

SWOT analiza	
SNAGE	NEDOSTACI
<ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznatljivost Fakulteta u Republici Hrvatskoj i zemljama u okruženju</li> <li>- provođenje različitih vrsta i razina studija</li> <li>- prohodnost kroz različite studijske programe</li> <li>- povezivanje teorije s praksom u nastavi kroz projektne zadatke, terensku nastavu i gostujuće predavače</li> <li>- kontinuirano usavršavanje djelatnika i studenata na konferencijama i edukacijama</li> <li>- poticanje znanstvenog rada</li> <li>- kompetentnost znanstveno-nastavnih djelatnika za nastavu i stručni rad</li> <li>- zastupljenost ovlaštenih inženjera građevinarstva i arhitekture</li> <li>- postojanje vlastite knjižnice s prostorom za učenje</li> <li>- izdavanje vlastitog međunarodnog znanstvenog časopisa</li> <li>- postojanje dobro opremljenih vlastitih laboratorijskih prostora za provođenje istraživanja</li> <li>- učinkovita organizacija rada tehničke službe i laboratorija</li> <li>- prilagodenost fakultetskog prostora osobama s invaliditetom i smanjene pokretljivosti</li> <li>- primjereni prostorni kapaciteti</li> <li>- lokacija Fakulteta u kampusu, neposredna blizina studentskog doma i studentskog restorana</li> <li>- provođenje programa stručnih usavršavanja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nedovoljan broj stalno zaposlenih djelatnika u nastavi u određenim znanstvenim područjima i poljima</li> <li>- problemi s priznavanjem položenih ispita po povratku s odlazne mobilnosti studenata</li> <li>- nepostojanje studijskog programa na engleskom jeziku</li> <li>- niska razina dolazne i odlazne mobilnosti studenata i nastavnika</li> <li>- nedovoljna međunarodna umreženost nastavnika</li> <li>- slaba aktivnost i uključenost studenata u rad Fakultetskog vijeća i u rad Studentskog zbora</li> <li>- trenutno nepostojanje obvezne stručne prakse na pojedinim studijima</li> <li>- nepostojanje sustavnog praćenja zapošljavanja i karijera bivših studenata</li> <li>- problemi s vrednovanjem znanstvenog rada prema temeljnoumreženost nastavnika</li> <li>- slaba uključenost u znanstveno-istraživačke projekte financirane sredstvima Europske unije</li> <li>- brzo zastarijevanje računalne opreme i specijaliziranih računalnih programa u računalnim učionicama i čitaonici</li> <li>- nedovoljna iskorištenost svih potencijala postojeće opreme</li> <li>- nedovoljno iskorišten potencijal za informatizaciju i automatizaciju administrativnih postupaka</li> <li>- nedovoljan fond knjiga fakultetske knjižnice za određena znanstvena područja</li> <li>- tehnički nedostaci na fakultetskoj zgradbi i opremi</li> </ul>

<b>MOGUĆNOSTI</b>	<b>PRIJETNJE</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- jačanje međunarodne prepoznatljivosti Fakulteta</li> <li>- jačanje suradnje s domaćim i stranim sveučilištima</li> <li>- internacionalizacija studijskih programa</li> <li>- jačanje suradnje s gospodarstvom (osobito građevinskom industrijom) i institucijama</li> <li>- jačanje interakcije kod znanstvenih istraživanja i radova s drugim tehničkim smjerovima te razmjena iskustava sa tehničkim strukama u gospodarstvu</li> <li>- pokretanje diplomskog studija arhitekture i urbanizma</li> <li>- izmjene studijskih programa na različitim vrstama i razinama studija</li> <li>- intenziviranje uključenosti djelatnika u programe cjeloživotnog obrazovanja</li> <li>- jačanje komunikacijskih i digitalnih kompetencija i vještina svih internih dionika</li> <li>- povećanje broja znanstvenih radova objavljenih u relevantnim publikacijama</li> <li>- uključivanje fakultetskog časopisa ACAE u veći broj citatnih baza</li> <li>- intenziviranje sudjelovanja u aktivnostima popularizacije znanosti</li> <li>- povećanje broja prijava znanstveno-istraživačkih projekata na kompetitivnim domaćim i međunarodnim natječajima</li> <li>- intenziviranje uključivanja studenata u provedbu stručnih i znanstveno-istraživačkih projekata</li> <li>- akreditacija laboratorijskih postupaka</li> <li>- otvaranje i opremanje mакetarnice za studente</li> <li>- jačanje dolazne i odlazne mobilnosti studenata, nastavnog i nenastavnog osoblja</li> <li>- poticanje prijavljivanja na natječaje za dodjelu akademskih i drugih nagrada</li> <li>- <i>team building</i> u svrhu jačanja povezanosti i suradnje unutar kolektiva</li> <li>- uvođenje racionalnih oblika kontrole izvršenja radnih zadataka i postignutih rezultata</li> <li>- velika potražnja na tržištu rada za inženjerima građevinarstva i arhitekture</li> <li>- Stalni i visoki interes za upis većine studijskih programa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nemogućnost zapošljavanju potrebnog broja znanstveno-nastavnog osoblja i djelatnika u laboratoriju</li> <li>- povećano administrativno i nastavno opterećenje nastavnika</li> <li>- nužnost angažiranja velikog broja vanjskih suradnika za kolegije na kojima nedostaju stalno zaposleni nastavnici</li> <li>- neprimjerena materijalna kompenzacija vanjskih suradnika</li> <li>- smanjenje motivacije i gubitak djelatnika zbog realnog zaostajanja vrijednosti plaća</li> <li>- nedovoljan interes studenata za upis na doktorski studij</li> <li>- nezadovoljavajuća razina predznanja i radnih navika studenata</li> <li>- zdravstveni, ekonomski, politički i energetski globalni rizici</li> <li>- česte izmjene zakonske i podzakonske regulative</li> </ul>

- |  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- interes za STEM područje i promoviranje istog</li><li>- proširivanje knjižničnog fonda</li><li>- unapređenje postojećeg sustava prikupljanja i razdvajanja otpada</li><li>- uporaba obnovljivih izvora energije u zgradi Fakulteta</li></ul> |  |
|--|--|