
Portfolio																																												
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu																																												
<table><tr><th rowspan="2">AKTIVNOST STUDENTA *</th><th rowspan="2">ECTS</th><th rowspan="2">ISHOD UČENJA **</th><th rowspan="2">NASTAVNA METODA</th><th rowspan="2">METODA PROCJENE</th><th colspan="2">BODOVI</th></tr><tr><th>min</th><th>max</th></tr><tr><td>Pohađanje nastave</td><td>0,5</td><td>1 – 5</td><td>Predavanja i vježbe</td><td>Evidencija</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>Pisanje seminarskog rada</td><td>2,0</td><td>3,4,5</td><td>Seminar</td><td>Ocjena rada</td><td>0</td><td>30</td></tr><tr><td>Praktični rad</td><td>1,5</td><td>2,4,5</td><td>Praktična primjena kroz numeričke i eksperimentalne metode</td><td>Praćenje i ocjena rezultata</td><td>0</td><td>30</td></tr><tr><td>Odgovaranje na postavljena pitanja i zadaće</td><td>2,0</td><td>1 – 5</td><td>Usmeni ispit Domaći rad</td><td>Ocjenjivanje odgovora i zadaća</td><td>0</td><td>40</td></tr></table>								AKTIVNOST STUDENTA *	ECTS	ISHOD UČENJA **	NASTAVNA METODA	METODA PROCJENE	BODOVI		min	max	Pohađanje nastave	0,5	1 – 5	Predavanja i vježbe	Evidencija	0	0	Pisanje seminarskog rada	2,0	3,4,5	Seminar	Ocjena rada	0	30	Praktični rad	1,5	2,4,5	Praktična primjena kroz numeričke i eksperimentalne metode	Praćenje i ocjena rezultata	0	30	Odgovaranje na postavljena pitanja i zadaće	2,0	1 – 5	Usmeni ispit Domaći rad	Ocjenjivanje odgovora i zadaća	0	40
AKTIVNOST STUDENTA *	ECTS	ISHOD UČENJA **	NASTAVNA METODA	METODA PROCJENE	BODOVI																																							
					min	max																																						
Pohađanje nastave	0,5	1 – 5	Predavanja i vježbe	Evidencija	0	0																																						
Pisanje seminarskog rada	2,0	3,4,5	Seminar	Ocjena rada	0	30																																						
Praktični rad	1,5	2,4,5	Praktična primjena kroz numeričke i eksperimentalne metode	Praćenje i ocjena rezultata	0	30																																						
Odgovaranje na postavljena pitanja i zadaće	2,0	1 – 5	Usmeni ispit Domaći rad	Ocjenjivanje odgovora i zadaća	0	40																																						
1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)																																												
1. Chen.W.F.; Han, D.J.: Plasticity for Structural Engineers, J. Ross Publishing, USA, 2007. 2. D.R.J. Owen, E. Hinton, Finite Elements in Plasticity: Theory and Practice, Pineridge Press, Swansea, 1980. 3. Z.P. Bažant, L. Cedolin, Stability of Structures, Dover Publications, Mineola, New York, 2003. 4. Ghali, A., Neville, A.M., Brown, T.G.: Structural Analysis – A Unified Classical and Matrix Approach, Spon Press, Taylor and Francis Group, London and New York, 2003.																																												
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)																																												
1. Altenbach, F.; Jablonski, F.; Muller, W.H.; Naumenko, K.; Schneider, P.: Advances in Mechanics of Materials and Structures, Springer International Publishing, Switzerland, 2018. 2. Ochsner, A.: Continuum Damage and Fracture Mechanics, Springer Science+Business Media Singapore 2016.																																												
1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu																																												
Naslov			Broj primjeraka		Broj studenata																																							
Trenutno nije dostupno			-		5																																							

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija		
Pismenim i usmenim kolokvijima.		

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Prof.dr.sc. Ivica Guljaš, dipl.ing.građ.	
Naziv predmeta	Dinamika konstrukcija II	
Studijski program	Poslijediplomski sveučilišni studij Građevinarstvo	
Status predmeta	Izborni predmet modula Inženjerska mehanika	
Godina	I	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	6,0
	Broj sati (P+V+S)	30 + 15 + 15

1. OPIS PREDMETA		
1.1. Ciljevi predmeta		
Suvremene metode dinamičkog modeliranja konstrukcija postale su sastavnim dijelom učinkovitog projektiranja konstrukcija. Studenti će njihovim razumijevanjem i svladavanjem postati ne samo korisnici već i aktivni sudionici njihovog optimiziranja.		
1.2. Uvjeti za upis predmeta		
Dinamika konstrukcija		
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet		
Student će moći:		
- procijeniti dinamički odziv konstrukcija i elemenata konstrukcija, - formulirati analitički model konstrukcije u svrhu određivanja dinamičkih svojstava konstrukcije, - osmisliti eksperimentalni pristup u određivanju modalnih parametara, - odabrati nelinearne metode odziva u modalnoj analizi.		
1.4. Sadržaj predmeta		
Dinamika konstrukcija II: modeliranje i mjerenje. Produbljivanje znanja o teoriji i metodama analize dinamički opterećenih konstrukcija. Mogućnosti modeliranja i rezultata mjerenja za ocjenu ponašanja postojećih i novih objekata. Osvrt i primjena na praktične posljedice suvremenih istraživanja. Nelinearne metode odziva: vremenske i frekvencijske metode, fizikalni i modalni modeli, analitički i eksperimentalni modeli. Metode aproksimacije opterećenja. Cilj predmeta je nadogradnja znanja o ponašanju konstrukcijskih elemenata pod djelovanjem dinamičkih opterećenja, postupcima rješavanja linearnih i nelinearnih problema, vibracijama izazvanih ljudskim aktivnostima, dinamičkoj interakciji vozila i konstrukcija, o nekim aspektima interakcije konstrukcije s tlom, stohastičkim procesima s posebnim osvrtom na djelovanje vjetrova, mjerenjima i uporabi rezultata dinamičkih mjerenja u ocjeni ponašanja, obradi signala, operativnoj modalnoj analizi.		
1.5. Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☒ seminari i radionice	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☒ laboratorij ☒ mentorski rad

						☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ ostalo 																																					
1.6. Komentari						Nema.																																						
1.7. Obveze studenata																																												
Redovito pohađanje nastave, seminarski rad, istraživački rad, laboratorijski rad.																																												
1.8. Praćenje rada studenata																																												
Pohađanje nastave	0,5	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	2,0	Eksperimentalni rad	1,5																																					
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje																																						
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	2,0	Referat		Praktični rad																																						
Portfolio																																												
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu																																												
<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">AKTIVNOST STUDENTA *</th> <th rowspan="2">ECTS</th> <th rowspan="2">ISHOD UČENJA **</th> <th rowspan="2">NASTAVNA METODA</th> <th rowspan="2">METODA PROCJENE</th> <th colspan="2">BODOVI</th> </tr> <tr> <th>min</th> <th>max</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Pohađanje nastave</td> <td>0,5</td> <td>1,2,3,4</td> <td>Predavanja i vježbe</td> <td>Evidencija</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Pisanje seminarskog rada</td> <td>2,0</td> <td>2,3,4</td> <td>Seminar</td> <td>Ocjena rada</td> <td>0</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Praktični rad</td> <td>1,5</td> <td>2,3</td> <td>Eksperimentalni rad</td> <td>Praćenje i ocjena rezultata</td> <td>0</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Odgovaranje na postavljena pitanje i zadaće</td> <td>2,0</td> <td>1,2,3,4</td> <td>Usmeni ispit Domaći rad</td> <td>Ocjenjivanje odgovora i zadaća</td> <td>0</td> <td>40</td> </tr> </tbody> </table>								AKTIVNOST STUDENTA *	ECTS	ISHOD UČENJA **	NASTAVNA METODA	METODA PROCJENE	BODOVI		min	max	Pohađanje nastave	0,5	1,2,3,4	Predavanja i vježbe	Evidencija	0	0	Pisanje seminarskog rada	2,0	2,3,4	Seminar	Ocjena rada	0	30	Praktični rad	1,5	2,3	Eksperimentalni rad	Praćenje i ocjena rezultata	0	30	Odgovaranje na postavljena pitanje i zadaće	2,0	1,2,3,4	Usmeni ispit Domaći rad	Ocjenjivanje odgovora i zadaća	0	40
AKTIVNOST STUDENTA *	ECTS	ISHOD UČENJA **	NASTAVNA METODA	METODA PROCJENE	BODOVI																																							
					min	max																																						
Pohađanje nastave	0,5	1,2,3,4	Predavanja i vježbe	Evidencija	0	0																																						
Pisanje seminarskog rada	2,0	2,3,4	Seminar	Ocjena rada	0	30																																						
Praktični rad	1,5	2,3	Eksperimentalni rad	Praćenje i ocjena rezultata	0	30																																						
Odgovaranje na postavljena pitanje i zadaće	2,0	1,2,3,4	Usmeni ispit Domaći rad	Ocjenjivanje odgovora i zadaća	0	40																																						
1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)																																												
1. Čaušević, M.: Dinamika konstrukcija, Golden marketing – Tehnička knjiga, Zagreb, 2010. 2. Chopra, A.K.: Dynamics of Structures, Theory and Application to Earthquake Engineering, Prentice Hall, New Jersey, 2001. 3. Paz, M.: Matrix Structural Analysis & Dynamics, Theory and Computation, Computers and Structures, Inc., Berkeley, California, 2009.																																												
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)																																												

1. Bachmann, H. at al: Vibration Problems in Structures, Birkhauser Verlag Basel, Germany, 1997. 2. Kausel, E.: Advanced Structural Dynamics, Cambridge University Press, Cambridge, UK, 2017.		
1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu		
Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Čaušević, M.: Dinamika konstrukcija	20	5
1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija		
S obzirom na pretpostavljamo manji broj polaznika, omogućen je konstantni individualni rad sa studentima i samim time njihovo konstantno praćenje. Pojedinačni seminarski rad treba potvrditi razumijevanje gradiva.		

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Izv.prof.dr.sc. Silva Lozančić, dipl.ing.građ.	
Naziv predmeta	Mehanika kompozita s drvom	
Studijski program	Poslijediplomski sveučilišni studij Građevinarstvo	
Status predmeta	Izborni predmet modula Inženjerska mehanika	
Godina	I	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	6,0
	Broj sati (P+V+S)	30+20+10

1. OPIS PREDMETA
1.1. Ciljevi predmeta
Naučiti odrediti i primijeniti najvažnije veličine bitne za ponašanje kompozitnih materijala, te znati proračunati sustave po teoriji mehanike kompozita
1.2. Uvjeti za upis predmeta
Nema
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet
1. Ocijeniti mehanička svojstva spregnutih sustava sa drvom 2. Ispitati koeficijente sprezanja i druge bitne mehaničke veličine materijala za spregnute sustave s drvom 3. Izgraditi numerički računalni model spregnutog elementa s drvom 4. Ispitati utjecaj dugotrajnog statičkog opterećenja, utjecaj okruženja te utjecaj vibracija na spregnute sustave s drvom
1.4. Sadržaj predmeta
I Zašto drvo sprežati //Ekološka gradnja-gradnja drvom i njegovim kompozitima. Načini sprezanje drva i drugih gradiva. Zakonska regulativa i opća načela za spregnute sustave s drvom.// II Teoretski i numerički modeli proračuna // Mehanizmi prijenosa opterećenja među elementima u spregnutom sustavu s drvom. Mehanička otpornost i stabilnost kompozita drva. Koeficijenti sprezanja kao mjera popustljivosti veze. Teorijski i numeričko modeli ponašanja spregnute konstrukcije s drvom. Utjecaj dugotrajnog opterećenja na spregnute sustave s drvom. Utjecaj okruženja na spregnute sustave s drvom. III Praktični dio// Eksperimentalno određivanje koeficijenata sprezanja s drvom-početnih i reoloških. Utjecaj vibracija na spregnute sustave s drvom.

1.5. Vrste izvođenja nastave				☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☒ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo	
1.6. Komentari				Nema.			
1.7. Obveze studenata:							
pohađanje nastave, seminarski rad: izrada i ispitivanje modela-za eksperiment u laboratoriju i numerički, usmeni ispit							
1.8. Praćenje rada studenata							
Pohađanje nastave	2	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	2	Eksperimentalni rad	0,5
Pismeni ispit		Usmeni ispit	1	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	0,5
Portfolio							
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
AKTIVNOST STUDENTA *	ECTS	ISHOD UČENJA **	NASTAVNA METODA	METODA PROCJENE	BODOVI		
					min	max	
Pohađanje nastave	2	1,2,3,4	predavanje	Evidencija	0	0	
Eksperimentalni rad	1	2,4	Samostalni zadatci i laboratorij	Vođenje, pregledavanje i praćenje	0	35	
Seminarski rad	2	1,2,3,4	Seminari i radionice	Pregledavanje rada	0	55	
Priprema ispita	1	1,2,3,4	Pohađanje nastave i laboratorijskih vježbi	Ocjenjivanje	0	10	
1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
1) A Bjelanović, V. Rajčić: Drvene konstrukcije prema europskim normama, Hrvatska sveučilišna naklada, 2007.; 2) Eurocode 5: EN 1995-1-1, November 2004.; 3) CIB W18 Publication (compiled by Goerlacher, R.): Proceedings of the International Council for Research and Innovation in Building and Construction, Working Commission W 18 – Timber Structures, Meeting Thirty Eight, Karlsruhe, Germany, 29-31, August, 2005., Meeting Thirty Nine, Florence, Italy, 29-31, August, 2006. and Meeting Thirty Ten, Bled, Slovenia, 29-31, August, 2007. 4) R. M. Jones: Mechanics of Composite Materials, Materials Science & Engineering Series, Taylor & Francis, 1999							

5) Jack R. Vinson, Robert L. Sierakowski (auth.), Jack R. Vinson, Robert L. Sierakowski : The Behavior Of Structures Composed Of Composite Materials, NATO Science Series 361, Springer Netherlands		
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)		
1) Lozančić, S. :Doprinos spoznajama spregnutih konstrukcija drvo- beton 2003., doktorska disertacija, Građevinski fakultet, Osijek		
2) Rajčić, V.: Građevinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, „ Karakteristike spregnutih nosača drvo-lagani (EPS) beton“, 2000.		
3) Rajčić, V. Čižmar, D. Kompozitni materijali na osnovi drveta i polimera // Građevinar : časopis Hrvatskog saveza građevinskih inženjera = [the journal of the Croatian Association of Civil Engineers] / [glavni i odgovorni urednik, editor-in-chief Veselin Simović] 1949 60 (2008), 10 ; str. 859-865		
4) Lacković, V. Šimić, V. Ponašanje kompozitnih materijala pri složenom opterećenju URL: http://hrcak.srce.hr/index.php?show=clanak&id_clanak_jezik=10482		
1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu		
Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
A Bjelanović, V. Rajčić: Drvene konstrukcije prema europskim normama	5	5
1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija		
Konzultacije i ispit, samovrednovanje putem ankete studenata		

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Doc. dr. sc. Davorin Penava, dipl. ing. građ. Dr. Vasilis Sarhosis	
Naziv predmeta	Teorijske postavke i načela ocjenjivanja i obnove povijesnih građevina	
Studijski program	Poslijediplomski sveučilišni studij Građevinarstvo	
Status predmeta	Izborni predmet modula Inženjerska mehanika	
Godina	I	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	6,0
	Broj sati (P+V+S)	30+0+30

1. OPIS PREDMETA
1.1. Ciljevi predmeta
Osnovni je cilj predmeta poučavanje teorijskim postavkama i načelima ocjenjivanja i obnove povijesnih građevina. Upoznavanje s djelovanjima i zahtjevima na povijesne građevine, vodi k ispravnom odabiru teorijskog ili empirijskog proračunskog modela za ocjenjivanje povijesnih građevina, a zatim k pronalaženju najprikladnije načina obnove građevine ukoliko je potrebno. Dio gradiva u okviru predmeta obuhvaća pregled i upoznavanje s empirijskim metodama utvrđivanja stanja građevina ili njihovih dijelova, a zatim trajnog nadziranja i svrstavanja u skupove podataka.
1.2. Uvjeti za upis predmeta
Ne postoji.
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon ispunjavanja studijskih obveza na predmetu student će moći:

- 1) Valorizirati sveobuhvatno znanje i razumijevanje znanstvenih principa i metodologije potrebnih za podupiranje njihovog obrazovanja u njihovoj inženjerskoj disciplini, te razumijevanje i znanje o znanstvenim načelima srodnih disciplina, kako bi se omogućilo uvažavanje znanstvenog i inženjerskog konteksta, te kako bi se podržalo njihovo razumijevanje relevantnih povijesnih, sadašnjih i budućih razvoja i tehnologija;
- 2) Usporediti i odabrati proračunske modele uzimajući u obzir njihova ograničenja, kako bi se riješili inženjerski problemi i odabrali te proveli odgovarajući zahvati obnove;
- 3) Vrednovati poslovne i korisničke potrebe, uključujući razmatranja kao što su širi inženjerski kontekst, percepcija javnosti i estetika;
- 4) Preispitati relevantne pravne zahtjeve koji reguliraju inženjerske aktivnosti i odgovornosti, te svijest da se oni mogu razlikovati na međunarodnoj razini;
- 5) Usporediti karakteristike pojedine mjerne opreme, uz veliko znanje i razumijevanje širokog raspona inženjerskih materijala i komponenti.

1.4. Sadržaj predmeta

Uvod u predmet; Kulturna i povijesna vrijednost povijesnih građevina i njihovo očuvanje; Vrste i načini gradnje i osnovni konstrukcijski elementi povijesnih građevina; Izvorna gradiva povijesnih građevina; Djelovanja i zahtjevi na povijesne građevine; Povijesne građevine u potresnim područjima; Proračunski modeli za ocjenjivanje povijesnih građevina; Postupci pasivnog i aktivnog praćenja ponašanja građevina povijesne baštine; Inovativne metode i gradiva u svrhu zaštite povijesnih građevina; In-situ statička i dinamička ispitivanja povijesnih građevina; 3D lasersko snimanje i procjenjivanje stanja građevine; Metode pojačanja i zaštite povijesnih građevina; Tradicijski drveni okviri s ispunskim zidom; Građevine iz arheoloških iskapanja; Pravni okvir u postupanju s povijesnom gradnjom.

1.5. Vrste izvođenja nastave

- | | |
|--|---|
| ☒ predavanja | ☒ samostalni zadaci |
| ☒ seminari i radionice | ☒ multimedija i mreža |
| ☐ vježbe | ☐ laboratorij |
| ☒ obrazovanje na daljinu | ☐ mentorski rad |
| ☐ terenska nastava | ☐ ostalo |

1.6. Komentari

Nema.

1.7. Obveze studenata

Pohađanje nastave; Seminarski rad; Usmeni ispit.

1.8. Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	2,0	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	3,0	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	1,0	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

AKTIVNOST STUDENTA *	ECTS	ISHOD UČENJA **	NASTAVNA METODA	METODA PROCJENE	BODOVI	
					min	max
Pohađanje nastave	2,0	1-9	Predavanja i seminari	Provjera prisutnosti	0	0
Izrada seminarskog rada	3,0	1-9	Seminarski rad	Ocjenjivanje	0	70

Usmeno odgovaranje na postavljena pitanja	1,0	1-9	Usmeni ispit	Ocjenjivanje	0	30
1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)						
1) Feilden, B. M. (Bernard M. (2003) Conservation of historic buildings. Architectural Press.						
2) Forsyth, M. (ed.) (2008) Materials and Skills for Historic Building Conservation. Oxford, UK: Blackwell Publishing Ltd.						
3) Harris, R. (1993) Discovering timber-framed buildings. Shire.						
4) Hopkins, O. (2012) Reading architecture : a visual lexicon. Lawrence King.						
5) Hoxley, M. (2009) Good practice guide : building condition surveys. RIBA Publishing.						
6) Asteris, P. G. and Plevris, V. (2015) Handbook of research on seismic assessment and rehabilitation of historic structures. IGI Global.						
7) Swallow, P. (2004) Measurement and recording of historic buildings. Donhead.						
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)						
1) Bennett, F. (Frank E. and Pinion, A. (2000) Roof slating and tiling. Donhead.						
2) Fitz, S. (Stephan) et al. (1998) Conservation of historic brick structures : case studies and reports of research. Donhead.						
3) Lynch, G. C. J. (2007) The history of gauged brickwork : conservation, repair and modern application. Elsevier/Butterworth-Heinemann.						
4) Schofield, J. (1997) Lime in building : a practical guide. Black Dog.						
5) Sorić, Z. (2016) Masonry structures Zidane konstrukcije. Zagreb: University of Zagreb, Zagreb, Croatia.						
1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu						
Naslov		Broj primjeraka		Broj studenata		
Trenutno nije dostupno		-		5		
1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija						
Vrednovanje ishoda učenja koje se provodi putem redovitog prikupljanja povratnih informacija od strane studenata o tome postižu li se određeni ishodi učenja i jesu li svi ishodi pokriveni (analiza studentske ankete o kvaliteti nastavnika, posjećenost i komunikativnost na predavanjima kao i analiza individualnih/grupnih seminarskih radova).						
Dokazivanje pravovaljanosti studija prema ishodima učenja koja se provodi kroz analizu veze između ishoda učenja, metoda poučavanja i ispitivanja znanja studenata na razini studijskih programa. Uključuje i procjenu kako zadani ishodi učenja utieču na opterećenje studenata.						

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Prof. dr. sc. Ivica Kožar, dipl. ing. građ. (Sveučilište u Rijeci, Građevinski fakultet)	
Naziv predmeta	Inverzno modeliranje i identifikacija parametara (Identifikacija parametara modela)	
Studijski program	Poslijediplomski sveučilišni studij Građevinarstvo	
Status predmeta	Izborni predmet modula Inženjerska mehanika	
Godina	I	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	6,0
	Broj sati (P+V+S)	30+0+30

1. OPIS PREDMETA							
1.1. Ciljevi predmeta							
Primarni cilj predmeta je povezivanje modela i eksperimenta, bilo u laboratoriju, bilo na terenu. Predmet opisuje postupke razvijanja matematičkih modela konstrukcija s parametrima i određivanje optimalnih parametara iz mjerenja pri čemu se podrazumijeva da se parametri ne mogu izravno mjeriti. Naglasak se stavlja na inverzne postupke kod diskretiziranih modela (konačni elementi, razlike, volumeni) i postupke određivanje parametara koji se ne mogu mjeriti. Opisuje se oblikovanje modela mjerenja (matrice mjerenja) i metode određivanja parametara iz podataka mjerenja.							
1.2. Uvjeti za upis predmeta							
Ne postoji.							
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet							
Nakon ispunjavanja studijskih obveza na predmetu student će moći: 1) Ocijeniti kvalitetu modela neke konstrukcije; 2) Valorizirati upotrebljivost modela neke konstrukcije u svrhu određivanja željenih vrijednosti (pomaka i opterećenja); 3) Odabrati prikladnu vezu između parametara modela i podataka prikupljenih mjerenjem (konstruirati matricu mjerenja); 4) Odrediti parametre modela iz mjerenja na konstrukciji; 5) Valorizirati upotrebljivost rezultata mjerenja na nekoj konstrukciji u svrhu određivanja relevantnih parametara.							
1.4. Sadržaj predmeta							
Provođenje jednostavnih mjerenja putem mobilne aplikacije i prikupljanje mjerenih podataka. Formuliranje matematičkog modela koji povezuje mjerenu veličinu i parametar od interesa («forward model»), pri čemu je parametar zadan implicitno. Formuliranje inverznog modela i matrice mjerenja koja izravno povezuje parametre modela i seriju mjerenih podataka. Prikaz utjecaja diskretizacije (konačni elementi, konačne razlike, konačni volumeni) na formuliranje inverznog problema. Prikaz reznih varijanti metode najmanjih kvadrata (linearne i nelinearne, Levenberg-Marquardt), stohastički zasnovanih postupaka (razne varijante Monte Carlo metode), Kalmanov filter.							
1.5. Vrste izvođenja nastave				☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☒ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava ☒ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo			
1.6. Komentari				Nema.			
1.7. Obveze studenata							
Pohađanje nastave; Seminarski rad; Usmeni ispit.							
1.8. Praćenje rada studenata							
Pohađanje nastave	2,0	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	3,0	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	1,0	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							

AKTIVNOST STUDENTA *	ECTS	ISHOD UČENJA **	NASTAVNA METODA	METODA PROCJENE	BODOVI	
					min	max
Pohađanje nastave	2,0	1-9	Predavanja i seminari	Provjera prisutnosti	0	0
Izrada seminarskog rada	3,0	1-9	Seminarski rad	Ocjenjivanje	0	70
Usmeno odgovaranje na postavljena pitanja	1,0	1-9	Usmeni ispit	Ocjenjivanje	0	30

1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

- 1) Liu, G.R., Han, X. (2003) Computational Inverse Techniques in Nondestructive Evaluation. CRC Press.
- 2) Ibrahimbegović, A. (ed.) (2016) Computational Methods for Solids and Fluids (Multiscale Analysis, Probability Aspects and Model Reduction). Springer.
- 3) Lyshevski, S.E. (2003) Engineering and Scientific Computations Using MATLAB. Wiley - Interscience.
- 4) Menke, W. (2012) Geophysical Data Analysis: Discrete Inverse Theory. Academic Press.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

- 1) Lozzi-Kožar, D. and Kožar, I. (2017) ESTIMATION OF THE EDDY THERMAL CONDUCTIVITY FOR LAKE BOTONEGA. Engineering Review, Vol. 37, Issue 3, 322-334
- 2) Kožar, I., Torić Malić, N., Rukavina, T. (2018) Inverse model for pullout determination of steel fibers. Coupled Systems Mechanics, Vol. 7, No. 197-209
- 3) Kožar, I. and Lozzi-Kožar, D. (2017) FLUX DETERMINATION USING FINITE ELEMENTS: GLOBAL VS. LOCAL CALCULATION. Tehnički vjesnik 24, No.1, 247-252
- 4) Kožar, I., Rukavina, T., Torić Malić, N. (2017) SIMILARITY OF STRUCTURES BASED ON MATRIX SIMILARITY. Tehnički vjesnik 24, No.1, 239-246

1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov (nastavnik raspolaže obaveznom literaturom u PDF formatu i može studentima dati potrebna poglavlja)	Broj primjeraka	Broj studenata
Trenutno nije dostupno	-	5

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Vrednovanje ishoda učenja koje se provodi putem redovitog prikupljanja povratnih informacija od strane studenata o tome postižu li se određeni ishodi učenja i jesu li svi ishodi pokriveni (analiza studentske ankete o kvaliteti nastavnika, posjećenost i komunikativnost na predavanjima kao i analiza individualnih/grupnih seminarskih radova).

Dokazivanje pravovaljanosti studija prema ishodima učenja koja se provodi kroz analizu veze između ishoda učenja, metoda poučavanja i ispitivanja znanja studenata na razini studijskih programa. Uključuje i procjenu kako zadani ishodi učenja utječu na opterećenje studenata.

Opće informacije	
Nositelj predmeta	doc.dr.sc. Tanja Kalman Šipoš
Naziv predmeta	Numerički modeli ponašanja elemenata, sustava i opterećenja
Studijski program	Poslijediplomski sveučilišni studij Građevinarstvo
Status predmeta	Izborni predmet modula Inženjerska mehanika

Godina	I	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	6,0
	Broj sati (P+V+S)	30+0+30

1. OPIS PREDMETA							
1.1. Ciljevi predmeta							
Stjecanje temeljnih znanja o numeričkim metodama koje se koriste u računskom proračunu konstrukcija. Upoznati značajne suvremene pristupe, metode i trendove u numeričkom proračunu konstrukcija. Naučiti rješavati probleme u pronalaženju numeričkih rješenja, točnosti, osjetljivosti, stabilnosti, konvergencije. Obvezna primjena open-source računalnih programa i komercijalnih računalnih programa.							
1.2. Uvjeti za upis predmeta							
Nema							
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet							
1. Procjena utjecaja izbora numeričke metode na ukupno numeričko rješavanje problema. 2. Formulacija osnovnih numeričkih pristupa 3. Priprema numeričkog modela u primjeni numeričkih metoda suvremenog tipa pri proračunu konstrukcija i opterećenja 4. Vrednovanje efektivnog numeričkog rješenja konstrukcije i opterećenja							
1.4. Sadržaj predmeta							
Uvod u numeričke metode za procjenu ponašanja konstrukcija. Teorijski pristup numeričkim metodama. Diskretizacija, interpolacija i numerička integracija. Formulacija koncepata numeričkih modela na razini materijala i elemenata. Odabir odgovarajućeg numeričkog modela na razini materijala i elemenata. Formulacija modela odgovora konstrukcije. Odabir odgovarajućeg numeričkog modela za opis nelinearnog ponašanja konstrukcije. Numerički modeli i odabir različitih tipova opterećenja. Problemi odabira prikladnih numeričkih modela kroz točnost, analizu osjetljivosti, stabilnost i konvergenciju. Primjena open-source i komercijalnih računalnih programa za simulaciju ponašanja konstruktivnih sustava i opterećenja. Valorizacija numeričkih proračuna.							
1.5. Vrste izvođenja nastave				☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo -	
1.6. Komentari				-			
1.7. Obveze studenata							
Seminarski rad i usmeni ispit							
1.8. Praćenje rada studenata							
Pohađanje nastave	0,5	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	3,5	Eksperimentalni rad	

Pismeni ispit	Usmeni ispit	2	Esej		Istraživanje	
Projekt	Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio						

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

AKTIVNOST STUDENTA *	ECTS	ISHOD UČENJA **	NASTAVNA METODA	METODA PROCJENE	BODOVI	
					min	max
Pohađanje nastave	0,5	1,2,3	Predavanja	Evidentiranje nazočnosti	0	0
Pisanje seminarskog rada	3,5	1,2,3,4	Seminarski rad	Pregledavanje i ocjenjivanje seminarskog rada	0	70
Odgovaranje na usmena pitanja	2	3,4	Usmeni ispit	Ocjenjivanje danih odgovora	0	30

1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. M. Meštrović, 2017. Nelinearna statika greda i okvira, Zagreb, Građevinski fakultet.
2. M. A. Crisfield. 1991. Non-linear finite element analysis of solids and structures vol.1. John Wiley & sons, chapters 4, 9.
3. P. Wriggers. 2008. Nonlinear finite element methods. Berlin, Springer.
4. M. N. Fardis, E. C. Carvalho, P. Fajfar, A. Pecker, 2015. Seismic Design of Concrete Buildings to Eurocode 8, CRC Press,
5. A. Ibrahimbegović, 2009. Nonlinear solid mechanics. Theoretical formulations and finite element solution methods, Springer
6. Ulrich Häußler-Combe, 2014. Computational Methods for Reinforced Concrete Structures, Wiley, Ernst & Sohn.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

OpenSees, 2016. Open System for Earthquake Engineering Simulation, User Command-Language Manual, ver 2.5.0", http://opensees.berkeley.edu/wiki/index.php/Command_Manual

1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Meštrović, Mladen, Nelinearna statika greda i okvira, Zagreb : Građevinski fakultet, 2017	8	5

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Provođenje znanstvenog istraživanja, te izrada i prezentacija seminarskog rada.

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Doc.dr.sc. Goran Gazić	
Naziv predmeta	Eksperimentalni modeli opterećenja i konstrukcija	
Studijski program	Poslijediplomski sveučilišni studij Građevinarstvo	
Status predmeta	Izborni predmet modula Inženjerska mehanika	
Godina	I	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	6,0
	Broj sati (P+V+S)	30+0+30

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Predmet za osnovni cilj ima:

1. Upoznati studenta s načelima modelskog ispitivanja
2. Osposobiti i pripremiti studenta za samostalno planiranje i organiziranje eksperimentalnog istraživanja
3. Osposobiti studenta za provedbu standardiziranih (normativnih) ispitivanja
4. Osposobiti studenta za provedbu specifičnih istraživanja u ovisnosti o tipu opterećenja i konstrukcije
5. Osposobiti studenta za obradu i interpretaciju mjerenih rezultata
6. Osposobiti studenta za ocjenu i usporedbu mjerenih rezultata

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Nema

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon odslušanog predmeta student će moći:

1. Samostalno planirati i organizirati eksperimentalna istraživanja
2. Provesti standardizirana (normativna) ispitivanja
3. Osmisliti specifična istraživanja u ovisnosti o tipu opterećenja i konstrukcije
4. Obraditi i interpretirati mjerene rezultate
5. Ocijeniti i usporediti mjerene rezultate

1.4. Sadržaj predmeta

Uvod u modelsku analogiju; dimenzionalna analiza; zakoni sličnosti; utjecaj veličine ispitnog uzorka; mjerni uređaji-princip i primjena; planiranje i provođenje ispitivanja na elementima i modelima konstrukcije; normativna ispitivanja; in-situ planiranje i provedba ispitivanja; simulacija statičkih opterećenja; simulacija dinamičkih opterećenja; obrada i tumačenje te pravilno prikazivanje rezultata.

1.5. Vrste izvođenja nastave

- | | |
|---|---|
| ☒ predavanja
☒ seminari i radionice
☐ vježbe
☐ obrazovanje na daljinu
☐ terenska nastava | ☒ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☒ laboratorij
☒ mentorski rad
☐ ostalo
<hr/> – |
|---|---|

1.6. Komentari

Nema

1.7. Obveze studenata

Seminarski rad																																				
1.8. Praćenje rada studenata																																				
Pohađanje nastave	0,5	Aktivnost u nastavi	0,5	Seminarski rad	5	Eksperimentalni rad																														
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje																														
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad																														
Portfolio																																				
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu																																				
<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">AKTIVNOST STUDENTA *</th> <th rowspan="2">ECTS</th> <th rowspan="2">ISHOD UČENJA **</th> <th rowspan="2">NASTAVNA METODA</th> <th rowspan="2">METODA PROCJENE</th> <th colspan="2">BODOVI</th> </tr> <tr> <th>min</th> <th>max</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Pohađanje nastave</td> <td>0,5</td> <td>1, 2, 3, 4, 5</td> <td>Predavanja i vježbe</td> <td>Evidencija nazočnosti</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Rješavanje individualnih zadataka</td> <td>0,5</td> <td>1, 2, 3</td> <td>Predavanja i vježbe</td> <td>Pregledavanje riješenih zadataka</td> <td>0</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Pisanje seminarskog rada</td> <td>5</td> <td>1, 2, 3, 4, 5</td> <td>Seminarski rad</td> <td>Pregledavanje seminarskog rada</td> <td>0</td> <td>80</td> </tr> </tbody> </table>							AKTIVNOST STUDENTA *	ECTS	ISHOD UČENJA **	NASTAVNA METODA	METODA PROCJENE	BODOVI		min	max	Pohađanje nastave	0,5	1, 2, 3, 4, 5	Predavanja i vježbe	Evidencija nazočnosti	0	0	Rješavanje individualnih zadataka	0,5	1, 2, 3	Predavanja i vježbe	Pregledavanje riješenih zadataka	0	20	Pisanje seminarskog rada	5	1, 2, 3, 4, 5	Seminarski rad	Pregledavanje seminarskog rada	0	80
AKTIVNOST STUDENTA *	ECTS	ISHOD UČENJA **	NASTAVNA METODA	METODA PROCJENE	BODOVI																															
					min	max																														
Pohađanje nastave	0,5	1, 2, 3, 4, 5	Predavanja i vježbe	Evidencija nazočnosti	0	0																														
Rješavanje individualnih zadataka	0,5	1, 2, 3	Predavanja i vježbe	Pregledavanje riješenih zadataka	0	20																														
Pisanje seminarskog rada	5	1, 2, 3, 4, 5	Seminarski rad	Pregledavanje seminarskog rada	0	80																														
1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)																																				
D. Anićić: Ispitivanje konstrukcija, Sveučilište J. J. Strossmayera u Osijeku, Građevinski fakultet Osijek, 2002.																																				
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)																																				
Harris, H.G, Sabnis, G.M., Structural modeling and experimental techniques, 2nd edition, CRC Press, 1999.																																				
1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu																																				
Naslov			Broj primjeraka		Broj studenata																															
D. Anićić: Ispitivanje konstrukcija			10		5																															
1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija																																				
Evidencija pohađanja predavanja i dolazaka na konzultacije. Pregled seminarskog rada u cjelinama.																																				

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Izv.prof.dr.sc. Mirjana Bošnjak-Klečina, dipl.ing.građ.	
Naziv predmeta	Stabilnost povijesnih sakralnih građevina	
Studijski program	Poslijediplomski sveučilišni studij Građevinarstvo	
Status predmeta	Izborni predmet modula Inženjerska mehanika	
Godina	I	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	6,0
	Broj sati (P+V+S)	30+10+20

1. OPIS PREDMETA		
1.1. Ciljevi predmeta		
Prepoznati važnost kulturne vrijednosti povijesnih sakralnih građevina., način gradnje, ugrađene izvorne materijale i osnovni konstrukcijski sustav. Upoznati neke od metoda i gradiva za ojačanje i zaštitu ovakvih građevina uz očuvanje njihove izvornosti.		
1.2. Uvjeti za upis predmeta		
Nema uvjeta za upis predmeta.		
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet		
1. procijeniti povijesnu važnost konstrukcije i izvornost dijelova konstrukcije 2. procijeniti nivo oštećenosti građevine vizualnim pregledom 3. preporučiti odgovarajuće metode za utvrđivanje stanja gradiva 4. ocijeniti stanje konstruktivnih elemenata građevine 5. predložiti metode i gradiva za ojačanje i zaštitu konstrukcije		
1.4. Sadržaj predmeta		
Kulturna vrijednost povijesnih sakralnih građevina; način gradnje; nosivi sustavi; tipični konstrukcijski sustavi unutar kojih se prenosi opterećenje: krovna konstrukcija, potkonstrukcije kao: lukovi, svodovi, kupole, ziđe; prijenos i raspored opterećenja – prijenos opterećenja unutar konstrukcijskog sustava od krova do temelja; izvorni načini osiguranja stabilnosti; djelovanje potresa na konstrukciju; izvorni materijali; proračunski modeli (primjenom metode konačnih elemenata i srodnih metoda) za utvrđivanje stabilnosti; razorne i nerazorne metode utvrđivanja stanja gradiva; postupci pasivnog i aktivnog praćenja ponašanja povijesnih sakralnih građevina; procjena stanja građevine; metode i gradiva za ojačanje i zaštitu povijesnih sakralnih građevina u okviru konzervatorski dopustivih mjera.		
1.5. Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☒ laboratorij ☒ mentorski rad ☐ ostalo
1.6. Komentari	Nema.	
1.7. Obveze studenata		
Redovito pohađanje nastave, seminarski rad, istraživački rad.		
1.8. Praćenje rada studenata		

Pohađanje nastave	2,0	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	2,0	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	2,0	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

AKTIVNOST STUDENTA *	ECTS	ISHOD UČENJA **	NASTAVNA METODA	METODA PROCJENE	BODOVI	
					min	max
Pohađanje nastave	2,0	1-5	Predavanja i vježbe	Evidencija	0	0
Izrada seminarskog rada	2,0	1-5	Seminarski rad	Ocjenjivanje	0	60
Odgovaranje na postavljena pitanja i zadaće	2,0	1-5	Usmeni ispit Domaće zadaće	Ocjenjivanje	0	40

1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. De Vent, I. (2011.) Prototype of diagnostic decision support tool for structural damage in masonry. Delft, University of Technology.
2. Lourenço, P. J. B. B. (1996.) Computational strategies for masonry structures. Delft, University of Technology.
3. Beckmann, P. and Bowles, R. (2004.) Structural aspects of building conservation. Oxford, Elsevier Butterworth-Heinemann.
4. Addleson, L. (1989.) Building failures; a guide to diagnosis, remedy and prevention. London, Butterworth Architecture.
5. Asteris, P. G. and Plevris, V. (2015.) Handbook of research on seismic assessment and rehabilitation of historic structures. IGI Global.
6. Sorić, Z. (2016.) Zidane konstrukcije. Zelina,
7. Vukičević-Samardžija, D. (1986.) Sakralna gotička arhitektura u Slavoniji. Zagreb, Centar za povijesne znanosti.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Brencich, A. and Lagomarsino, S. (1998.) A macro-element dynamic model for masonry shear walls. In: Pande GN and Middleton J, ed. Computer methods in structural masonry – 4. London, E&FN Spon.
2. Triantafillou, T. (2011.) Textile-Reinforced Mortars (TRM): A new generation of Composite Materials as Alternative to Fibre-reinforced Polymers (FRP) for strengthening and Seismic Retrofitting of Structures, Composite materials. London, Springer-Verlag.
3. Ahnert, R. and Krause, K. H. (1996.) Typische Baukonstruktionen von 1860 bis 1960, zur Beurteilung der vorhandenen Bausubstanz. Band 1. Berlin, Verlag für Bauwesen.

4. Ahnert, R. and Krause, K. H. (1996.) Typische Baukonstruktionen von 1860 bis 1960, zur Beurteilung der vorhandenen Bausubstanz. Band 2. Berlin, Verlag für Bauwesen.		
1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu		
Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Trenutno nije dostupno	-	5
1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija		
Kroz izradu i prezentaciju seminarskog rada, domaće zadaće i usmeni ispit.		

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Doc.dr.sc. Ivana Miličević	
	Izv.prof.dr.sc. Ivanka Netinger Grubeša	
Naziv predmeta	Novi materijali u građevinarstvu	
Studijski program	Poslijediplomski sveučilišni studij Građevinarstvo	
Status predmeta	Izborni predmet modula Inženjerska mehanika	
Godina	I	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	6,0
	Broj sati (P+V+S)	30+0+30

1. OPIS PREDMETA
1.1. Ciljevi predmeta
Cilj predmeta je stjecanje temeljnih znanja o teoriji i tehnologiji novih materijala u građevinarstvu sa svrhom donošenja optimalnih odluka pri odabiru suvremenih materijala za ugradnju u konstrukciju s obzirom na zahtjeve konstrukcije.
1.2. Uvjeti za upis predmeta
Nema.
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet
1. Definirati osnovna svojstva kompozitnih materijala na bazi cementa, drva, stakloplastike i ostalih novih vrsta materijala. 2. Ispitati, analizirati i interpretirati strukturu i svojstva novih materijala. 3. Optimirati sastave kompozitnih materijala. 4. Odabrati optimalnu vrstu materijala u skladu sa zahtjevima konstrukcije.
1.4. Sadržaj predmeta
Suvremeni razvoj cementnih kompozita (mikroarmirani betoni, samozbijajući betoni, prozirni betoni, samozacijeljujući beton, laki betoni visokih uporabnih svojstava, betoni od recikliranog materijala, zeleni betoni, pametni betoni, mlazni betoni visokih uporabnih svojstava, savitljivi beton, betonske tkanine, vakuum beton, injekcijske smjese, geopolimeri/tekući kamen, mortovi). Povezanost tehnologije, strukture i svojstava cementnih kompozita. Suvremeni razvoj materijala za zidane konstrukcije (materijali i proizvodi na bazi gline, polistirena, siporeksa, drvolita, nepečena opeka). Kompozitni materijali i proizvodi na bazi drva, prozirno drvo, elektrificirano drvo. Kompozitni materijali na bazi polimera, stakloplastika, prozirni polikarbonati. Nove vrste materijala za armiranje (mikro vlakna različite vrste i podrijetla, nosiva armatura različitih vrsta i podrijetla), prozirni aluminij. Keramika u

funkciji fasadnih obloga. Optimizacija svojstava novih materijala u skladu sa konstrukcijskim zahtjevima.

1.5. Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo
------------------------------	---	---

1.6. Komentari	---
----------------	-----

1.7. Obveze studenata

Redovito pohađanje nastave i izrada seminarskog rada.

1.8. Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	0,5	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	3,5	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	2	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

AKTIVNOST STUDENTA *	ECTS	ISHOD UČENJA **	NASTAVNA METODA	METODA PROCJENE	BODOVI	
					min	max
Pohađanje nastave	0,5	1,2,3	Predavanja	Evidentiranje nazočnosti	0	0
Pisanje seminarskog rada	3,5	1,2,3,4	Seminarski rad	Pregledavanje i ocjenjivanje seminarskog rada	0	70
Odgovaranje na usmena pitanja	2	1,2,3,4	Usmeni ispit	Ocjenjivanje danih odgovora	0	30

1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)
--

-) Advanced Engineering Materials and Modelling, Ashutosh Tiwari, N. Arul Murugan and Rajeev Ahuj, WILEY-Scrivener, 2018.
-) Materials: Engineering, Science, Processing and Design 4th Edition by Michael F. Ashby, Hugh Shercliff, David Cebon, 2019.
-) New Trends in Eco-efficient and Recycled Concrete (Woodhead Publishing Series in Civil and Structural Engineering) Paperback – 26 Nov 2018. by Jorge de Brito, Francisco Agrela
-) Materials Engineering: Bonding, Structure, and Structure-Property Relationships 1st Edition by Susan Trolie-McKinstry, Robert E. Newnham, 2017.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

-) Materials for Construction and Civil Engineering: Science, Processing, and Design, M. Clara Gonçalves, Fernanda Margarido, 2015.

) Sustainable Construction Materials: Glass Cullet (Woodhead Publishing Series in Civil and Structural Engineering) 1st Edition by Ravindra K. Dhir OBE, Jorge de Brito, Gurmeh S. Ghataora, Chao Qun Lye, 2018.) Sustainable Construction Materials: Recycled Aggregates (Woodhead Publishing Series in Civil and Structural Engineering) Hardcover – 21 Jan 2019 by Ravindra K. Dhir OBE, Jorge de Brito, Rui V. Silva, Chao Qun Lye) Ceramic Materials: Science and Engineering 2nd Edition, by C. Barry Carter, M. Grant Norton, 2013.		
1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu		
Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Trenutno nije dostupno	-	5
1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija		
Rad studenata prati se kroz redovitost pohađanja predavanja te zalaganje tijekom izrade semestarskog rada.		

* Uz svaku aktivnost studenta/nastavnu aktivnost treba definirati odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta.

** U ovaj stupac navesti ishode učenja iz točke 1.3 koji su obuhvaćeni ovom aktivnosti studenata/nastavnika.

IZBORNI PREDMETI MODULA PROMETNICE I GEOTEHNIKA

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Prof.dr.sc. Sanja Dimter	
Naziv predmeta	Savitljive kolničke konstrukcije	
Studijski program	Poslijediplomski sveučilišni studij Građevinarstvo	
Status predmeta	Izborni predmet modula Prometnice i geotehnika	
Godina	I	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	6,0
	Broj sati (P+V+S)	30+0+30

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Cilj predmeta je osposobiti studenta za naprednu analizu savitljivih kolničkih konstrukcija te analizu parametara bitnih za projektiranje i ponašanje savitljivih kolničkih konstrukcija.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Nema uvjeta.

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

1. Primijeniti zadanu/odabranu metodu strukturalnog projektiranja savitljivih kolničkih konstrukcija i analizirati rezultate proračuna
2. Analizirati i odabrati parametre bitne za projektiranje i ponašanje savitljivih kolničkih konstrukcija
3. Vrednovati model ponašanja savitljive kolničke konstrukcije s obzirom na odabrane parametre
4. Interpretirati i prezentirati rezultate istraživanja u obliku znanstveno-istraživačkog rada

1.4. Sadržaj predmeta

Uvodna poglavlja o savitljivim kolničkim konstrukcijama (osnovna obilježja, utjecajni parametri, osnovne postavke projektiranja). Metode proračuna naprezanja, deformacija i pomaka u savitljivim kolničkim konstrukcijama. Računalni programi za proračun naprezanja i deformacija. Izbor metode za predviđene proračune. Karakterizacija materijala savitljivih kolničkih konstrukcija: moduli elastičnosti pojedinih slojeva kolničke konstrukcije i posteljice, Poissonovi koeficijenti. Klimatski utjecajni činitelji. Modeli konstrukcija i ulazni parametri (prometno opterećenje, geometrija konstrukcije, značajke materijala slojeva kolničke konstrukcije i posteljice). Dopustiva naprezanja i deformacije. Konceptcija kumulativnog iskorištenja kolničke konstrukcije. Problem pukotina; teorija i mehanizmi. Posebne asfaltne mješavine. Koncept trajnih kolnika. Izbor i primjena alternativnih materijala pri projektiranju i građenju savitljivih kolničkih konstrukcija.

1.5. Vrste izvođenja nastave



predavanja

☒ seminari i radionice

☐ vježbe



obrazovanje na daljinu

☐ terenska nastava

- ☐ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☐ mentorski rad
☐ ostalo

—

[illegible]

- Odabrani znanstveni članci objavljeni u relevantnim časopisima

1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Mallick, R.B., El-Korchi, T.: Pavement engineering: Principles and Practice, 3rd edition, Taylor and Francis Group, 2017. https://doi.org/10.1201/9781315119205	1	5
Shin-Che, H., Di Benedetto, H.: Advances in Asphalt Materials, 1st Edition Road and Pavement Construction, Elsevier Science & Technology 2015. eBook ISBN: 9780081002711	1	5
COST 333 Development of New Bituminous Pavement Design Method, Final Report of the Action, 1999.	1	5
Babić, B.: Projektiranje kolničkih konstrukcija, HDGI, Zagreb, 1997.	5	5

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Nastavnik prati i izvještava o samostalnosti u radu, dinamici postizanja uvjeta za upis u višu godinu studija te kvaliteti objavljenog članka proizašlog iz gradiva kolegija; prema potrebi provodi se studentska evaluacija putem anketa.

Opis predmeta

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Aleksandra Deluka-Tibljaš	
Naziv predmeta	Analiza asfaltnih mješavina	
Studijski program	Poslijediplomski sveučilišni studij Građevinarstvo	
Status predmeta	Izborni predmet modula Prometnice i geotehnika	
Godina	I	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	6
	Broj sati (P+V+S)	30+30+0

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Cilj kolegija je osposobiti studenta za eksperimentalna ispitivanja asfaltnih mješavina te ispitivanja nestandardnih tipova asfaltnih mješavina. Student će kroz teorijski i eksperimentalni rad savladati standardne metode ispitivanja asfaltnih mješavina kao i nestandardna ispitivanja usmjerena na osiguravanje trajnosti asfaltnih mješavina.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Nema uvjeta

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Po uspješno savladanom kolegiju student će biti osposobljen za:

1. Pripremu asfaltne mješavine uz respektiranje važećih normi
2. Provedbu eksperimentalnih ispitivanja asfaltne mješavine
3. Za analizu postojećih istraživanja vezanih za odabrani tip asfaltne mješavine i svojstvo
4. Provedbu specifičnih ispitivanja za odabrani tip asfaltne mješavine
5. Pripremu znanstvenog članka na engleskom jeziku na temelju provedenih istraživanja na kolegiju

1.4. Sadržaj predmeta

- Teorijska analiza ugrađenih materijala i parametara bitnih za projektiranje asfaltnih mješavina.
- Uvod u projektiranje te projektiranje asfaltnih mješavina prema različitim projektnim kriterijima (umor, kolotrazi, temperatura...).
- Napredne metode ispitivanja različitih tipova asfaltnih mješavina. Ispitivanja asfaltnih mješavina sa različitim udjelima recikliranog materijala.
- Eksperimentalne metode utvrđivanja utjecaja početnog sastava mješavine na ponašanje mješavine u eksploataciji.

1.5. Vrste izvođenja nastave

x predavanja
☐ seminari i radionice
 x vježbe
☐ obrazovanje na daljinu

x samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
 x laboratorij
☐ mentorski rad
☐ ostalo

						☐ terenska nastava																															
1.6. Komentari																																					
1.7. Obveze studenata																																					
- Izrada seminarskog rada - Izvještaji sa obavljenih laboratorijskih ispitivanja - Priprema članka za objavu																																					
1.8. Praćenje rada studenata																																					
Pohađanje nastave	2,0	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	0,5	Eksperimentalni rad	1,5																														
Pismeni ispit		Usmeni ispit	0,5	Esej		Istraživanje	1,5																														
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad																															
Portfolio																																					
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu																																					
<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">AKTIVNOST STUDENTA *</th> <th rowspan="2">ECTS</th> <th rowspan="2">ISHOD UČENJA **</th> <th rowspan="2">NASTAVNA METODA</th> <th rowspan="2">METODA PROCJENE</th> <th colspan="2">BODOVI</th> </tr> <tr> <th>min</th> <th>max</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Eksperimentalno utvrđivanje svojstava asfaltne mješavine</td> <td>2,0</td> <td>1,2,4</td> <td>Laboratorijske vježbe</td> <td>Ocjena seminarskog rada</td> <td>8</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Analiza postojećih istraživanja (znanstvenih članaka) na definiranu temu (tip mješavine, svojstvo...)</td> <td>1,5</td> <td>3</td> <td>Seminar, konzultativna nastava</td> <td>Ocjena seminarskog rada – usmena obrana</td> <td>6</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Priprema znanstvenog članka</td> <td>2,5</td> <td>5</td> <td>Seminar, konzultacije</td> <td>Procjena pripremljenog članka</td> <td>6</td> <td>10</td> </tr> </tbody> </table>								AKTIVNOST STUDENTA *	ECTS	ISHOD UČENJA **	NASTAVNA METODA	METODA PROCJENE	BODOVI		min	max	Eksperimentalno utvrđivanje svojstava asfaltne mješavine	2,0	1,2,4	Laboratorijske vježbe	Ocjena seminarskog rada	8	10	Analiza postojećih istraživanja (znanstvenih članaka) na definiranu temu (tip mješavine, svojstvo...)	1,5	3	Seminar, konzultativna nastava	Ocjena seminarskog rada – usmena obrana	6	10	Priprema znanstvenog članka	2,5	5	Seminar, konzultacije	Procjena pripremljenog članka	6	10
AKTIVNOST STUDENTA *	ECTS	ISHOD UČENJA **	NASTAVNA METODA	METODA PROCJENE	BODOVI																																
					min	max																															
Eksperimentalno utvrđivanje svojstava asfaltne mješavine	2,0	1,2,4	Laboratorijske vježbe	Ocjena seminarskog rada	8	10																															
Analiza postojećih istraživanja (znanstvenih članaka) na definiranu temu (tip mješavine, svojstvo...)	1,5	3	Seminar, konzultativna nastava	Ocjena seminarskog rada – usmena obrana	6	10																															
Priprema znanstvenog članka	2,5	5	Seminar, konzultacije	Procjena pripremljenog članka	6	10																															
1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)																																					
1. Freddy L. Roberts, Prithvi S. Kandhal, E. Ray Brown, Dah-Yinn Lee i Thomas W. Kennedy: "Vruće asfaltne mješavine", HDGI, 2003 2. <u>Rajib B. Mallick</u> , <u>Tahar El-Korchi</u> : „Pavement Engineering: Principles and Practice“, Taylor and Francis Group, 2013																																					
) Odabrani znanstveni članci) Primjenjive norme, standardi i propisi) Primjenjivi izvještaji COST akcija																																					
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)																																					
1. Athanassios Nikolaides: „Highway Engineering: Pavements, Materials and Control of Quality“, Taylor and Francis Group, 2013 2. Huang, Shin-che, Di Benedetto, Hervé: „Advances in Asphalt Materials“, Elsevier Science & Technology 2015																																					

3. Andreas Loizos, Manfred N. Partl, Tom Scarpas, Imad L. Al-Qadi; „Advanced Testing and Characterization of Bituminous Materials“, Taylor and Francis Group, 2009		
1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu		
Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Roberts et al. Vruće asfaltne mješavine, HDGI, 2003.	6	Roberts et al. Vruće asfaltne mješavine, HDGI, 2003.
Pavement Engineering: Principles and Practice	1	Pavement Engineering: Principles and Practice
1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija		
Prema Pravilniku o kvaliteti Fakulteta/Sveučilišta.		

* Uz svaku aktivnost studenta/nastavnu aktivnost treba definirati odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta.

** U ovaj stupac navesti ishode učenja iz točke 1.3 koji su obuhvaćeni ovom aktivnosti studenata/nastavnika.

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Doc.dr.sc. Ivana Barišić	
Naziv predmeta	Krute kolničke konstrukcije	
Studijski program	Poslijediplomski sveučilišni studij Građevinarstvo	
Status predmeta	Izborni predmet modula Prometnice i geotehnika	
Godina	I	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	6,0
	Broj sati (P+V+S)	30+20+10

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Cilj predmeta je upoznati studente sa posebnostima utjecaja na krutu kolničku konstrukciju, postupcima dimenzioniranja krutih kolničkih konstrukcija, svojstvima materijala, novim materijalima i tehnologijama te načinima građenja pojedinih tipova krutih kolničkih konstrukcija.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Nema uvjeta.

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Kroz proučavanje literature, najnovijih istraživanja te vlastiti rad na zadacima i laboratorijskim istraživanjima student će biti sposoban:

1. procijeniti potrebu projektiranja i izvođenja krute kolničke konstrukcije,
2. preporučiti primjenu novih metoda i materijala pri projektiranju i izvođenju krutih kolničkih konstrukcija,
3. usporediti varijantna rješenja tipova krutih kolničkih konstrukcija
4. interpretirati i prezentirati rezultate provedenih istraživanja u obliku znanstveno-istraživačkog rada

1.4. Sadržaj predmeta

Propisi i smjernice iz područja projektiranja i izvođenja betonskih kolnika. Analiza opterećenja: vrste opterećenja (utjecaja), veličine. Tipovi betonskih kolnika. Karakteristike posteljice i podloge. Betonska ploča kolnika: materijali, prijenos opterećenja, razdjelnice. Proračun i dimenzioniranje krutih kolničkih konstrukcija. Primjena suvremenih računalnih programa za proračun i dimenzioniranje krutih kolničkih konstrukcija. Karakterizacija materijala za potrebe proračuna i dimenzioniranja. Specifičnosti izvedbe krutih kolničkih konstrukcija. Mogućnosti primjene novih sustava i materijala. Održavanje betonskih kolnika. Analiza karakteristika kretanja vozila obzirom na specifičnosti sustava krutih kolničkih konstrukcija i površinskih svojstava kolnika.

1.5. Vrste izvođenja nastave

- | | |
|---|---|
| ☒ predavanja | ☐ samostalni zadaci |
| ☐ seminari i radionice | ☐ multimedija i mreža |
| ☒ vježbe | ☒ laboratorij |
| ☐ obrazovanje na daljinu | ☐ mentorski rad |
| ☐ terenska nastava | ☐ ostalo |
| | _____ |
| | – |

1.6. Komentari

Nema komentara

1.7. Obveze studenata																																				
Proučavanje najnovije znanstvene i stručne literature, provođenje laboratorijskih ispitivanja, pohađanje predavanja i vježbi, izrada seminarskog rada.																																				
1.8. Praćenje rada studenata																																				
Pohađanje nastave	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	2	Eksperimentalni rad	2																														
Pismeni ispit	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	2																														
Projekt	Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad																															
Portfolio																																				
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu																																				
<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">AKTIVNOST STUDENTA *</th><th rowspan="2">ECTS</th><th rowspan="2">ISHOD UČENJA **</th><th rowspan="2">NASTAVNA METODA</th><th rowspan="2">METODA PROCJENE</th><th colspan="2">BODOVI</th></tr> <tr> <th>min</th><th>max</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Proučavanje literature</td><td>1</td><td>1</td><td>Verbalne – čitanje, pisanje, razgovor</td><td>Odgovori na pitanja</td><td>10</td><td>15</td></tr> <tr> <td>Samostalni rad u laboratoriju i analiza rezultata</td><td>2</td><td>2</td><td>Praktične - laboratorijska istraživanja</td><td>Analiza rezultata ispitivanja</td><td>25</td><td>35</td></tr> <tr> <td>Pisanje seminarskog rada</td><td>2</td><td>3, 4</td><td>Verbalne – čitanje, pisanje, razgovor</td><td>Ocjena seminarskog rada</td><td>40</td><td>50</td></tr> </tbody> </table>							AKTIVNOST STUDENTA *	ECTS	ISHOD UČENJA **	NASTAVNA METODA	METODA PROCJENE	BODOVI		min	max	Proučavanje literature	1	1	Verbalne – čitanje, pisanje, razgovor	Odgovori na pitanja	10	15	Samostalni rad u laboratoriju i analiza rezultata	2	2	Praktične - laboratorijska istraživanja	Analiza rezultata ispitivanja	25	35	Pisanje seminarskog rada	2	3, 4	Verbalne – čitanje, pisanje, razgovor	Ocjena seminarskog rada	40	50
AKTIVNOST STUDENTA *	ECTS	ISHOD UČENJA **	NASTAVNA METODA	METODA PROCJENE	BODOVI																															
					min	max																														
Proučavanje literature	1	1	Verbalne – čitanje, pisanje, razgovor	Odgovori na pitanja	10	15																														
Samostalni rad u laboratoriju i analiza rezultata	2	2	Praktične - laboratorijska istraživanja	Analiza rezultata ispitivanja	25	35																														
Pisanje seminarskog rada	2	3, 4	Verbalne – čitanje, pisanje, razgovor	Ocjena seminarskog rada	40	50																														
1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)																																				
Babić, B., Projektiranje kolničkih konstrukcija, HDGI Zagreb, 1997. Delatte, N., Concrete pavement design, construction and performance, Taylor & Francis, 2008 Griffiths, G., Thom, N., Concrete pavement design guidance notes, Taylor & Francis, 2007																																				
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)																																				
National concrete pavement technology center, Guide to concrete overlays, ACPA Publication, 2014 Aloa, O.O., Design and construction of concrete roads																																				
1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu																																				
Naslov			Broj primjeraka		Broj studenata																															
Babić, B., Projektiranje kolničkih konstrukcija, HDGI Zagreb, 1997.			6		min 5																															

Delatte, N., Concrete pavement design, construction and performance, Taylor & Francis, 2008	0	min 5
Griffiths, G., Thom, N., Concrete pavement design guidance notes, Taylor & Francis, 2007	0	min 5
1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija		
Analiza rezultata anketiranja studenata, broj i kategorija objavljenih radova u koautorstvu sa studentima		

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Doc.dr.sc. Miroslav Šimun	
Naziv predmeta	Gospodarenje suvremenim kolnicima	
Studijski program	Poslijediplomski sveučilišni studij Građevinarstva	
Status predmeta	Izborni predmet modula Prometnice i geotehnika	
Godina	I	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	6,0
	Broj sati (P+V+S)	30+0+30

1. OPIS PREDMETA
1.1. Ciljevi predmeta
Gospodarenje suvremenim kolnicima je niz postupaka i metoda koje se koriste za donošenje odluka i određivanje strategija za procjenu stanja kolnika i potrebne razine održavanja s ciljem uslužnosti ceste tijekom eksploatacijskog perioda. Postupci i metode uključuju aktivnosti na planiranju vrijednosti investicija, provedbe projektiranja, izvođenje radova te radove održavanja na osnovi karakteristika stanja kolnika. Sustav gospodarenja obuhvaća aktivnosti na usporedbi alternativnih pristupa u odlučivanju i primjeni optimalnog načina.
1.2. Uvjeti za upis predmeta
Nema
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet
1. Procijeniti utvrđene karakteristike stanja suvremenog kolnika. 2. Predložiti uvjete pojedinog svojstva na služnost ceste. 3. Valorizirati stanja cestovne mreže u cjelini, a ujedno i formulirati način postepenog poboljšanja. 4. Preporučiti sustavni pristup odabranog modela gospodarenja kolnicima, s ciljem optimizacije troškova.
1.4. Sadržaj predmeta
Uvod u sustave gospodarenja kolnikom. Alati za analizu i donošenje odluka o razini gospodarenja kolnikom. Analiza potreba zahvata na kolniku, ekonomsko vrednovanje zahvata u ovisnosti o razini zahvata i programiranje te prognoziranje stanja ovisno o primijenjenom postupku. Modeli predviđanja stanja kolnika na osnovu prikupljenih karakteristika ovisno planu ekonomskog ulaganja. Metode i uređaji za prikupljanje karakteristika slojeva kolnika i obrađivanje podataka u svojstvu gospodarenja kolnikom. Osnovni podsustavi gospodarenja kolnikom. Planiranje, programiranje i budžetiranje investicija i redovnog održavanja. Povezivanje podataka o stanju kolnika s bazom sustava gospodarenja cestama. Projektiranje, građenje, održavanje i rekonstrukcija kolnika na osnovi uspostavljenog sustava gospodarenja građevinama. Istraživanje ponašanja kolnika i studije stanja.

Implementacija sustava gospodarenja kolnikom u standard održavanja ceste. Smjernice za daljnja istraživanja na osnovu specifičnih ponašanja kolnika.

1.5. Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo
------------------------------	---	---

1.6. Komentari	Nema
----------------	------

1.7. Obveze studenata

Izrada i prezentiranje seminarskog rada te priprema članka. Pozitivno ocijenjen seminar i usmeni ispit.

1.8. Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	1,0	Aktivnost u nastavi	1,0	Seminarski rad	2,0	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	2,0	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

AKTIVNOST STUDENTA *	ECTS	ISHOD UČENJA **	NASTAVNA METODA	METODA PROCJENE	BODOVI	
					min	max
Pohađanje nastave	1,0	1 i 2	Konzultativna nastava	Evidentiranje	5	10
Aktivnost u nastavi	1,0	1 i 2	Konzultativna nastava	Evidentiranje	5	10
Seminarski rad	2,0	1,2,3,4	Prezentiranje samostalnog istraživanja	Pregled i ocjena rada	25	40
Završni ispit	2,0	1,2,3,4	Usmeni ispit	Ocjena odgovora na postavljena pitanja	20	40

1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)
--

) Haas, R., W. R. Hudson, and J. P. Zaniewski (1994). Modern Pavement Management. Krieger Publishing Company. Malabar, Florida, USA.) Transportation Association of Canada (1997). Pavement Design and Management Guide. Transportation Association of Canada, Ottawa, Canada.) Hudson, W. R., R. Haas and W. Uddin, (1997). Infrastructure Management: Integrating Design, Construction, Maintenance, Rehabilitation, and Renovation. McGraw Hill. New York, USA.) Richard Robinson, Uno Danielson, Martin Snaith, (1999). Road Maintenance Management: Concept and Systems, Basingstoke Macmillan, TRID.		
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)		
) COST 354 Performance Indicators for Road Pavements WP2 "Selection and assessment for individual performance Indicators" 25. April 2007.) dTIMS Infrastructure Asset Management Software.) Puž, Radić, Bleiziffer: Gospodarenje građevinama transportne infrastrukture, Transportna infrastruktura i transport, 3(2012).) B. Kuvačić, T. Rukavina, Sustav gospodarenja kolnicima na hrvatskim prometnicama - postavke i principi, Zbornik radova: Četvrto hrvatsko savjetovanje o održavanju cesta, Šibenik, 2009. godine, str. 33-40		
1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu		
Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Haas, R., W. R. Hudson, and J. P. Zaniewski (1994). Modern Pavement Management. Krieger Publishing Company. Malabar, Florida, USA.	1	
Transportation Association of Canada (1997). Pavement Design and Management Guide. Transportation Association of Canada, Ottawa, Canada.	1	
Hudson, W. R., R. Haas and W. Uddin, (1997). Infrastructure Management: Integrating Design, Construction, Maintenance, Rehabilitation, and Renovation. McGraw Hill. New York, USA.	1	
Richard Robinson, Uno Danielson, Martin Snaith, (1999). Road Maintenance Management: Concept and Systems, Basingstoke Macmillan, TRID.	1	
1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija		
Tijekom semestra student izrađuje seminarski rad, kroz konzultacije provjerava se tijek izrade rada. Prezentiranjem seminarskog rada i pozitivnom ocjenom ostvaren je uvjet za izlazak na ispit.		

Opće informacije	
Nositelj predmeta	Izv.prof.dr.sc. Irena Ištoka Otković, dipl.ing.građ.
Naziv predmeta	Prometno modeliranje

Studijski program	Poslijediplomski sveučilišni studij Građevinarstvo	
Status predmeta	Izborni predmet modula Prometnice i geotehnika	
Godina	I	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	6,0
	Broj sati (P+V+S)	30+10+20

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Ciljevi predmeta su stjecanje specijaliziranih znanja potrebnih za primjenu simulacijskog modeliranja prometa, integriranje znanstvenih spoznaja različitih područja u planiranju, projektiranju i optimiranju prometne infrastrukture primjenom mikrosimulacija.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

-

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon položenog ispita student će moći:

1. Odabrati optimalnu metodu kalibracije i kalibrirati simulacijski model
2. Osmisliti primjenu simulacijskog modeliranja na odabrani istraživački problem
3. Ocijeniti utjecaj prometnih tehnologija i konceptualnih rješenja na određeni postojeći ili planirani segment prometne mreže
4. Vrednovati i publicirati rezultate istraživanja

1.4. Sadržaj predmeta

Primjena novih znanstvenih spoznaja u analizi prometnog toka. Odabir metodologije i kalibracija simulacijskog modela. Primjena stečenih znanja simulacijskog modeliranja prometa na odabrane znanstvene i stručne probleme iz područja građevinarstva. Višekriterijska analiza, analiza različitih što-ako scenarija. Primjena simulacijskog modeliranja u oblikovanju i optimiranju prometne ponude prema principima održive urbane mobilnosti. Primjena simulacija u analizi utjecaja novih prometnih tehnologija i novih konceptualnih rješenja na lokalnu prometnu mrežu i prometne objekte. Analiza parametara sigurnosti prometa. Studija slučaja.

1.5. Vrste izvođenja nastave

- | | |
|--|---|
| ☒ predavanja
☒ seminari i radionice
☒ vježbe
☐ obrazovanje na daljinu
☐ terenska nastava | ☒ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☒ mentorski rad
☐ ostalo |
|--|---|

1.6. Komentari

Nema

1.7. Obveze studenata

Pohađanje nastave, seminarski rad, samostalna primjena stečenih znanja na odabrani problem, usmena obrana seminarskog rada. Interpretacija rezultata i priprema za publiciranje rada.

1.8. Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	3	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	

Projekt/istraživanje	2	Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
AKTIVNOST STUDENTA *	ECTS	ISHOD UČENJA **	NASTAVNA METODA	METODA PROCJENE	BODOVI		
					min	max	
Pohađanje nastave	1	1,2,3,4	Predavanje i vježbe	Evidencija nazočnosti	0	20	
Primjena stečenih znanja u analizi odabranog projektnog/istraživačkog problema	2	1,2,3	Samostalni rad studenta	Ocjena rezultata i interpretacije dobijenih rezultata modeliranja	0	35	
Seminarski rad	3	1,2,3,4	Mentorski rad i usmeno ispitivanje	Ocjena uspješnosti seminarskog rada i njegove obrane	0	45	
1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
1. Legac I. i suradnici: Gradske prometnice, Fakultet prometnih znanosti, Zagreb, 2011							
2. Šraml, M., Jovanović, G.: Mikrosimulacije u prometu (radni udžbenik sa primjenom VISSIM-a), Maribor, 2014., elektronski udžbenik dostupan na stranici predmeta							
3. Rothery R.W.: Car Following Models. Austin, TX: University of Texas; 2006.							
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
1. Treiber M, Kesting A. Traffic flow Dynamics – Data, Models and Simulation. Springer; 2013. (e-book) dostupno online							
2. Underwood, S.: Automated, Connected, and Electric Vehicle Systems: Expert Forecast and Roadmap for Sustainable Transportation, Graham Institute for Sustainability, University of Michigan, Ann Arbor, 2014, dostupno online							
3. Gillis, D., Semanjski, I., Lauwers, D: How to Monitor Sustainable Mobility in Cities? Literature Review in the Frame of Creating a Set of Sustainable Mobility Indicators, Sustainability 2016, 8, 29; doi:10.3390/su8010029							
4. Odabrani znanstveni članci objavljeni u relevantnim časopisima							
1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu							
Naslov			Broj primjeraka		Broj studenata		
Legac I. i suradnici: Gradske prometnice, Fakultet prometnih znanosti, Zagreb, 2011			10		10		
Šraml, M., Jovanović, G.: Mikrosimulacije u prometu (radni udžbenik sa primjenom VISSIM-a), Maribor, 2014., elektronski udžbenik			dostupan online		10		
Rothery R.W.: Car Following Models. Austin, TX: University of Texas; 2006.			dostupan online		10		
1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija							

Nastavnik prati aktivnosti studenta kroz evidenciju nazočnosti, ocjenu izrade i obrane seminarskog rada i publiciranje rezultata rada iz teme seminarskog rada. Prema potrebi provodi se studentska evaluacija putem anketa.

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Prof.dr.sc. Mensur Mulabdić, dipl.ing.građ. Izv.prof. dr.sc. Krunoslav Minažek, dipl.ing.građ.	
Naziv predmeta	Računalno modeliranje u geotehnici	
Studijski program	Poslijediplomski sveučilišni studij Građevinarstvo	
Status predmeta	Izborni predmet modula Prometnice i geotehnika	
Godina	I	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	6,0
	Broj sati (P+V+S)	30+0+30

1. OPIS PREDMETA		
1.1. Ciljevi predmeta		
Upoznati teoretske modele tla koji opisuju naponsko-deformacijska svojstva tla i njihove mogućnosti u simulaciji laboratorijskih pokusa i računskim analizama građevina od tla i kao i upoznati principe numeričkog modeliranja geotehničkih zahvata.		
1.2. Uvjeti za upis predmeta		
Potrebna predznanja: Mehanika tla, Geotehničko inženjerstvo.		
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet		
1. Analizirati teoretske modele tla koji opisuju naponsko-deformacijska svojstva tla za različite uvjete opterećenja i deformacija, 2. Ocijeniti mogućnosti primjene numeričkih algoritama u simulaciji laboratorijskih pokusa, 3. Usporediti primjenu različitih numeričkih algoritama u računskim analizama građevina od tla, uz uzimanje u obzir interakcije tlo-konstrukcija, 4. Valorizirati i vrednovati principe numeričkog modeliranja geotehničkog zahvata.		
1.4. Sadržaj predmeta		
Uvod i metode za modeliranje geo-materijala i višefaznih materijala. Formulacija metode konačnih elemenata za jedno-dimenzionalni problem. Demonstracija rješenja jedno-dimenzionalnog problema upotrebom software-a (ABAQUS, PLAXIS). Cam clay model za gline. Elastično-plastični modeli za tlo, stijene, asfalt i beton. Modeliranje raspodjele naprezanja u tlu. Modeliranje slijeganja i konsolidacije. Modeliranje laboratorijskih pokusa čvrstoće. Modeliranje plitkih i dubokih temelja. Modeliranje potpornih zidova (i zidova od armiranog tla). Modeliranje tečenja vode kroz tlo. Modeliranje stabilnosti kosina.		
1.5. Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☐ ostalo

					☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava																								
1.6. Komentari					Jezik: hrvatski, engleski Konzultativna nastava, po potrebi odabrana predavanja																								
1.7. Obveze studenata																													
Izrađen i obranjen seminarski rad.																													
1.8. Praćenje rada studenata																													
Pohađanje nastave		Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	2	Eksperimentalni rad																							
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje																							
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	2	Referat		Praktični rad																							
Portfolio						2																							
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu																													
<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">AKTIVNOST STUDENTA *</th> <th rowspan="2">ECTS</th> <th rowspan="2">ISHOD UČENJA **</th> <th rowspan="2">NASTAVNA METODA</th> <th rowspan="2">METODA PROCJENE</th> <th colspan="2">BODOVI</th> </tr> <tr> <th>min</th> <th>max</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Izrada teoretskog dijela seminarskog rada</td> <td>3</td> <td>1.,4.</td> <td>Samostalni rad uz konzultacije s nositeljem predmeta</td> <td>Ocjena seminarskog rada po etapama izrade (kroz konzultacije), ocjena završenog rada i završnog izlaganja, ocjena usmenog ispita</td> <td>0</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Izrada numeričkog modela geotehničkog problema</td> <td>3</td> <td>2., 3.</td> <td>Rad u računalnoj učionici ili samostalno ili s nositeljem predmeta</td> <td>Ocjena nakon pregleda rezultata provedenih numeričkih proračuna, ocjena usmenog ispita</td> <td>0</td> <td>50</td> </tr> </tbody> </table>							AKTIVNOST STUDENTA *	ECTS	ISHOD UČENJA **	NASTAVNA METODA	METODA PROCJENE	BODOVI		min	max	Izrada teoretskog dijela seminarskog rada	3	1.,4.	Samostalni rad uz konzultacije s nositeljem predmeta	Ocjena seminarskog rada po etapama izrade (kroz konzultacije), ocjena završenog rada i završnog izlaganja, ocjena usmenog ispita	0	50	Izrada numeričkog modela geotehničkog problema	3	2., 3.	Rad u računalnoj učionici ili samostalno ili s nositeljem predmeta	Ocjena nakon pregleda rezultata provedenih numeričkih proračuna, ocjena usmenog ispita	0	50
AKTIVNOST STUDENTA *	ECTS	ISHOD UČENJA **	NASTAVNA METODA	METODA PROCJENE	BODOVI																								
					min	max																							
Izrada teoretskog dijela seminarskog rada	3	1.,4.	Samostalni rad uz konzultacije s nositeljem predmeta	Ocjena seminarskog rada po etapama izrade (kroz konzultacije), ocjena završenog rada i završnog izlaganja, ocjena usmenog ispita	0	50																							
Izrada numeričkog modela geotehničkog problema	3	2., 3.	Rad u računalnoj učionici ili samostalno ili s nositeljem predmeta	Ocjena nakon pregleda rezultata provedenih numeričkih proračuna, ocjena usmenog ispita	0	50																							
1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)																													
Sam Helwany, Applied Soil Mechanics with ABAQUS Applications, John Wiley and Sons , 2007.																													
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)																													
Larry J. Segerlind, Applied finite element analysis 2 nd edition, John Wiley and sons, 1984. Soil Behavior and Critical State Soil Mechanics, by D. M. Wood, Cambridge University Press, 1990 Geotechnical Modelling, by D. M. Wood, Spoon Press, 2004																													
1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu																													
Naslov			Broj primjeraka		Broj studenata																								

Sam Helwany, Applied Soil Mechanics with ABAQUS Applications, John Wiley and Sons , 2007.	1	10
1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija		
Tijekom semestra student izrađuje seminarski rad. Kroz konzultacije provjerava se tijek izrade rada. Predajom rada stječu se uvjeti za izlazak na ispit. Konačna se ocjena formira na temelju samostalno izrađenog seminarskog rada i usmenog dijela završnog ispita.		

Opis predmeta

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Prof.dr.sc. Dietmar Adam (Tehničko sveučilište Beč, Austrija)	
Naziv predmeta	Nasute građevine i dinamičko zbijanje tla	
Studijski program	Poslijediplomski sveučilišni studij Građevinarstvo	
Status predmeta	Izborni predmet modula Prometnice i geotehnika	
Godina	I	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	6,0
	Broj sati (P+V+S)	30+0+30

1. OPIS PREDMETA		
1.1. Ciljevi predmeta		
Prepoznavanje osnovnih principa statičkog i dinamičkog zbijanja tla, utjecaja načina rada strojeva, efikasnosti zbijanja u nekoherentnom tlu pod utjecajme promjene amplitude i frekvencije rada stroja i korištenje postojećih naprednih meoda analize dinamičkog učinka strojeva za zbijanje u tlu.		
1.2. Uvjeti za upis predmeta		
Potrebna predznanja: Mehanika tla, Geotehničko inženjerstvo		
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet		
1. Analizirati napredne tehnologije zbijanja koherentnog i nekoherentnog tla sa stanovišta njihove uloge u nasutim građevinama i efikasnosti primjene postojećih metoda zbijanja, 2. Prepoznati, objasniti i usporediti principe rada i korištenja naprednih rješenja u strojevima za dinamičko zbijanje, 3. Formulirati numeričke modele za istraživanje dinamičkog zbijanja tla za potrebe željeznica i cesta, 4. Valorizirati i kontrolirati planirane načine izvedbe zbijanja za pojedine vrste tla u pojedinim zonama građevina.		
1.4. Sadržaj predmeta		
Značajke nasutih zemljanih brana i nasipa od tla. Izbor i određivanje svojstava tla za građenje nasutih građevina. Utjecaj anizotropije svojstava tla na značajke nasutih objekata. 3D / 2D analiza procjeđivanja vode kroz brane i nasipe te temeljno tlo u podlozi. Statička i dinamička stabilnost tijela brane i nasipa u 3D / 2D analizama. Dinamičko zbijanje tla. Numerički modeli zbijanja tla. Nelinearnost i viskoznost. Utjecaj frekvencije i amplitude. Velike ploče kao vibratorji. Procjena utjecajne dubine. Metoda kontinuirane kontrole zbijanja „CCC metoda“ - povijest, razvoj, budućnost.		
1.5. Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij

					☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ mentorski rad ☐ ostalo -																							
1.6. Komentari					Jezik: engleski, njemački, Nastava konzultativna, po potrebi odabrana predavanja																								
1.7. Obveze studenata																													
Izrađen i obranjen seminarski rad.																													
1.8. Praćenje rada studenata																													
Pohađanje nastave	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	2	Eksperimentalni rad																								
Pismeni ispit	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje																								
Projekt	Kontinuirana provjera znanja	2	Referat		Praktični rad	2																							
Portfolio																													
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu																													
<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">AKTIVNOST STUDENTA *</th> <th rowspan="2">ECTS</th> <th rowspan="2">ISHOD UČENJA **</th> <th rowspan="2">NASTAVNA METODA</th> <th rowspan="2">METODA PROCJENE</th> <th colspan="2">BODOVI</th> </tr> <tr> <th>min</th> <th>max</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Izrada teoretskog dijela seminarskog rada</td> <td>3</td> <td>1.-3.</td> <td>Samostalni rad uz konzultacije s nositeljem predmeta</td> <td>Ocjena seminarskog rada po etapama izrade (kroz konzultacije), ocjena završenog rada, ocjena usmenog ispita</td> <td>0</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Izrada numeričkog modela geotehničkog problema dinamičkog zbijanja tla</td> <td>3</td> <td>4.</td> <td>Rad u računalnoj učionici ili samostalno ili s nositeljem predmeta</td> <td>Ocjena nakon pregleda rezultata provedenih numeričkih proračuna, ocjena usmenog ispita</td> <td>0</td> <td>50</td> </tr> </tbody> </table>							AKTIVNOST STUDENTA *	ECTS	ISHOD UČENJA **	NASTAVNA METODA	METODA PROCJENE	BODOVI		min	max	Izrada teoretskog dijela seminarskog rada	3	1.-3.	Samostalni rad uz konzultacije s nositeljem predmeta	Ocjena seminarskog rada po etapama izrade (kroz konzultacije), ocjena završenog rada, ocjena usmenog ispita	0	50	Izrada numeričkog modela geotehničkog problema dinamičkog zbijanja tla	3	4.	Rad u računalnoj učionici ili samostalno ili s nositeljem predmeta	Ocjena nakon pregleda rezultata provedenih numeričkih proračuna, ocjena usmenog ispita	0	50
AKTIVNOST STUDENTA *	ECTS	ISHOD UČENJA **	NASTAVNA METODA	METODA PROCJENE	BODOVI																								
					min	max																							
Izrada teoretskog dijela seminarskog rada	3	1.-3.	Samostalni rad uz konzultacije s nositeljem predmeta	Ocjena seminarskog rada po etapama izrade (kroz konzultacije), ocjena završenog rada, ocjena usmenog ispita	0	50																							
Izrada numeričkog modela geotehničkog problema dinamičkog zbijanja tla	3	4.	Rad u računalnoj učionici ili samostalno ili s nositeljem predmeta	Ocjena nakon pregleda rezultata provedenih numeričkih proračuna, ocjena usmenog ispita	0	50																							
1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)																													

F.E. Richart Jr., J.R. Hall, R.D. Woods: Vibration of Soils and Foundations (International Series in Theoretical and Applied Mechanics), Prentice Hall, USA, 1970. Braja M. Das, G.V. Ramana: Principles of Soil Dynamics 2nd edition, PWS-Kent Publishing Company, USA, 2010.		
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)		
Jansen, R.B. Advanced dam engineering for design, construction and rehabilitation, Springer Science & Business Media, USA, 2012. D. Adam & S. Larsson (eds.) 40 Years of Roller Integrated Continuous Compaction Control (CCC), Symposium Proceedings, Eigner Druck, Vienna, 2018.		
1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu		
Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
F.E. Richart Jr., J.R. Hall, R.D. Woods: Vibration of Soils and Foundations (International Series in Theoretical and Applied Mechanics), Prentice Hall, USA, 1970.	1	10
Braja M. Das, G.V. Ramana: Principles of Soil Dynamics 2nd edition, PWS-Kent Publishing Company, USA, 2010.	1	10
1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija		
Tijekom semestra student izrađuje seminarski rad. Kroz konzultacije provjerava se tijek izrade rada. Predajom rada stječu se uvjeti za izlazak na ispit. Konačna se ocjena formira na temelju samostalno izrađenog seminarskog rada i usmenog dijela završnog ispita.		

Opće informacije		
Nositelj predmeta	doc.dr.sc. Stanislav Lenart, dipl.ing.građ.,	
Naziv predmeta	Mehanizmi učinkovitosti geosintetika	
Studijski program	Poslijediplomski sveučilišni studij Građevinarstvo	
Status predmeta	Izborni predmet modula Prometnice i geotehnika	
Godina	I	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	6,0
	Broj sati (P+V+S)	30+0+30

1. OPIS PREDMETA
1.1. Ciljevi predmeta
Poznavanje osnovnih i kritičnih elemenata interakcije tla i geosintetika, metoda ispitivanja i dimenzioniranja u primjeni kod raznih konstrukcija, formuliranje i ocjena kriterija za primjenu geosintetika u raznim funkcijama u tlu.
1.2. Uvjeti za upis predmeta
Potrebna predznanja: Mehanika tla, Geotehničko inženjerstvo
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet
1. Analizirati osnovne mehanizme interakcije geosintetik-tlo za sve funkcije geosintetika,

2. Analizirati i valorizirati suvremene metode istraživanja i dokazivanja interakcije u laboratoriju na modelima i na terenu; 3. Usporediti postojeća saznanja o ispitivanjima i modeliranju interakcije geosintetika i tla s naprednim tehnikama ispitivanja i modeliranja interakcije geosintetika i tla. 4. Valorizirati različita rješenja sa stanovišta učinkovitosti, izvedbe, trajnosti i pouzdanosti.							
1.4. Sadržaj predmeta							
Propusnost geotekstila- teorija Giroud-a, Odvajanje i filtracija, pokusi i iskustva. Usporedba i vrednovanje različitih kriterija za funkcije filtracije i odvajanja, Armirano tlo - različite konstrukcije nasipa, temeljnog tla, pokosa, fasadnih elemenata Interakcija kao posljedica građe i svojstava tla i geosintetika - razlika između geotekstila i geomreža, geočelije. Armiranje preuzimanjem vlačne sile - vlačno ojačanje. Armirano sprječavanjem bočnih pomaka čstica tla - stabilizacija. Ponašanje armiranog tla u statičkim i dinamičkim uvjetima. Mehanizmi interakcije geosintetika i tla, različiti pristupi. Pokusi izvlačenja i troosnog posmika. Laboratorijska i modelska ispitivanja geosintetika za različite funkcije. Utjecaj načina zbijanja tla (izvedbe) i cikličkog opterećenja od vozila.							
1.5. Vrste izvođenja nastave				☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☐ ostalo	
1.6. Komentari				Jezik: hrvatski, engleski Konzultativna nastava, po potrebi odabrana predavanja			
1.7. Obveze studenata							
Izrada samostalnog rada / seminara / prisustvo radionicama, konzultacije.							
1.8. Praćenje rada studenata							
Pohađanje nastave	2	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	2	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	2	Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
AKTIVNOST STUDENTA *	ECTS	ISHOD UČENJA **	NASTAVNA METODA	METODA PROCJENE	BODOVI		
					min	max	
Izrada samostalnog/seminarskog rada	3	1.-4.	Samostalni rad uz konzultacije s nositeljem predmeta	Ocjena seminarskog rada po etapama izrade (kroz konzultacije) i ocjena završenog	0	50	

				rada i završnog izlaganja		
Obrana seminarskog rada i usmeni ispit	3	1.-4.	Konultacije s nositeljem predmeta, usmeni ispit	Ocjena usmenog ispita	0	50
1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)						
Sarsby, R.W. Geosynthetics in civil engineering, Woodhead publishing in textiles, England, 2007. Koerner R. M. Design with geosynthetics 5 th edition, Pearson Prentice Hall, USA, 2005.						
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)						
German Geotechnical Society, Reccomendations for Design and Analysis of Earth Structures using Geosynthetic Reinforcements – EBGeo, Ernst & Sohn, Germany, 2011.						
1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu						
Naslov			Broj primjeraka	Broj studenata		
Sarsby, R.W. Geosynthetics in civil engineering, Woodhead publishing in textiles, England, 2007.			1	10		
Koerner R. M. Design with geosynthetics 5 th edition, Pearson Prentice Hall, USA, 2005.			1	10		
1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija						
Tijekom semestra student izrađuje seminarski rad. Kroz konzultacije provjerava se tijek izrade rada. Predajom rada stječu se uvjeti za izlazak na ispit. Konačna se ocjena formira na temelju samostalno izrađenog seminarskog rada i usmenog dijela završnog ispita.						
Opće informacije						
Nositelj predmeta	Izv.prof.dr.sc. Krunoslav Minažek, dipl.ing.građ.					
Naziv predmeta	Laboratorijski i in-situ pokusi u tlu					
Studijski program	Poslijediplomski sveučilišni studij Građevinarstvo					
Status predmeta	Izborni predmet modula Prometnice i geotehnika					
Godina	I					
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata			6,0		
	Broj sati (P+V+S)			30+0+30		

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Razlikovati i vrednovati mogućnosti i dosege laboratorijskih i in situ metoda ispitivanja fizikalnih i mehaničkih svojstava tla, prepoznati kritične elemente u primjeni metoda ispitivanja i definirati teoretske osnove za provedbu i interpretaciju laboratorijskih i in situ ispitivanja tla koristeći kritična stanja i teoriju ponašanja nesaturiranog tla.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Potrebna predznanja: Mehanika tla, Geotehničko inženjerstvo

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

1. Poznavanje teoretskih osnova za primjenu metoda ispitivanja,
2. Prepoznati i prosuditi kritične elemente u provedbi ispitivanja,
3. Vrednovati rezultate ispitivanja,

4. Odabrati primjerene metode ispitivanja u okviru programa istražnih radova za različite građevine.

1.4. Sadržaj predmeta

Napredno ispitivanje tla u troosnom posmiku – statičko. Jednostavno smicanje, izravni i troosni posmik - analiza i usporedba. Lokalne deformacije. Pokusi uz dinamička opterećenja. CPTU - teorija i modeli sloma u tlu, razvoj pornih tlakova, deformacije u tlu. DMT - teorija i modeli sloma u tlu, razvoj pornih tlakova, deformacije u tlu. Kritični elementi i postupci. SCPT I SDMT - postavke i postupci. Usporedbe CPT I DMT, prednosti i mane. Značajne korelacije za određivanje parametara tla.

1.5. Vrste izvođenja nastave

- | | |
|--|---|
| ☒ predavanja | ☐ samostalni zadaci |
| ☒ seminari i radionice | ☐ multimedija i mreža |
| ☐ vježbe | ☒ laboratorij |
| ☐ obrazovanje na daljinu | ☒ mentorski rad |
| ☒ terenska nastava | ☐ ostalo |
| | — |

1.6. Komentari

Predavanja samo u slučaju dovoljnog broja studenata, inače konzultativno

1.7. Obveze studenata

Izrada samostalnog rada / seminara / prisustvo radionicama, konzultacije.

1.8. Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	2	Eksperimentalni rad	2
Pismeni ispit	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt	Kontinuirana provjera znanja	2	Referat		Praktični rad	
Portfolio						

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

AKTIVNOST STUDENTA *	ECTS	ISHOD UČENJA **	NASTAVNA METODA	METODA PROCJENE	BODOVI	
					min	max
Izrada samostalnog / seminarskog rada	3	1., 4.	Samostalni rad uz konzultacije s nositeljem predmeta	Ocjena seminarskog rada po etapama izrade (kroz konzultacije), ocjena završenog rada i završnog izlaganja,	0	50

				ocjena usmenog ispita		
Provedba eksperimentalnog ispitivanja u laboratoriju / in-situ	3	2., 3.	Rad u laboratoriju ili na terenu, samostalno ili s nositeljem predmeta	Ocjena nakon pregleda rezultata provedenih ispitivanja, ocjena usmenog ispita	0	50

1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)		
Roy E. Hunt, Geotechnical investigation methods a field guide for geotechnical engineers,CRC Press, USA,2007.		
Burt G. Look, Handbook of Geotechnical Investigation and DesignTables, Taylor & Francis, Netherlands, 2007.		

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)		
A. Tarantino, E. Romero, Y.-J. Cui, Laboratory and Field Testing of Unsaturated Soils (reprinted from Geotechnical and Geological Engineering, Volume 26, No. 6, 2008) , Springer, USA, 2009.		
Roy E. Hunt, Geotechnical Engineering Investigation Handbook 2 nd edition, CRC Press, USA, 2005.		
C. R. I. Clayton, M. C. Matthews and N. E. Simons, Site Investigation 2 nd edition, Wiley-Blackwell, USA, 1995.		

1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu		
Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Roy E. hunt, Geotechnical investigation methods a field guide for geotechnical engineers,CRC Press, USA,2007.	1	10
Burt G. Look , Handbook of Geotechnical Investigation and DesignTables, Taylor & Francis, Netherlands, 2007.	1	10

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija		
Tijekom semestra student izrađuje seminarski rad. Kroz konzultacije provjerava se tijek izrade rada. Predajom rada stječu se uvjeti za izlazak na ispit. Konačna se ocjena formira na temelju samostalno izrađenog seminarskog rada i usmenog dijela završnog ispita.		

Opis predmeta

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Prof.dr.sc. Mensur Mulabdić, dipl.ing.građ.	
Naziv predmeta	Dinamika tla i temeljenje	
Studijski program	Poslijediplomski sveučilišni studij Građevinarstvo	
Status predmeta	Izborni predmet modula prometnice i geotehnika	
Godina	I	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	6,0
	Broj sati (P+V+S)	30+0+30

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta							
Upoznavanje sa ponašanjem tla pri dinamičkom/cikličkom opterećenju; stjecanje znanja o utjecaju tla na dinamičko ponašanje konstrukcija; upoznavanje sa laboratorijskim i terenskim metodama ispitivanja dinamičkih svojstava tla; laboratorijski i terenski pokusi kojima se utvrđuju / procjenjuju dinamička svojstva tla i sklonost likvefakciji; upoznavanje sa dinamičkim analizama geotehničkih konstrukcija kroz pojednostavljene i složene postupke, upoznavanje modeliranja interakcije tla i konstrukcije.							
1.2. Uvjeti za upis predmeta							
Potrebna predznanja: Mehanika tla, Geotehničko inženjerstvo.							
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet							
1. Razlikovati ponašanje tla pri dinamičkim od ponašanja pri statičkim uvjetima opterećenja; 2. Vrednovati metode utvrđivanja svojstava tla pri djelovanju cikličkog opterećenja; 3. Poznavati i osnove analize dinamičkog odgovora tla i utjecaja tla na dinamički odgovor konstrukcije; 4. Poznavati i valorizirati metode utvrđivanja opasnosti od likvefakcije tla.							
1.4. Sadržaj predmeta							
Vrste i djelovanje dinamičkog opterećenja kojima je izloženo tlo (potres, promet, rad strojeva, valovi, eksplozija). Ponašanje tla pod dinamičkim opterećenjem - važni parametri svojstava tla i svojstava opterećenja. Seizmologija i potresi. Pokreti tla. Seizmički hazard. Propagacija vala kroz tlo. Određivanje relevantnih svojstava tla u laboratoriju i na terenu. Analiza odgovora tla. Efekti lokacije. Likvefakcija. Seizmička stabilnost kosina. Seizmički proračun potpornih zidova. Vibracija temelja. Promatranje interakcije temeljnog tla i konstrukcije za statička i dinamička opterećenja. Modeliranje tla u cjelovitom proračunu tlo-konstrukcija. Analiza tipskih načina temeljenja za djelovanja od konstrukcije i od pobude u tlu.							
1.5. Vrste izvođenja nastave				☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☐ ostalo	
1.6. Komentari				Predavanja samo u slučaju dovoljnog broja studenata, inače konzultativno			
1.7. Obveze studenata							
Izrada samostalnog rada / seminara / prisustvo radionicama, konzultacije.							
1.8. Praćenje rada studenata							
Pohađanje nastave	2	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	2	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	2	Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							

AKTIVNOST STUDENTA *	ECTS	ISHOD UČENJA **	NASTAVNA METODA	METODA PROCJENE	BODOVI	
					min	max
Izrada samostalnog/seminarskog rada	3	1.-4.	Samostalni rad uz konzultacije s nositeljem predmeta	Ocjena seminarskog rada po etapama izrade (kroz konzultacije) i ocjena završenog rada i završnog izlaganja	0	50
Obrana seminarskog rada i usmeni ispit	3	1.-4.	Konzultacije s nositeljem predmeta, usmeni ispit	Ocjena usmenog ispita	0	50

1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Steven L. Kramer : Geotechnical Earthquake Engineering, Prentice Hall, New Jersey, 1996.
Braja M. Das, G.V. Ramana: Principles of Soil Dynamics 2nd edition, PWS-Kent Publishing Company, USA, 2010.

E.Nonveiller: Mehanika tla i temeljenje, Školska knjiga , Zagreb, 1982.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

A.Szavits-Nossan : Pojave u tlu izazvane potresom, Seminar DIT: Dinamika tla, 1988.

1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Steven L. Kramer : Geotechnical Earthquake Engineering, Prentice Hall, New Jersey, 1996.	1	10
Braja Das: Principles of Soil Dynamics, PWS-Kent Series in Engineering, 1992.	1	10
E.Nonveiller: Mehanika tla i temeljenje, Školska knjiga , Zagreb, 1982.	1	10

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Tijekom semestra student izrađuje seminarski rad. Kroz konzultacije provjerava se tijek izrade rada. Predajom rada stječu se uvjeti za izlazak na ispit. Konačna se ocjena formira na temelju samostalno izrađenog seminarskog rada i usmenog dijela završnog ispita.

* Uz svaku aktivnost studenta/nastavnu aktivnost treba definirati odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta.

** U ovaj stupac navesti ishode učenja iz točke 1.3 koji su obuhvaćeni ovom aktivnosti studenata/nastavnika.