

SWOT analiza 2023._2024.

SNAGE

- prepoznatljivost Fakulteta u Republici Hrvatskoj i zemljama u okruženju,
- provođenje različitih vrsta i razina studija,
- prohodnost kroz studijske programe,
- povezivanje teorije s praksom u nastavi kroz projektne zadatke, terensku nastavu i gostujuće predavače,
- kontinuirano usavršavanje zaposlenika i studenata na konferencijama i edukacijama,
- poticanje znanstvenoga rada,
- kompetentnost znanstveno-nastavnih zaposlenika za nastavu i stručni rad,
- zastupljenost ovlaštenih inženjera građevinarstva i arhitekture,
- vlastita knjižnica s prostorom za učenje,
- objavljivanje vlastitoga međunarodnoga znanstvenoga časopisa,
- dobro opremljeni laboratoriji za provođenje istraživanja,
- učinkovita organizacija rada tehničke službe i laboratorija,
- prilagođenost fakultetskoga prostora osobama s invaliditetom i smanjene pokretljivosti,
- primjereni prostorni kapaciteti,
- lokacija Fakulteta u kampusu, neposredna blizina studentskoga doma i studentskoga restorana,
- provođenje programa stručnih usavršavanja,
- zastupljenost studenata u donošenju odluka na Fakultetu kroz posrednike u tijelima Fakulteta.

SLABOSTI

- nedovoljan broj stalno zaposlenih zaposlenika u nastavi, u nekim znanstvenim područjima i poljima,
- problemi s priznavanjem položenih ispita nakon povratka s odlazne mobilnosti studenata,
- neprovođenje studijskoga programa na engleskom jeziku,
- niska razina dolazne i odlazne mobilnosti studenata i nastavnika,
- nedovoljna međunarodna umreženost nastavnika,
- (trenutačno) nepostojanje obvezne stručne prakse na nekim studijima,
- nepostojanje sustavnoga praćenja zapošljavanja i karijerâ bivših studenata,
- problemi s vrjednovanjem znanstvenoga rada prema temeljnom kolektivnom ugovoru,
- slaba uključenost u znanstveno-istraživačke projekte financirane novcem Europske unije,
- brzo zastarijevanje računalne opreme i specijaliziranih računalnih programa u računalnim učionicama i čitaonici,
- nedovoljno iskorišten potencijal za informatizaciju i automatizaciju administrativnih postupaka,
- nedovoljan fond knjiga fakultetske knjižnice za neka znanstvena područja,
- tehnički nedostaci na fakultetskoj zgradi i opremi.

MOGUĆNOSTI

- jačanje međunarodne prepoznatljivosti Fakulteta,
- jačanje suradnje s domaćim i inozemnim sveučilištima,
- internacionalizacija studijskih programa,
- jačanje suradnje s gospodarstvom (posebice građevinskom industrijom) i institucijama,
- pokretanje diplomskoga studija arhitekture i urbanizma,
- izmjene studijskih programa na različitim vrstama i razinama studija,
- intenziviranje uključenosti zaposlenika u programe cjeloživotnoga obrazovanja,
- jačanje komunikacijskih i digitalnih kompetencija i vještina svih internih dionika,
- uključivanje fakultetskoga časopisa *Advances in Civil and Architectural Engineering* (ACAE) u veći broj citatnih baza,
- povećanje broja prijava znanstveno-istraživačkih projekata na kompetitivnim domaćim i međunarodnim natjecanjima,
- intenziviranje uključivanja studenata u provedbu stručnih i znanstveno-istraživačkih projekata,
- akreditacija laboratorija i laboratorijskih postupaka,
- otvaranje i opremanje maketarnice za studente,
- jačanje dolazne i odlazne mobilnosti studenata, nastavnoga i nenastavnoga osoblja,
- poticanje prijavljivanja na natjecaje za dodjelu akademskih i drugih nagrada,
- *team building* s ciljem jačanja povezanosti i suradnje u kolektivu,
- uvođenje racionalnih oblika kontrole izvršenja radnih zadataka i postignutih rezultata,
- velika potražnja na tržištu rada za inženjerima građevinarstva i arhitekture,
- stalan i visok interes za upis na većinu studijskih programa,
- zanimanje za STEM područje i njegovo promoviranje,
- proširivanje knjižničnoga fonda,
- unaprjeđenje postojećega sustava prikupljanja i razvrstavanja otpada.

PRIJETNJE

- nemogućnost zapošljavanja potrebnoga broja znanstveno-nastavnoga osoblja i zaposlenika u laboratoriju,
- povećano administrativno i nastavno opterećenje nastavnika,
- nužnost angažiranja velikoga broja vanjskih suradnika za kolegije na kojima nedostaju stalno zaposleni nastavnici,
- smanjenje motivacije i gubitak zaposlenika zbog stvarnoga zaostajanja vrijednosti plaća,
- nedovoljno zanimanje studenata za upis na doktorski studij,
- globalni zdravstveni, ekonomski, politički i energetske rizici,
- česte izmjene zakonske i podzakonske regulative.