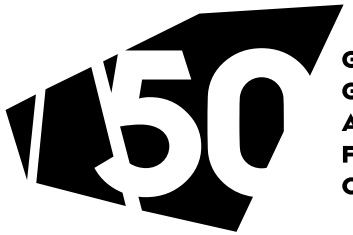


50 GODINA GRAĐEVINSKOG I ARHITEKTONSKOG FAKULTETA OSIJEK

MONOGRAFIJA

Sveučilište Josipa Jurja
Strossmayera u Osijeku
Građevinski i arhitektonski
fakultet Osijek

MONOGRAFIJA



Impressum

IZDAVAČ:
Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku
Građevinski i arhitektonski fakultet Osijek
Ulica Vladimira Preloga 3
31000 Osijek

ZA IZDAVAČA:
prof. dr. sc. Hrvoje Krstić, dekan

UREDNIČKI ODBOR:
prof. dr. sc. Hrvoje Krstić
izv. prof. dr. sc. Tamara Brleković
prof. dr. sc. Hrvoje Draganić
izv. prof. dr. sc. Željka Jurković
prof. dr. sc. Ivana Miličević
izv. prof. dr. sc. Tihomir Dokšanović
Iva Vrkić, dipl. iur.

FOTOGRAFIJE:
Domagoj Oklopčić
Bojan Molnar
Romulić & Stojčić multimedija studio
Arhiv Građevinskog i arhitektonskog fakulteta Osijek

GRAFIČKI DIZAJN:
STUDIO 33 d.o.o. Osijek

TISAK:
Printera Grupa d.o.o.

NAKLADA:
150 komada

OIB: 04150850819
MB: 3397335
IBAN: HR7223600001103067554
TELEFON: +38531540070
E-MAIL: gfos@gfos.hr
WEB: www.gfos.unios.hr

ISBN 978-953-6962-77-8
(tvrdo ukoričeno izdanje – hrvatski jezik)

ISBN 978-953-6962-78-5
(elektroničko izdanje – hrvatski jezik)

ISBN 978-953-6962-79-2
(elektroničko izdanje – engleski jezik)



Sadržaj

Riječ Dekana 8

Uprava 12
Prvih 50 godina 14
Ustrojstvo Fakulteta 18

Zavod
- Zavod za tehničku mehaniku 20
- Zavod za materijale i konstrukcije 22
- Zavod za organizaciju, tehnologiju i menadžment 24
- Zavod za geotehniku, prometnice i geodeziju 26
- Zavod za hidrotehniku i zaštitu okoliša 28
- Zavod za arhitekturu i urbanizam 30

Laboratorij 32
Knjižnica 36

Tajništvo Fakulteta 40
- Služba za pravne, informatičke i opće poslove 40
- Služba za financijsko poslovanje, investicije i računovodstvo 42
- Služba za poslovne odnose i nabavu 42

Studenti i studiranje 44
Razvoj studijskih programa i obrazovanja 46
Studentska praksa i terenska nastava 52
Znanost i istraživački projekti 56
Popularizacija znanosti 60
Znanstveni časopis i izdavaštvo 64
Sustav i kultura osiguravanja kvalitete 66
Međunarodna suradnja, partnerstva i akademska mobilnost 68
Stručni rad i suradnja s gospodarstvom 72
Digitalna transformacija Fakulteta 76
Studentski zbor i udruge 78
Stručna i studijska putovanja 80



Riječ Dekana

Pedeseta obljetnica Građevinskog i arhitektonskog fakulteta Osijek ispunjava nas ponosom i potiče na promišljanje o prijeđenom putu, ostvarenim rezultatima i odgovornosti koju imamo prema budućim generacijama. Pola stoljeća u povijesti jedne visokoobrazovne ustanove razdoblje je u kojem se mogu sagledati njezini počeci, razvoj, izazovi i postignuća, ali i prepoznati vrijednosti koje su, unatoč brojnim promjenama, ostale njezinim trajnim obilježjem.

Posebna mi je čast i zadovoljstvo što se kao dekan mogu obratiti čitateljima ove monografije upravo u godini u kojoj naš Fakultet obilježava pedeset godina svojega postojanja i djelovanja. Ova obljetnica prilika je da se s poštovanjem prisjetimo svih onih koji su sudjelovali u njegovu stvaranju i razvoju, ali i da s ponosom istaknemo ono što Fakultet predstavlja danas.

Od osnutka Više tehničke građevinske škole 1976. godine do današnjega Građevinskog i arhitektonskog fakulteta Osijek, naša je ustanova prošla dug i zahtjevan razvojni put. Mijenjali su se nazivi, organizacijski oblici, studijski programi i prostori u kojima se odvijala nastava. Svako je razdoblje donosilo nove okolnosti, mogućnosti i izazove – od skromnih početaka i postupnog razvoja vlastitih nastavnih i znanstvenih kapaciteta, preko iznimno teških godina Domovinskog rata, do izgradnje suvremenog Fakulteta koji danas djeluje u Sveučilišnom kampusu. No, ono što se nije promijenilo jest naša temeljna zadaća: obrazovati kvalitetne i odgovorne stručnjake, razvijati nova znanja i pridonositi napretku struke i društva.

Razvoj Fakulteta nikada nije bio samo pitanje njegovih prostornih mogućnosti, organizacijskog ustroja ili broja studijskih programa. Prije svega, bio je to razvoj ljudi, njihovih znanja, kompetencija, ambicija i spremnosti da odgovore na izazove vremena u kojem djeluju. Upravo su generacije nastavnika, suradnika, zaposlenika i studenata svojim radom, zalaganjem i predanošću oblikovale Fakultet kakav danas poznajemo.

Posljednje desetljeće predstavlja posebno značajno razdoblje u razvoju naše ustanove. Preseljenjem u novu zgradu 2016. godine stvoreni su uvjeti za kvalitetniju nastavu, znanstvena istraživanja, laboratorijski i stručni rad te daljnje širenje djelatnosti Fakulteta. Iste godine pokrenut je sveučilišni prijediplomski studij Arhitektura i urbanizam, čime je započelo novo poglavlje našega razvoja.

Naša temeljna djelatnost ostaje obrazovanje studenata. U proteklih pedeset godina Fakultet je obrazovao brojne generacije građevinskih inženjera, a u novijem razdoblju i inženjera arhitekture i urbanizma, koji danas djeluju u gospodarstvu, javnim institucijama, znanstvenim i obrazovnim ustanovama, u Hrvatskoj i inozemstvu. Njihov profesionalni rad i doprinos razvoju struke možda su i najvažniji pokazatelji vrijednosti našega djelovanja. Svaka generacija koja napušta Fakultet sa stečenim znanjima i kompetencijama istodobno predstavlja završetak jednog obrazovnog razdoblja i početak novog profesionalnog puta.

Svjesni smo da se obrazovanje ne može promatrati odvojeno od promjena koje se događaju u društvu i gospodarstvu. Suvremeno građevinarstvo i arhitektura suočavaju se s izazovima održivog razvoja, klimatskih promjena, energetske učinkovitosti, kružnog gospodarstva i sve izraženije digitalne transformacije. Informacijsko modeliranje građevina, napredne računalne tehnologije, umjetna inteligencija i novi materijali mijenjaju načine projektiranja, građenja, upravljanja i održavanja građevina. Naša je odgovornost pratiti te promjene i pravodobno ih uključivati u obrazovanje budućih stručnjaka. Kontinuirano osuvremenjujemo studijske programe, razvijamo nove nastavne sadržaje i metode poučavanja te jačamo povezanost teorijskih znanja s njihovom primjenom u praksi. Posebnu važnost pritom pridajemo terenskoj nastavi, laboratorijskom radu studenata, stručnoj praksi i suradnji s gospodarstvom. Takvi oblici nastave i suradnje omogućuju studentima stjecanje praktičnih iskustava i bolje razumijevanje zahtjeva buduće profesije.

Daljnji razvoj obrazovanja u području arhitekture i urbanizma nastavljamo pripremom sveučilišnog diplomskog studija Arhitektura i urbanizam, za koji je u godini naše 50. obljetnice pokrenut postupak inicijalne akreditacije. Time činimo važan korak prema zaokruživanju obrazovne vertikale u ovom području, otvaranju novih mogućnosti za studente i daljnjem razvoju arhitektonske struke u Osijeku i istočnoj Hrvatskoj.

Uz nastavu, znanstvenoistraživački i stručni rad neodvojivi su dijelovi našega djelovanja. Fakultet je posljednjih godina ostvario značajan napredak u znanstvenoj produktivnosti, provedbi istraživačkih i razvojnih projekata te jačanju međunarodne suradnje. Naši nastavnici i istraživači sudjeluju u nacionalnim i međunarodnim projektima, objavljuju rezultate istraživanja u relevantnim znanstvenim časopisima i razvijaju rješenja usmjerena na suvremene izazove građevinarstva, arhitekture i urbanizma. Posebno nas raduje što se u znanstveni rad sve intenzivnije uključuju mladi istraživači i studenti, jer upravo na njima počiva budućnost znanstvenog razvoja Fakulteta. Važan dio našega znanstvenog i stručnog identiteta čini laboratorijska djelatnost. Sustavnim ulaganjem u opremu, razvojem ispitnih metoda i reorganizacijom laboratorijskog rada stvoreni su uvjeti za sve zahtjevnija istraživanja i kvalitetniju suradnju s gospodarstvom. Akreditacija Laboratorija prema normi HRN EN ISO/IEC 17025:2017, ostvarena upravo u godini naše 50. obljetnice, predstavlja važnu potvrdu stručne osposobljenosti, sustavnog rada i trajnog opredjeljenja za kvalitetu.

Jednako važnim smatram i napredak u sustavu osiguravanja kvalitete visokog obrazovanja. Uspješno proveden postupak reakreditacije 2025. godine, koji je potvrdio visoku razinu kvalitete rada Fakulteta, rezultat je višegodišnjeg zajedničkog rada na unaprjeđenju nastavnih procesa, studijskih programa i institucionalnog upravljanja. Takvi rezultati za nas nisu završetak određenog razvojnog procesa, nego dodatna obveza da postignutu razinu kvalitete održavamo i kontinuirano unaprjeđujemo.

Razdoblje koje je iza nas obilježeno je i modernizacijom poslovnih procesa, digitalizacijom, kadrovskim jačanjem te sustavnijim povezivanjem Fakulteta s gospodarstvom i međunarodnim akademskim okruženjem. Svjesni smo da kvaliteta ustanove ne ovisi samo o pojedinačnim uspjesima, nego i o njezinoj sposobnosti da stvori poticajno okruženje za rad, studiranje i istraživanje. Zato nastojimo razvijati Fakultet kao otvorenu, suvremenu i odgovornu instituciju u kojoj se potiču izvrsnost, suradnja, inicijativa i profesionalni razvoj svih njezinih članova.

Važan dio našega djelovanja čini i šira društvena uloga Fakulteta. Građevinarstvo i arhitektura neposredno utječu na kvalitetu života, sigurnost, gospodarski razvoj i očuvanje prostora. Naši nastavnici, istraživači i stručnjaci svojim znanjem sudjeluju u rješavanju konkretnih problema zajednice kroz suradnju s gospodarstvom, strukovnim komorama, stručnim udrugama te tijelima lokalne i regionalne samouprave. Takva povezanost s okruženjem, prepoznata i pozitivno vrednovana tijekom reakreditacije Fakulteta, potvrđuje našu važnu ulogu u razvoju graditeljstva i društva u cjelini. Želimo da Fakultet i dalje bude mjesto na kojem se znanje stvara, prenosi i primjenjuje za dobrobit društva.

Kada se osvrnemo na prvih pedeset godina, najvrjednijim dijelom naše povijesti smatram ljude koji su je stvarali. Fakultet nisu samo njegova zgrada, laboratoriji, projekti, znanstveni radovi ili diplome. Fakultet su ponajprije ljudi – oni koji su ga osnivali, koji su ga vodili u zahtjevnim razdobljima, koji su u njemu predavali, istraživali, radili i studirali te oni koji danas nastavljaju njihov rad. Svaka generacija ostavila je svoj trag i pridonijela onome što danas s ponosom nazivamo našim Fakultetom.

Zato ovom prigodom želim izraziti iskrenu zahvalnost svim svojim prethodnicima na dužnosti dekana, nekadašnjim i sadašnjim nastavnicima i suradnicima, administrativnom i tehničkom osoblju te svim umirovljenim zaposlenicima. Posebno se s pošto-

vanjem prisjećamo kolegica i kolega koji više nisu među nama, a čiji su rad, znanje i predanost trajno ugrađeni u razvoj ove ustanove. Zahvaljujem i našim studentima, bivšim studentima, vanjskim suradnicima, institucijama i gospodarskim partnerima, kao i Sveučilištu Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku na suradnji i podršci tijekom svih ovih godina.

Obilježavanje pedesete obljetnice ujedno je prilika da se zapitamo kakav Fakultet želimo ostaviti generacijama koje dolaze. Živimo u vremenu ubrzanih tehnoloških, gospodarskih i društvenih promjena, kada su sposobnost prilagodbe, otvorenost novim znanjima i međusobna suradnja važniji nego ikada. Naša je zadaća nastaviti razvijati kvalitetu obrazovanja, znanstvenu izvrsnost, međunarodnu prepoznatljivost i povezanost s gospodarstvom, ali pritom očuvati vrijednosti na kojima je Fakultet nastao – odgovornost, stručnost, predanost znanju i poštovanje prema ljudima.

Pedeset godina iza nas potvrđuju da smo se znali razvijati i u okolnostima koje nisu uvijek bile jednostavne. Uvjeren sam da ćemo, oslanjajući se na stečeno iskustvo, znanje i zajedništvo, znati odgovoriti i na izazove koji su pred nama. Naš cilj nije samo očuvati ono što su prethodne generacije izgradile, nego taj temelj nastaviti razvijati i unaprjeđivati, kako bi Građevinski i arhitektonski fakultet Osijek i u desetljećima koja dolaze ostao prepoznatljivo središte obrazovanja, znanosti i stručnosti.
Ova je monografija svjedočanstvo prvih pedeset godina našega zajedničkog puta. Na njezinim su stranicama zabilježeni ljudi, događaji i postignuća koji su oblikovali Fakultet, ali i vrijednosti na kojima nastavljamo graditi njegovu budućnost. Jer vrijednost jedne ustanove ne određuju samo njezina prošla postignuća, nego i vizija, znanje i ljudi koji će stvarati njezine buduće uspjehe.

Svim sadašnjim i bivšim zaposlenicima, studentima i prijateljima Građevinskog i arhitektonskog fakulteta Osijek čestitam 50. obljetnicu njegova postojanja i djelovanja, uz iskrenu zahvalnost za sve što ste pridonijeli njegovu razvoju.

prof. dr. sc. Hrvoje Krstić
dekan Građevinskog i arhitektonskog fakulteta Osijek




4
3

Uprava

dekan
prof. dr. sc. Hrvoje Krstić

prodekanica za nastavu
izv. prof. dr. sc. Tamara Brleković

prodekan za kvalitetu, razvoj i digitalizaciju
izv. prof. dr. sc. Tihomir Dokšanović

prodekan za znanost
prof. dr. sc. Hrvoje Draganić

prodekanica za financije i organizaciju poslovanja
izv. prof. dr. sc. Željka Jurković

prodekanica za projekte i institucijsku suradnju
prof. dr. sc. Ivana Miličević

tajnica Fakulteta
Iva Vrkić, dipl. iur.





Prvih 50 godina

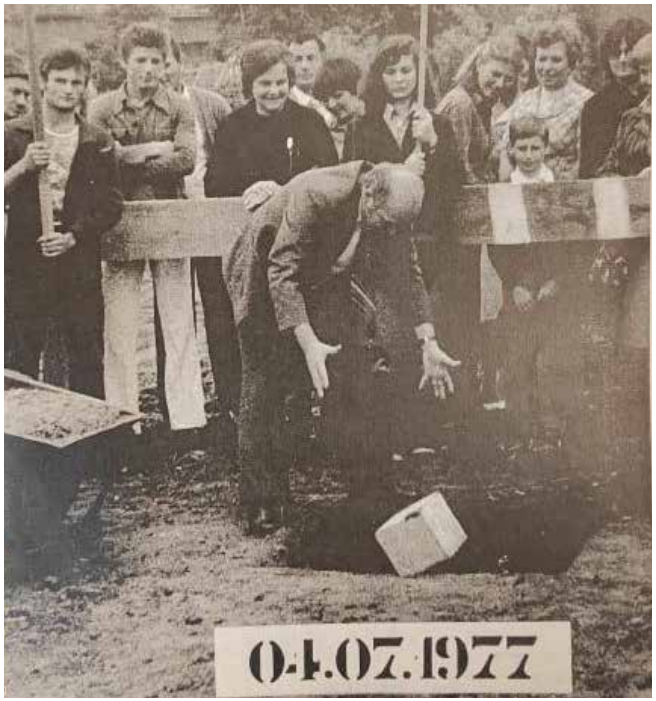
Počeci obrazovanja građevinskih inženjera sežu u 1967. godinu kada je Visoka tehnička škola iz Zagreba, na inicijativu osječkih predstavnika inženjerske struke, otvorila izdvojeni odjel u Osijeku, u današnjoj Županijskoj ulici 17. U izvedbu nastave od samog početka se uključuju domaći građevinski inženjeri i arhitekti koji u toj staroj, derutnoj zgradi 1976. godine utemeljuju **Višu tehničku građevinsku školu Osijek**.

Taj čin osnutka samostalne Više tehničke škole koja postaje sastavnicom Sveučilišta u Osijeku, smatra se početkom kontinuiranog visokoškolskog obrazovanja građevinskih inženjera na području istočne Hrvatske. Viša škola počinje djelovati samostalno, a potom se organizacijski uključuje u tadašnji **Građevinski školski centar**.

Prostor zgrade u Županijskoj 17 bio je neprikladan za održavanje nastave i trebalo ga je što prije zamijeniti kvalitetnijim i većim prostorom. Kamen temeljac za novu zgradu u Drinskoj ulici koju će zajednički koristiti **Viša tehnička građevinska škola** i **Građevinski školski centar**, položen je 4. srpnja 1977. godine. Te iste 1977. održana je i prva promocija diplomanata na stručnom dodiplomskom studiju. Prvoj generaciji studenata diplome je uručio prvi dekan mr. sc. Antun Kedmenec. Prvi diplomirani studenti – inženjeri građevinarstva bili su: Marin Bilić, Antun Bošnjak, Simeunović Spomenka i Ružica Šimunović.

Početkom svibnja 1980. godine, obje su obrazovne ustanove uselile u novu zgradu kružnog oblika u Drinskoj ulici 16a. Zgradu je projektirao arhitekt Dragutin Kapun, koji je u to vrijeme obnašao dužnost dekana. Koristeći suvremena arhitektonska i konstrukterska rješenja te na moderan način primjenjujući tradicionalne materijale, postigao je da je zgrada i sama bila obrazovni alat: poučavala je struku koja se u njoj obrazuje. Nova zgrada donijela je i novu energiju. Stvaranjem boljih prostornih mogućnosti za nastavu i znanstveni rad, započinje ubrzaniji razvoj ustroja novih studijskih programa, povećanja vlastitih kadrovskih kapaciteta i povećanja broja studenata.

Godine 1982. **Viša građevinska škola** Sveučilišta u Osijeku izdvaja se iz sastava Građevinskog školskog centra i udružuje sa Zavodom za materijale i konstrukcije, koji je poslovao u sastavu Građevinskog instituta Zagreb. Od 1983. do 1991. godine Fakultet djeluje u novom organizacijskom obliku pod imenom **OOUR Fakultet građevinskih znanosti** Sveučilišta u Osijeku. Godine 1983. počinje se izvoditi prvi stupanj sveučilišnog studija građevinarstva, a 1986. godine i sveučilišni studij građevinarstva (VII. stupanj). Od veljače 1992. godine Fakultet djeluje kao samostalni **Građevinski fakultet Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku**.





GRAĐEVINSKI FAKULTET OSIJEK

Faculty of Civil Engineering Osijek

Fakultet je na lokaciji Drinska 16a bio gotovo punih 20 godina, no s vremenom je i taj prostor postao nedovoljan za kvalitetno odvijanje nastave i znanstveni rad. Tijekom Domovinskog rata Fakultet je, iako na prvoj crti bojišnice i izložen granatiranju, radio i uz iznimne napore održavao sve redovite aktivnosti.

Neposredno nakon Domovinskog rata Fakultet je dobio na korištenje i zgradu u Crkvenoj ulici 21, čime je osigurao više prostora i bolje uvjete. Međutim, problemi su i dalje postojali zbog rada na dvije lokacije.

Od 2001. godine na Fakultetu se izvodi magistarski studij, a od 2005. godine i doktorski studij. Rad Fakulteta usklađen je 2005. godine s Bolonjskim procesom. Od 2010. godine izvode se specijalistički diplomski stručni studij i poslijediplomski specijalistički studij.

Dugogodišnji prostorni problemi, rad na dvije lokacije te nedostatak laboratorija i odgovarajućih nastavnih prostora riješeni su 2016. godine preseljenjem Fakulteta u novu zgradu u Sveučilišnom kampusu. Iste godine započelo je izvođenje sveučilišnog prijediplomskog studija Arhitektura i urbanizam, čime je otvoreno novo poglavlje u razvoju Fakulteta, koji 2018. godine mijenja naziv u Građevinski i arhitektonski fakultet Osijek.

Sklapanjem programskog ugovora između Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku i Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih 2025. godine stvoreni su uvjeti za daljnji razvoj Fakulteta, pri čemu je osigurano pet novih radnih mjesta, najviše među sastavnicama Sveučilišta.

Tijekom pet desetljeća mijenjale su se lokacije, nazivi, organizacijske strukture i uprave Fakulteta, ali misija i vizija nisu se mijenjale od njegovog početka prije pedeset godina: podizanje kvalitete visokoškolskog obrazovanja, stvaranje istraživačkog okruženja kao poticaja za znanstveni i stručni rad, jačanje stručne djelatnosti i Fakulteta kao aktivnog dionika šire društvene i gospodarske zajednice.




Građevinski i arhitektonski fakultet Osijek
Faculty of Civil Engineering and Architecture Osijek

Ustrojstvo Fakulteta

Unutarnje ustrojstvo Fakulteta uređuje se Statutom Fakulteta u skladu sa Statutom Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku.

Ustrojstvene jedinice Fakulteta su zavodi s katedrama, laboratorij, knjižnica i tajništvo.

Zavod je temeljna ustrojstvena jedinica Fakulteta koja se osniva odlukom Fakultetskog vijeća, za izvođenje nastavnog, znanstvenog i stručnog rada. Članovi zavoda su nastavnici, suradnici te stručni suradnici koji imaju ugovor o radu na Fakultetu i koji sudjeluju u izvođenju nastavnog, znanstvenog, umjetničkog i stručnog rada.

Katedra je niža ustrojstvena jedinica zavoda koja se osniva odlukom Fakultetskog vijeća, za izvođenje prvenstveno nastavnog, ali i znanstvenog i stručnog rada. Katedra može biti samostalna ustrojstvena jedinica za predmete koji ne zahtijevaju znanstveni pristup.

Laboratorij je samostalna ustrojstvena jedinica na Fakultetu u kojoj se izvode znanstvena istraživanja vezana uz znanstvene programe i znanstvene projekte, stručna istraživanja i praktični dio nastave.

Knjižnica je ustrojstvena jedinica Fakulteta za obavljanje knjižnično-informacijske zadaće i poslova vezanih za nastavne, znanstveno-istraživačke i stručne potrebe Fakulteta. Fakultetski knjižnični sustav sa svojim knjižnično-informacijskim uslugama dio sveučilišnog knjižničnog sustava.

Tajništvo je stručno-administrativna ustrojstvena jedinica Fakulteta za obavljanje pravnih, i stručno-administrativnih, financijsko-računovodstvenih, poslova osiguravanja unaprjeđivanja kvalitete, poslova vezanih uz studentska pitanja, tehničkih i pomoćnih poslova Fakultetu te drugih poslova vezanih za uspješan rad Fakulteta utvrđenih Statutom i drugim općim aktima. Tajništvo ima niže ustrojstvene jedinice u svom sastavu koje obavljaju stručno-administrativne poslove u pojedinim službama, odjelima, odsjecima i pododsjecima.



Zavod za tehničku mehaniku

Predstojnik Zavoda: izv. prof. dr. sc. Goran Gazić

Katedra za tehničku mehaniku
Predsjednik Katedre: prof. dr. sc. Davorin Penava
prof. dr. sc. Davorin Penava
izv. prof. dr. sc. Aleksandar Jurić
izv. prof. dr. sc. Goran Gazić
dr. sc. Matija Zvonarić, viši asistent

Katedra za teoriju konstrukcija
Predsjednica Katedre: prof. dr. sc. Silva Lozančić
prof. dr. sc. Silva Lozančić
prof. dr. sc. Ivica Guljaš
prof. dr. sc. Tanja Kalman Šipoš
izv. prof. dr. sc. Marin Grubišić
Domagoj Trajber, univ. mag. ing. aedif.

Zavod za tehničku mehaniku osnovan je 2003. godine i ustrojen kroz dvije katedre, Katedru za tehničku mehaniku i Katedru za teoriju konstrukcija. Misija Zavoda za tehničku mehaniku usmjerena je na unaprjeđenje znanja i stručnosti u području teorijske i primijenjene mehanike. Zavod je, uz naglasak na laboratorijska i in situ eksperimentalna istraživanja, posvećen provedbi znanstvenih i razvojnih aktivnosti koje doprinose razumijevanju ponašanja građevinskih konstrukcija, njihovih dijelova, pojedinačnih konstrukcijskih elemenata i materijala. Cilj je unaprijediti postojeće i razviti nove proračunske postupke, pristupe projektiranju te odredbe konstrukcijskih normi.

U nastavnom segmentu, djelatnici Zavoda aktivno sudjeluju u izvođenju nastave na sveučilišnim prijediplomskim i diplomskim studijima Građevinskog i arhitektonskog fakulteta Osijek te na doktorskom studiju. Kroz teorijska predavanja i praktične vježbe u laboratorijima, studenti usvajaju ključna inženjerska znanja iz statike, dinamike, stabilnosti i otpornosti materijala. Poseban naglasak stavlja se na razvoj kritičkog mišljenja te osposobljavanje budućih stručnjaka za rješavanje kompleksnih proračunskih izazova u svakodnevnoj praksi.

Znanstvena prepoznatljivost i izvrsnost Zavoda dodatno se očituje kroz kontinuirano sudjelovanje u prestižnim domaćim i međunarodnim projektima, objavu znanstvenih radova u vrhunskim svjetskim časopisima te uspješnu suradnju s gospodarstvom. Kroz stručne projekte i ekspertize osigurava se izravan prijenos najnovijih teorijskih spoznaja u realni sektor građevinarstva, čime Zavod pruža snažan doprinos akademskoj i široj društvenoj zajednici.



Zavod za materijale i konstrukcije

Predstojnik Zavoda: prof. dr. sc. Ivan Radić

Katedra za metalne i drvene konstrukcije
Predsjednik Katedre: izv. prof. dr. sc. Jurko Zovkić
izv. prof. dr. sc. Jurko Zovkić
prof. dr. sc. Damir Markulak
prof. dr. sc. Ivan Radić
izv. prof. dr. sc. Tihomir Dokšanović
doc. dr. sc. Adriana Brandis

Katedra za betonske i zidane konstrukcije
Predsjednica Katedre: prof. dr. sc. Marijana Hadzima-Nyarko
prof. dr. sc. Marijana Hadzima-Nyarko
prof. dr. sc. Damir Varevac
prof. dr. sc. Hrvoje Draganić
Antonija Ereš, univ. mag. ing. aedif., asistentica na projektu
Josip Radić, univ. mag. ing. aedif., asistent na projektu

Katedra za materijale
Predsjednik Katedre: doc. dr. sc. Mario Jeleč
doc. dr. sc. Mario Jeleč
prof. dr. sc. Ivana Miličević
dr. sc. Ivan Vrdoljak, asistent
Stjepan Crnojevac, univ. mag. ing. aedif., suradnik na projektu

Djelatnost Zavoda temelji se na povezivanju znanja o građevinskim materijalima s razumijevanjem ponašanja, projektiranjem i procjenom pouzdanosti nosivih konstrukcija. Kroz nastavne aktivnosti iz područja betonskih, zidanih, čeličnih, aluminijskih, drvenih i spregnutih konstrukcija Zavod sudjeluje u obrazovanju generacija građevinskih inženjera, prenoseći im teorijska znanja, iskustva iz istraživanja i suvremene pristupe projektiranju.

Znanstvenoistraživačka djelatnost Zavoda obuhvaća eksperimentalna i numerička istraživanja ponašanja građevinskih materijala, konstrukcijskih elemenata i nosivih sustava pri različitim djelovanjima. Posebna pozornost posvećuje se mehaničkoj otpornosti, stabilnosti, potresnoj otpornosti i trajnosti konstrukcija, razvoju inovativnih konstrukcijskih rješenja te primjeni novih i održivih građevinskih materijala. Istraživačke aktivnosti uključuju i analizu postojećih građevina, procjenu njihove pouzdanosti te razvoj i primjenu suvremenih metoda proračuna i modeliranja.

Djelatnici Zavoda pridonose razvoju struke objavljivanjem znanstvenih radova, sveučilišnih udžbenika i stručnih priručnika, sudjelovanjem u domaćim i međunarodnim projektima te suradnjom s gospodarstvom. Stručna djelatnost obuhvaća pružanje stručne i savjetodavne podrške u projektiranju, građenju i održavanju građevina, izradu stručnih studija i ekspertiza te primjenu znanstvenih spoznaja u rješavanju konkretnih problema građevinske prakse.

Povezivanjem nastave, znanstvenih istraživanja i stručne prakse Zavod pridonosi razvoju sigurnijeg, otpornijeg i održivijeg graditeljstva.



Zavod za organizaciju, tehnologiju i menadžment

Predstojnica Zavoda: doc. dr. sc. Mihaela Domazetović

Katedra za menadžment i održivu gradnju
Predsjednica Katedre: prof. dr. sc. Ivana Šandrk Nukić
prof. dr. sc. Ivana Šandrk-Nukić
prof. dr. sc. Hrvoje Krstić
doc. dr. sc. Mihaela Domazetović
dr. sc. Hana Begić Juričić, asistentica
prof. dr. sc. Barbara Medanić, professor emerita

Katedra za organizaciju i tehnologiju građenja
Predsjednik Katedre: izv. prof. dr. sc. Mario Galić
izv. prof. dr. sc. Mario Galić
prof. dr. sc. Zlata Dolaček-Alduk
doc. dr. sc. Marija Leko-Kos
dr. sc. Držislav Vidaković, viši predavač
dr. sc. Dino Obradović, viši asistent

Vanjski suradnici:
prof. dr. sc. Uroš Klanšek
prof. dr. sc. Domagoj Sajter
dr. sc. Filip Anić, naslovni viši asistent
dr. sc. Dražen Holmik, naslovni predavač

Zavod za organizaciju, tehnologiju i menadžment djeluje kroz Katedru za organizaciju i tehnologiju građenja te Katedru za menadžment i održivu gradnju. Nastavna djelatnost Zavoda obuhvaća izvođenje kolegija na prijediplomskim i diplomskim studijima te doktorskom studiju Građevinskog i arhitektonskog fakulteta Osijek. Kolegiji pokrivaju tehnologiju i organizaciju građenja, upravljanje projektima, ekonomiju i menadžment u građevinarstvu, održavanje građevina te energetsku učinkovitost i održivu gradnju. Nastava se temelji na povezivanju teorijskih i praktičnih znanja, što se ostvaruje i kroz terensku nastavu, stručne posjete gradilištima te suradnju s gospodarstvom.

Znanstvena djelatnost Zavoda usmjerena je na organizaciju građenja i upravljanje građevinskim projektima, optimizaciju i digitalizaciju građevinskih procesa, troškove i financiranje projekata, menadžment i marketing u građevinarstvu, upravljanje održavanjem i životnim vijekom građevina, energetsku učinkovitost i obnovu zgrada te održivu gradnju. Djelatnici Zavoda sudjeluju u nacionalnim i međunarodnim znanstvenoistraživačkim i razvojnim projektima, objavljuju radove u relevantnim časopisima i na konferencijama te su mentori završnih, diplomskih i doktorskih radova.

Stručna djelatnost obuhvaća stručni nadzor građenja, energetsko certificiranje zgrada, izradu studija i ekonomskih analiza, provedbu vještačenja, konzultantske usluge u području organizacije građenja i upravljanja projektima te stručno usavršavanje inženjera. Djelatnici Zavoda članovi su tehničkih odbora, stručnih tijela i udruga te aktivno sudjeluju i u radu Hrvatske komore inženjera građevinarstva.



Zavod za geotehniku, prometnice i geodeziju

Predstojnica Zavoda: prof. dr. sc. Ivana Barišić

Katedra za geotehniku
Predsjednik Katedre: prof. dr. sc. Krunoslav Minažek
prof. dr. sc. Krunoslav Minažek
izv. prof. dr. sc. Brankica Malić
doc. dr. sc. Jelena Kaluđer
doc. dr. sc. Robert Bušić
doc. dr. sc. Igor Sokolić

Katedra za prometnice i geodeziju
Predsjednica Katedre: doc. dr. sc. Martina Zagvozda
doc. dr. sc. Martina Zagvozda
prof. dr. sc. Sanja Dimter
prof. dr. sc. Irena Ištoka Otković
prof. dr. sc. Ivana Barišić
mr. sc. Vladimir Moser, viši predavač

Vanjski suradnici:
doc. dr. sc. Jasna Kopić
Tea Tonc, mag. ing. aedif.
Matej Hanžek, univ. mag. ing. geod. et geoinf.

Nastavna djelatnost Zavoda obuhvaća obrazovanje studenata u područjima geotehnike, prometnica i geodezije. Nastava povezuje teorijska znanja, analitičke i računalne metode, laboratorijski rad i rješavanje praktičnih inženjerskih problema te osposobljava studente za projektiranje, analizu i održavanje geotehničkih i prometnih građevina. Nastavni sadržaji uključuju područja mehanike tla, temeljenja, geotehničkog projektiranja, primjene geosintetika, projektiranja, izgradnje i održavanja prometne infrastrukture, održivost u cestogradnji, prometno planiranje i modeliranje te uporabu GIS-a i inženjerske geodezije u planiranju, projektiranju i izvođenju radova u niskogradnji. Znanstvena djelatnost usmjerena je na temeljna, primijenjena i razvojna istraživanja svojstava i ponašanja tla, geotehničkih zahvata i kolničkih konstrukcija te prometno planiranje i modeliranje. Naglasak je na interdisciplinarnom istraživanju, razvoju novih znanja, suradnji s gospodarstvom te doprinosu održivom razvoju.

Stručna djelatnost Zavoda obuhvaća pružanje stručnih usluga u području geotehnike, prometne infrastrukture i geodezije. U geotehnici uključuje izvođenje i interpretaciju geotehničkih istražnih radova, izradu geotehničkih elaborata i projekata temeljenja, analize stabilnosti tla i pokosa, sanacije postojećih građevina te stručni i projektantski nadzor. U području prometnica obuhvaća stručne poslove povezane s projektiranjem, izgradnjom, održavanjem i sanacijom cestovne infrastrukture, dok geodetska djelatnost uključuje inženjerske izmjere i izradu prostornih podloga za potrebe projektiranja i građenja.



Zavod za hidrotehniku i zaštitu okoliša

Predstojnik Zavoda: doc. dr. sc. Željko Šreng

Katedra za vodno gospodarstvo i zaštitu okoliša
Predsjednica Katedre: prof. dr. sc. Lidija Tadić
prof. dr. sc. Lidija Tadić
izv. prof. dr. sc. Tamara Brleković
mr. sc. Siniša Maričić, viši predavač
Josip Janjić, univ. mag. ing. aedif., asistent
Luka Juretić, univ. mag. ing. aedif., asistent na projektu

Katedra za teorijsku i komunalnu hidrotehniku
Predsjednica Katedre: prof. dr. sc. Marija Šperac
prof. dr. sc. Marija Šperac
doc. dr. sc. Željko Šreng
dr. sc. Darija Marković, viša predavačica
mr. sc. Tatjana Mijušković-Svetinović, viša predavačica
mr. sc. Josipa Matotek, viša predavačica
Antonela Ivanković, univ. mag. ing. aedif., asistentica

Vanjski suradnici:
prof. dr. sc. Mirna Habuda-Stanić
doc. dr. sc. Maja Oštrić

Nastavna djelatnost zavoda obuhvaća izvođenje kolegija iz područja hidrologije, hidraulike, hidrotehničkih građevina, regulacije vodotoka, hidrotehničkih melioracija te vodoopskrbe i odvodnje, s ciljem stjecanja teorijskih i praktičnih znanja potrebnih za analizu, projektiranje i upravljanje hidrotehničkim sustavima.

Znanstveno-istraživački rad usmjeren je na analizu hidroloških procesa i režima, s naglaskom na ekstremne oborinske događaje, pojavu i trajanje sušnih razdoblja te procjenu utjecaja klimatskih promjena na hidrološke prilike. Posebno područje istraživanja čine modeliranje procesa oborinskog otjecanja na urbanim i prirodnim slivovima, analiza i razvoj projektnih pljuskova te numeričko modeliranje tečenja u otvorenim tokovima i tlačnim sustavima. Zavod sudjeluje u međunarodnim istraživačkim projektima usmjerenima na procjenu utjecaja klimatskih promjena i hidroloških ekstrema na riječne slivove i upravljanje vodnim resursima.

Stručna djelatnost obuhvaća izradu hidroloških i hidrauličkih analiza i modela te laboratorijska ispitivanja, ocjenu stanja i provjeru kvalitete komunalne hidrotehničke infrastrukture.



Zavod za arhitekturu i urbanizam

Predstojnica Zavoda: prof. dr. sc. Dina Stober

Katedra za arhitektonske konstrukcije i fiziku zgrade
Predsjednica Katedre: izv. prof. dr. sc. Ivana Brkanić Mihić
izv. prof. dr. sc. Ivana Brkanić Mihić
izv. prof. dr. sc. Željka Jurković
Lidija Kraljević, prof., viša predavačica
Anamarija Štefić, prof., viša predavačica
Marko Ganjto, univ. mag. ing. arch., asistent
Danijela Koški, univ. mag. ing. arch., asistentica
Valentina Pleša Režan, univ. mag. ing. arch., asistentica

Katedra za arhitektonsko projektiranje, urbanizam i prostorno planiranje
Predsjednica Katedre: doc. dr. sc. Danijela Lovoković
doc. dr. sc. Danijela Lovoković
prof. dr. sc. Dina Stober
izv. prof. dr. sc. Sanja Lončar-Vicković
doc. dr. sc. Lucija Kraus
dr. sc. Marija Krajnović, viša asistentica
Ivan Cingel, dipl. ing. arh., viši predavač
Nikolina Selec, univ. mag. ing. arch., asistentica

Vanjski suradnici:
prof. dr. sc. Karin Šerman
prof. dr. art. Ines Matijević Cakić
izv. prof. dr. sc. Margareta Turkalj-Podmanicki
naslovna izv. prof. dr. sc. Jasenka Kranjčević
doc. dr. art. Margareta Lekić
Ian Kruezi, univ. mag. ing. arch., naslovni predavač
Darija Benja, dipl. ing. arh., naslovna asistentica
Kristina Novak, univ. mag. ing. arch., naslovna asistentica
Luka Opšić, univ. mag. cin., naslovni asistent
Mislav Salitrežić, univ. mag. ing. arch., naslovni asistent
Antun Stahor, univ. mag. ing. arch., naslovni asistent

Zavod za arhitekturu i urbanizam jedinica je Fakulteta čija je nastavna, znanstvena i stručna djelatnost usmjerena na znanstveno polje arhitekture i urbanizma. U radu Zavoda sudjeluju i profesorice iz područja humanističkih znanosti koje studentima prenose znanja iz stranih jezika te sudjeluju u razvojnim i znanstvenim projektima Fakulteta.

Djelatnost Zavoda usmjerena je na istraživanje i unaprjeđenje izgrađenog i neizgrađenog prostora, od mjerila konstrukcijskih detalja i interijera, preko prostora svakodnevnog života, do mjerila grada i urbano-ruralnih veza. Zavod provodi i sudjeluje u domaćim i međunarodnim znanstvenim projektima, ostvarujući suradnju s europskim sveučilištima, stručnim institucijama te lokalnim i regionalnim dionicima. Zajedničko je usmjerenje ovih aktivnosti razvoj prostornih rješenja i pristupa koji pridonose otpornosti, održivosti i uključivosti prostora. Istraživački interesi obuhvaćaju tradicijske materijale i oblike gradnje karakteristične za lokalno okruženje, definiciju tipologije stanovanja u gradu Osijeku, prepoznavanje i valorizaciju graditeljske baštine, primjenu suvremenih tehnologija snimanja i digitalne dokumentacije te istraživanje otpornosti urbanih područja na različite razvojne i okolišne izazove.

Nastavne, znanstvene i stručne aktivnosti Zavoda snažno su povezane s gradom Osijekom i regijom u kojoj Fakultet djeluje. Djelatnici Zavoda važan su nositelj nastavnog i razvojnog djelovanja Fakulteta, osobito u području obrazovanja budućih arhitekata i urbanista. Nakon deset godina izvođenja sveučilišnog prijediplomskog studija Arhitektura i urbanizam, iščekuje se njegov nastavak na diplomskoj razini.



Laboratorij

Voditelj Laboratorija: izv. prof. dr. sc. Ivan Kraus

Djelatnici:
izv. prof. dr. sc. Ivan Kraus
Oliver Romić, univ. mag. ing. aedif.
Kristijan Zuzjak, laborant
Dalibor Erceg, laborant
Zlatko Krstin, laborant
Danijel Križanec, laborant

Zaposlenici na projektima:
Petra Olić Miloš, univ. mag. ing. aedif., asistentica

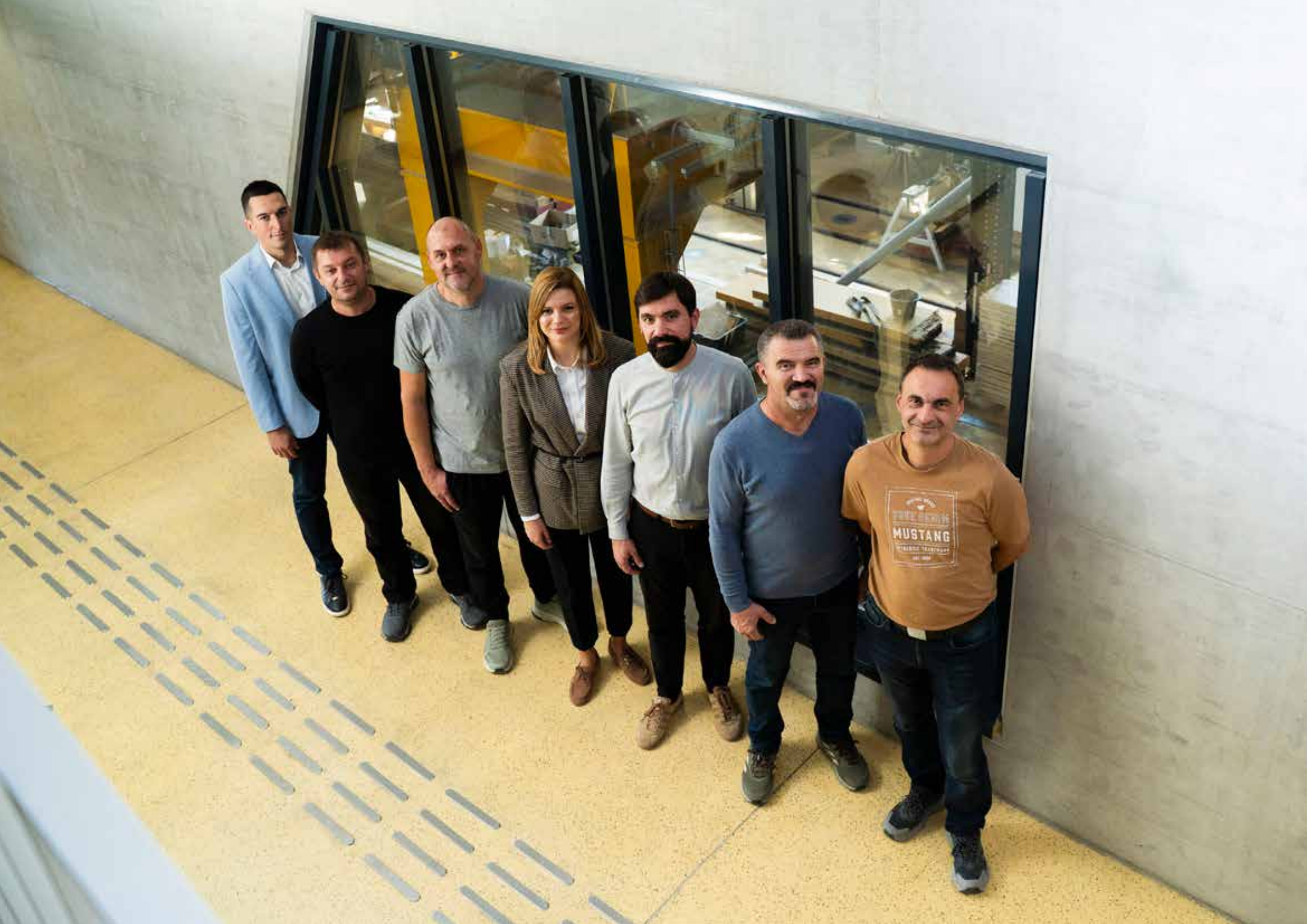
Laboratorijska djelatnost Građevinskog i arhitektonskog fakulteta Osijek razvijala se usporedno s njegovim nastavnim, znanstvenoistraživačkim i stručnim djelovanjem. Potreba da budući građevinski inženjeri teorijska znanja povežu s praktičnim radom, upoznaju svojstva građevnih materijala i ponašanje konstrukcija te steknu iskustvo u eksperimentalnim metodama postupno je dovela do stvaranja vlastite laboratorijske infrastrukture. Tijekom godina ona je prerasla početnu nastavnu ulogu i postala važna poveznica obrazovanja, znanosti i gospodarstva.

Početci znanstvenoga eksperimentalnog rada na Fakultetu vezuju se uz osnivanje Laboratorija za drvene konstrukcije, opremljenog instrumentima i uređajima za ispitivanje svojstava i ponašanja drva i drvenih konstrukcija. Laboratorij je nastao u okviru znanstvenog projekta Istraživanje reoloških svojstava drvenih i kompozitnih konstrukcija drvo-beton, čiji je voditelj bio prof. dr. sc. Stjepan Takač. Taj rani laboratorijski rad postavio je temelje sustavnom razvoju eksperimentalnih istraživanja na Fakultetu.

Značajniji iskorak ostvaren je 2003. godine, kada Fakultet započinje s osnivanjem i opremanjem laboratorija namijenjenog izvođenju laboratorijskih vježbi iz područja materijala i konstrukcija. Ubrzo potom pristupilo se uređenju podrumskih prostora tadašnje zgrade Fakulteta u Crkvenoj ulici kako bi se osigurao primjeren smještaj opreme i omogućio sveobuhvatniji eksperimentalni rad. U nekoliko je godina za laboratorijsku djelatnost, vlastitim sredstvima, sredstvima znanstvenih projekata i namjenskim sredstvima nadležnog Ministarstva nabavljana je vrijedna kapitalna oprema.

Time se područje laboratorijskih istraživanja ubrzano širilo. Oprema je omogućila ispitivanja iz eksperimentalne mehanike, statička i dinamička ispitivanja konstrukcija, ispitivanja svojstava i sukladnosti građevnih materijala, nerazorna ispitivanja materijala i konstrukcija te hidrotehnička i geomehanička ispitivanja. Provodila su se i specifična istraživanja povezana sa znanstvenim projektima, poput geomehaničkih ispitivanja armiranog tla, prirodnih i ambijentalnih dinamičkih ispitivanja konstrukcija te istraživanja svojstava drva i drvenih konstrukcija. Važan dio razvoja predstavljala je i suradnja s laboratorijima Instituta građevinarstva Hrvatske – Poslovnog centra Osijek, čime su vlastiti kapaciteti Fakulteta bili povezani s potrebama i iskustvima građevinske prakse.

Laboratorijska djelatnost postupno se profilirala kroz nekoliko područja. Laboratorij za materijale i konstrukcije služio je kao praktikum u nastavnom procesu, ali i kao istraživačka jedinica za ispitivanje cementa i ostalih veziva, betona, građevinskog čelika, drva, plastike i drugih materijala radi utvrđivanja njihovih fizikalno-mehaničkih svojstava i ponašanja u različitim uvjetima okoliša i opterećenja. Laboratorij za eksperimentalnu mehaniku omogućavao je analizu ponašanja konstrukcijskih elemenata i sustava na skaliranim modelima i prototipovima, kao i statička i dinamička ispitivanja stvarnih konstrukcija in situ.


MUSTANG

Istodobno se razvijao laboratorij za hidrotehniku, geomehaniku i zaštitu okoliša, opremljen za eksperimentalni rad iz mehanike fluida, tečenja, međudjelovanja vode i sedimenata, hidrologije površinskih i podzemnih voda, hidrauličkih građevina, hidrodinamike valova i transporta sedimenata. Posebno vrijedan nastavni i istraživački element bio je hidraulički demonstracijski kanal koji je omogućavao prikaz brojnih pojava strujanja i osnovnih zakona hidromehanike i hidraulike. Razvoj tih kapaciteta od početka nije bio zamišljen samo kao prostorno i tehničko opremanje, nego kao stvaranje uvjeta u kojima studenti mogu sudjelovati u eksperimentima, izradi seminarskih, završnih i diplomskih radova te se uključivati u znanstvenoistraživački i stručni rad Fakulteta.

Sljedeću veliku prekretnicu predstavlja preseljenje Fakulteta u novu zgradu u Sveučilišnom kampusu 2016. godine. Nova je zgrada omogućila objedinjavanje i daljnji razvoj laboratorijskih sadržaja u suvremenijim prostornim i tehničkim uvjetima. Laboratorijima je namijenjeno približno 835 m^2, uglavnom u podrumskim prostorima uz pripadajuće tehničke i skladišne sadržaje. Preseljenjem su stvoreni preduvjeti za kvalitetniju organizaciju rada, smještaj postojeće i nabavu nove opreme te izvođenje sve zahtjevnijih eksperimentalnih istraživanja.

Razvoj laboratorijske infrastrukture pratio je razvoj znanstvenih područja Fakulteta. U novim prostorima djelovali su Laboratorij za eksperimentalnu mehaniku „Vladimir Sigmund“ i Laboratorij za materijale i konstrukcije, a razvijani su i kapaciteti u područjima hidrotehnike i zaštite okoliša, geotehnike i cestogradnje te energetske učinkovitosti u zgradarstvu. Laboratorijska oprema omogućavala je modelska i terenska, statička i dinamička ispitivanja konstrukcija, ispitivanja građevnih materijala, geomehaničkih i geotehničkih svojstava, hidrotehničkih procesa, prometa i energetskih svojstava zgrada. Laboratorijska infrastruktura tako je postala jedan od temelja provedbe sve brojnijih znanstvenih i stručnih projekata Fakulteta.

Posebno je važna njezina uloga u istraživanjima novih i održivih građevnih materijala i konstrukcijskih sustava. U laboratorijima su tijekom godina istraživani različiti cementni kompoziti, betoni s recikliranim i alternativnim materijalima, ponašanje armiranobetonskih i čeličnih konstrukcija, svojstva tla i prometne infrastrukture te brojni drugi problemi suvremenoga građevinarstva. Laboratorijski rad pritom nije ostao izdvojen od nastavnog procesa. Studenti su kroz završne i diplomske radove, a mladi istraživači kroz doktorske disertacije, neposredno uključivani u pripremu uzoraka, provedbu eksperimenata i analizu rezultata.

Jednako važna sastavnica laboratorijske djelatnosti jest stručni rad za potrebe gospodarstva i drugih naručitelja. Ispitivanja građevnih materijala i konstrukcija, procjene njihovih svojstava i stanja te analiza rezultata kontinuirano čine značajan dio stručnih poslova Fakulteta. Dio sredstava ostvarenih stručnim radom ponovno se ulaže u nabavu opreme, čime laboratorijska djelatnost izravno pridonosi vlastitom daljnjem razvoju.

Novo poglavlje u organizaciji laboratorijskog rada otvoreno je 2023. godine. Novim Statutom i ustrojstvom Fakulteta dotadašnji su laboratoriji objedinjeni u jednu organizacijsku cjelinu – Laboratorij, s ciljem boljeg korištenja prostora i opreme, učinkovitije organizacije rada i sustavnog upravljanja kvalitetom. Reorganizacija je istodobno stvorila podlogu za akreditaciju laboratorijskih metoda. Uspostavljanje sustava kvalitete obuhvatilo je i praćenje zadovoljstva korisnika i djelatnika te kontinuirano preispitivanje i unaprjeđivanje načina rada Laboratorija.

Važna prekretnica u razvoju laboratorijske djelatnosti ostvarena je u rujnu 2026. godine, kada je Laboratoriju izdana potvrda o akreditaciji prema normi HRN EN ISO/IEC 17025:2017, čime je stekao status akreditiranog laboratorija za područje akreditacije „Ispitivanje građevnih proizvoda i konstrukcija”. Time je potvrđena njegova osposobljenost za provedbu ispitivanja obuhvaćenih područjem akreditacije te je učinjen značajan iskorak u osiguravanju kvalitete i pouzdanosti laboratorijskih ispitivanja.

Od prvih eksperimentalnih istraživanja drvenih konstrukcija, preko sustavnoga razvoja laboratorijskih prostora od 2003. godine i preseljenja u novu zgradu 2016., do organizacijskog objedinjavanja laboratorijskih kapaciteta 2023. godine i stjecanja akreditacije 2026. godine, laboratorijska djelatnost pratila je i poticala razvoj Fakulteta.

Tijekom više od dva desetljeća intenzivnog razvoja mijenjali su se prostori, oprema, metode i područja istraživanja, ali je njezina temeljna uloga ostala ista: povezivati nastavu, znanstvena istraživanja i građevinsku praksu.

Laboratorij danas predstavlja važnu istraživačku i stručnu infrastrukturu Fakulteta te mjesto na kojem se teorijsko znanje provjerava eksperimentom, razvijaju nove ideje i tehnologije, obrazuju nove generacije inženjera i istraživača te pruža stručna podrška gospodarstvu. Time njegov razvoj predstavlja i jedan od prepoznatljivih pokazatelja razvoja Građevinskog i arhitektonskog fakulteta Osijek tijekom njegovih prvih pedeset godina.



Knjižnica

Voditeljica Knjižnice: Nikolina Milanović, univ. mag. cult., viša knjižničarka

Djelatnice Knjižnice:
Sandra Murat, dipl. knjiž.
Anđa Ćosić, knjižničarska tehničarka

Od osnutka 1985. godine Knjižnica Građevinskog i arhitektonskog fakulteta Osijek pruža važnu potporu nastavnom procesu, znanstvenoistraživačkom radu i stručnom usavršavanju nastavnika i studenata. Razvojem studijskih programa, znanstvenih područja i istraživačkih aktivnosti kontinuirano se povećavao i knjižnični fond, koji danas obuhvaća domaću i inozemnu stručnu i znanstvenu literaturu, znanstvene monografije, priručnike, udžbenike te tiskane i elektroničke časopise iz područja građevinarstva, arhitekture i urbanizma, tehničkih znanosti i srodnih znanstvenih i stručnih područja. Stvarno stanje knjižničnog fonda iznosi oko 10.500 svezaka. Uz knjige, fond obuhvaća 230 svezaka separata, 159 obrađenih normi, 160 magistarskih i doktorskih radova te zbirku stručnih i znanstvenih članaka. Knjižnica raspolaže i s oko 1.500 svezaka časopisa, odnosno 180 naslova iz različitih godišta, od kojih je 86 naslova strane periodike.

Važan iskorak u razvoju knjižničnog poslovanja ostvaren je uvođenjem knjižničnog informacijskog sustava CROLIST-Unix 2015. godine, čime su modernizirani obrada i katalogizacija građe te evidencija posudbe. Time je omogućeno učinkovitije upravljanje knjižničnim fondom, praćenje njegova korištenja i jednostavnije pretraživanje dostupne literature. Od lipnja 2016. godine Knjižnica je u novoj zgradi Fakulteta, gdje je smještena u suvremeno opremljenom prostoru površine 270 m^2. Korisnicima je omogućen otvoreni pristup knjižničnom fondu, koji je smješten na ukupno 112 metara polica te čitaonički prostor s 40 radnih mjesta. Radna mjesta opremljena su priključcima za električnu energiju i internet, čime se osiguravaju kvalitetni uvjeti za individualni rad, učenje i istraživanje. Dodatno obogaćenje knjižničnog prostora predstavlja Legere klub, svečano otvoren 27. veljače 2020. godine. Smješten uz čitaonicu, ovaj prostor površine 43 m^2 zamišljen je kao mjesto neformalnog okupljanja, druženja, čitanja i odmora studenata i djelatnika Fakulteta. Namijenjen je različitim oblicima društvenih i edukativnih aktivnosti te pridonosi stvaranju poticajnog akademskog okruženja i razvoju zajedništva unutar Fakulteta.

Tijekom posljednjeg desetljeća Knjižnica je osobitu pozornost posvetila digitalizaciji poslovanja, povećanju dostupnosti akademske i znanstvene građe te razvoju institucijskog repozitorija. U studenome 2015. godine uspostavljen je Repozitorij Građevinskog i arhitektonskog fakulteta Osijek, u okviru nacionalnog sustava digitalnih institucijskih repozitorija DABAR, koji razvija i podržava Sveučilišni računski centar (Srce). Repozitorij omogućuje pohranjivanje, dugoročno čuvanje, i pretraživanje znanstvenih, stručnih i obrazovnih sadržaja Fakulteta. U njemu se pohranjuju završni i diplomski radovi studenata, doktorske disertacije, znanstveni i stručni radovi djelatnika, prilozi objavljeni u časopisima i zbornicima skupova te drugi akademski sadržaji. Na taj način Knjižnica pridonosi dugoročnom očuvanju znanstvene i stručne produkcije Fakulteta, njezinoj vidljivosti i dostupnosti široj akademskoj zajednici.

Knjižnica ima važnu ulogu u pružanju informacijskih usluga Fakultetu, omogućujući studentima, nastavnicima i istraživačima pristup relevantnim nacionalnim i međunarodnim izvorima znanja. Uz vlastiti knjižnični fond, korisnicima je dostupan pristup brojnim znanstvenim i stručnim informacijskim izvorima, uključujući znanstvene ča-


THEORY
LIVING SPACES

sopise, konferencijske radove i elektroničke knjige s cjelovitim tekstovima, u okviru dostupnih nacionalnih licenci. Pristup elektroničkim izvorima omogućen je i izvan prostora Fakulteta putem sustava Proxy Nacionalne i sveučilišne knjižnice u Zagrebu, čime se osigurava dostupnost suvremene znanstvene i stručne literature neovisno o fizičkoj lokaciji korisnika.

Uz osiguravanje pristupa knjižničnoj i elektroničkoj građi, Knjižnica pruža sustavnu potporu znanstvenoistraživačkom radu Fakulteta. Posebno se ističu usluge bibliometrijskih analiza, praćenja znanstvene produkcije te izdavanja potvrda o indeksiranosti i citiranosti znanstvenih radova. Za potrebe izbora i napredovanja u znanstvena i nastavna zvanja, prijave na znanstvene projekte i izrade različitih izvješća Knjižnica provodi pretraživanja relevantnih bibliografskih i citatnih baza podataka, ponajprije Web of Science Core Collection i Scopus. Korisnicima su dostupni podatci o broju objavljenih i citiranih radova, kao i bibliometrijski pokazatelji časopisa, uključujući faktor odjeka (Impact Factor), pokazatelj SCImago Journal Rank (SJR) i pripadajući kvartil (Q). Pretraživanja se provode na temelju podataka pohranjenih u Informacijskom sustavu znanosti Republike Hrvatske (CroRIS), odnosno njegovu modulu CROSBI, kao i podataka iz institucijskog Repozitorija.

Knjižnica također izdaje potvrde o mentorstvu i komentorstvu te prikuplja i obrađuje podatke o znanstvenim i stručnim radovima djelatnika za potrebe izrade akcijskih planova i izvješća o znanstvenoj djelatnosti Fakulteta.

Posebna se pozornost posvećuje informacijskoj podršci studentima tijekom izrade seminarskih, završnih, diplomskih i doktorskih radova. U tu svrhu Knjižnica pruža uslugu tematskog pretraživanja literature, kojom studentima pomaže u pronalaženju relevantnih znanstvenih i stručnih izvora u skladu s temom njihova rada. Time se potiče razvoj informacijskih kompetencija studenata i osposobljava ih za samostalno pronalaženje i korištenje znanstvenih informacija.

Korištenje knjižničnih usluga i dostupnost knjižnične građe potvrđuju i podatci o korisnicima. Knjižnica svojim uslugama prvenstveno pruža potporu studentima i djelatnicima Fakulteta, a njezine su usluge dostupne i studentima drugih sastavnica Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku te međunarodnim studentima koji borave na Sveučilištu u okviru programa Erasmus+. Uz približno 1.200 studenata Fakulteta, Knjižnica okuplja i oko 250 upisanih studenata drugih fakulteta i međunarodnih studenata, čime potvrđuje svoju otvorenost i ulogu u širem sveučilišnom i međunarodnom akademskom okruženju.

Osim redovitih knjižničnih i informacijskih usluga, Knjižnica aktivno sudjeluje u stručnom usavršavanju nastavnog i znanstvenog osoblja te doktoranada organiziranjem edukativnih predavanja i radionica. Njihov je cilj unaprijediti informacijske i istraživačke kompetencije korisnika, osobito u području pretraživanja znanstvenih baza podataka, korištenja bibliometrijskih pokazatelja i upravljanja znanstvenim informacijama. Važan dio djelovanja Knjižnice usmjeren je i na promicanje održivog razvoja, zaštite okoliša i društvene odgovornosti. U sklopu projekta Zelene knjižnice kontinuirano se organiziraju izložbe, edukativni sadržaji i prigodne aktivnosti kojima se obilježavaju važni ekološki datumi te podiže svijest o očuvanju okoliša i održivom razvoju.

Svojim raznovrsnim fondom, suvremenim prostorom, razvijenim digitalnim uslugama i aktivnim sudjelovanjem u znanstvenim, obrazovnim i društvenim aktivnostima, Knjižnica Građevinskog i arhitektonskog fakulteta Osijek danas predstavlja važnu sastavnicu akademske infrastrukture Fakulteta. Njezina uloga nadilazi tradicionalno prikupljanje, obradu i posudbu knjižnične građe te obuhvaća aktivnu potporu obrazovanju, istraživanju, otvorenoj znanosti, vidljivosti znanstvene produkcije i cjeloživotnom učenju. Kontinuiranim praćenjem potreba svojih korisnika i primjenom suvremenih informacijskih tehnologija Knjižnica se razvija kao otvoreno, dostupno i poticajno mjesto znanja, informacija i akademske suradnje.







Tajništvo Fakulteta

Tajnica Fakulteta: Iva Vrkić, dipl. iur.

Služba za pravne, informatičke i opće poslove
Služba obavlja pravne, informatičke i normativne poslove te organizacijske poslove koji se odnose na tehničko usklađivanje rada unutarnjih ustrojstvenih jedinica/odjela, odsjeka i pododsjeka u sastavu Službe. Služba obavlja pravne poslove za potrebe tijela te odbora i povjerenstava, obavlja poslove vezano za radno-pravne statuse i ostvarivanja prava iz radnog odnosa, usklađuje poslove uredskog poslovanja, dokumentacijske i arhivske poslove te tehničke poslove i poslove održavanja prostora.

Djelatnici Službe:
Mirta Magud, univ. mag. iur., voditeljica Službe
Krešimir Pavelić, univ. mag. ing. comp., informatički specijalist

Pododsjek za poslove dekana i fakultetskih tijela
Danijela Pavić, voditeljica Pododsjeka

Pododsjek za kadrovske i opće poslove
Marija Maras, voditeljica Pododsjeka

Pododsjek za dokumentacijske poslove i arhivu
Anamarija Kolak, voditeljica Pododsjeka
Stanka Kopf, referentica za administrativne poslove

Pododsjek za tehničke i pomoćne poslove
Andrej Budač, voditelj Pododsjeka
Dražen Tumir, referent za zaštitu od požara
Miroslav Kraljević, domar
Ana Čalošević, čistačica/spremačica
Maja Filaković, čistačica/spremačica
Dubravka Grubor, čistačica/spremačica
Ivana Kečkeš, čistačica/spremačica
Luca Miloloža, čistačica/spremačica
Ksenija Radić, čistačica/spremačica

Odsjek za studente i studije
Željka Sanseović, univ. mag. oec., voditeljica Odsjeka

Pododsjek za studentska pitanja
Dunja Valinčić, referentica za studentska pitanja

Odsjek za poslijediplomske studije
Veronika Malović, upr. pravnica, voditeljica Odsjeka
Edita Mamić, referentica za poslijediplomske studije

Odsjek za upravljanje kvalitetom
Edita Pinterić, dipl. iur., voditeljica Odsjeka



Služba za financijsko poslovanje, investicije i računovodstvo
Služba organizira, koordinira i nadzire financijsko poslovanje, investicijske aktivnosti te računovodstvene procese. Osigurava zakonito, učinkovito i transparentno upravljanje financijskim sredstvima te usklađenost s propisima. Koordinira izradu financijskih planova, izvještaja i analiza te prati realizaciju proračuna i projekata, usklađuje rad odjela i odsjeka iz svog djelokruga te im pruža stručnu potporu.

Djelatnici Službe
Ana Krajina, univ. mag. oec., voditeljica Službe

Odsjek za programsko financiranje
Zvjezdana Stober, univ. mag. oec., savjetnica za programsko financiranje

Pododsjek za knjigovodstvo
Jasmina Šmider, referentica za knjigovodstvene poslove

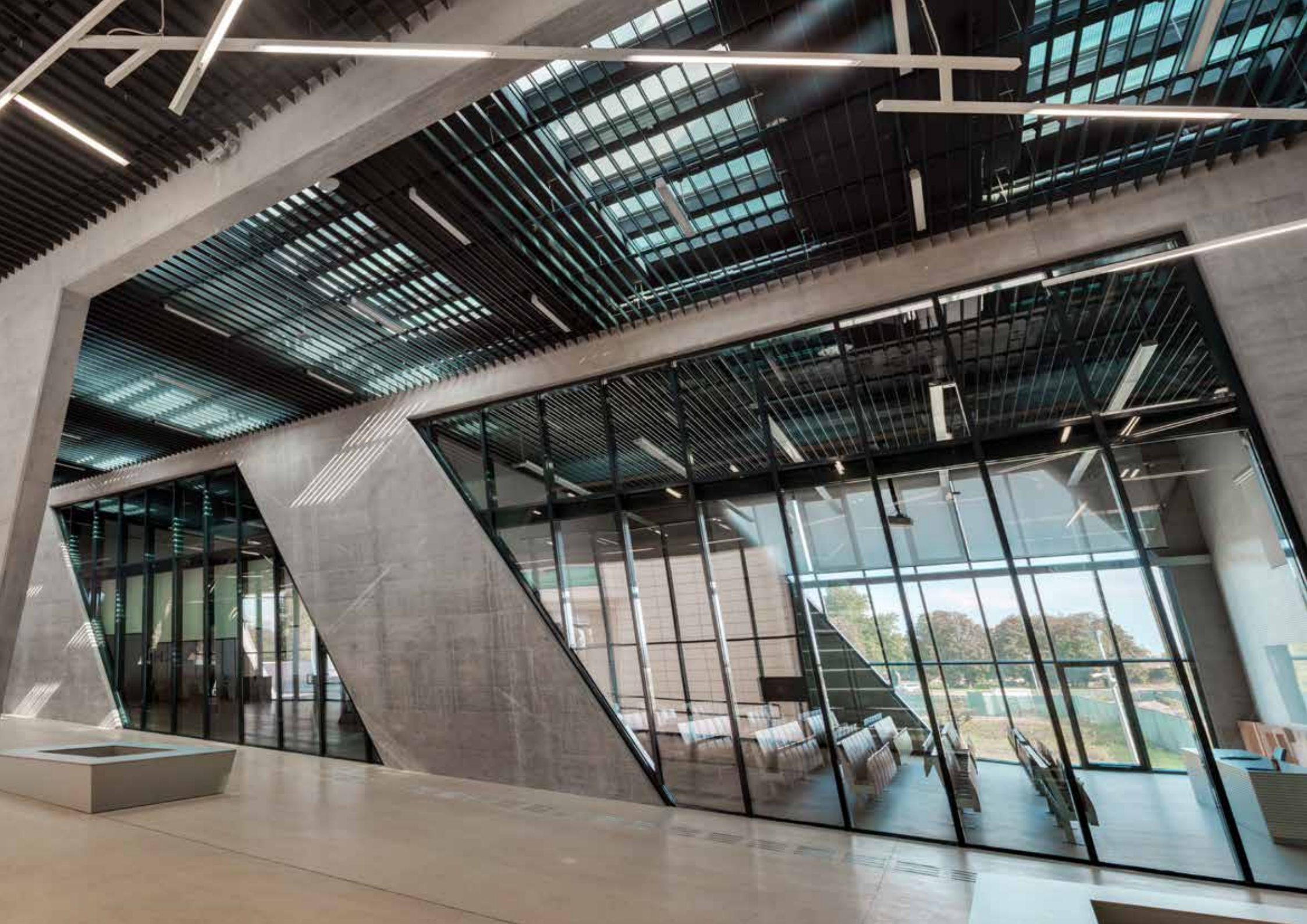
Odsjek za financijsko poslovanje
Tihana Artuković Džajić, univ. mag. oec.,
savjetnica za financijsko poslovanje

Pododsjek za računovodstvo
Vlasta Rado, voditeljica Pododsjeka za računovodstvo

Odsjek za projekte
mr. sc. Danijela Rogina, voditeljica Odsjeka za projekte

Služba za poslovne odnose i nabavu
Služba organizira i provodi postupke javne nabave u okviru svoje nadležnosti te osigurava njihovu zakonitost i pravilnu provedbu. Obavlja stručne poslove pripreme, provedbe i praćenja postupaka nabave male, velike i bagatelne vrijednosti. Nadzire, provjerava i analizira natječajnu dokumentaciju te sudjeluje u izradi izvješća, odluka i ugovora o nabavi. Sudjeluje u planiranju programskog financiranja te prati i primjenjuje važeće propise iz područja javne nabave.

Odsjek za provedbu postupaka nabave
Kristina Armbrust, univ. mag. oec.,
voditeljica Odsjeka za provedbu postupaka nabave
Ana Haluška, univ. mag. oec.



Studenti i studiranje

Pedeset godina razvoja Građevinskog i arhitektonskog fakulteta Osijek ponajprije se ogleda u generacijama studenata koje su na njemu stjecale obrazovanje. Od početaka visokoškolskog obrazovanja građevinara u Osijeku, preko razvoja samostalnog Građevinskog fakulteta, do današnjega Građevinskog i arhitektonskog fakulteta Osijek, mijenjali su se studijski programi, akademski nazivi i načini studiranja, ali je obrazovanje budućih stručnjaka ostalo temeljna zadaća Fakulteta.

O razmjerima njegova obrazovnog djelovanja posebno govori broj završnih isprava. U raspoloživoj evidenciji za razdoblje od 1984. do 2026. godine zabilježeno je više od 5200 izdanih završnih isprava. Iza tih brojki nalaze se generacije stručnjaka koje su svoja znanja i kompetencije stečene u Osijeku prenijele u projektantske i izvođačke tvrtke, javnu upravu, obrazovne i znanstvene institucije te druge organizacije u Hrvatskoj i inozemstvu. Upravo su bivši studenti jedan od najtrajnijih i najvidljivijih doprinosa Fakulteta razvoju struke i društva.

Fakultet i danas okuplja brojnu studentsku zajednicu. U akademskoj godini 2025./2026. na svim studijskim programima bilo je upisano više od 1100 studenata, a studij je završilo njih više od 200. Studentsku populaciju čine studenti sveučilišnih i stručnih studija građevinarstva i sveučilišnog studija Arhitektura i urbanizam. Današnja struktura rezultat je postupnog širenja obrazovne djelatnosti – od ustanove usmjerene na obrazovanje građevinskih inženjera prema Fakultetu koji povezuje građevinarstvo i arhitekturu i omogućuje obrazovanje na različitim razinama. Kontinuiran interes za studiranje potvrđuju i podatci o prijavama na studijske programe Fakulteta. U akademskoj godini 2024./2025. za 120 upisnih mjesta na sveučilišnom prijediplomskom studiju Građevinarstvo prijavljena su 684 kandidata, a za 40 mjesta na studiju Arhitektura i urbanizam njih 297. U akademskoj godini 2025./2026. ostvarena je stopostotna popunjenost upisnih kvota prijediplomskih studija.

Studijski putovi tijekom desetljeća prilagođavali su se razvoju struke i promjenama hrvatskoga i europskoga sustava visokog obrazovanja. Današnja obrazovna vertikala u polju građevinarstva obuhvaća sveučilišnu prijediplomsku, diplomsku i poslijediplomsku razinu te stručnu prijediplomsku i diplomsku razinu. U području arhitekture i urbanizma izvodi se sveučilišni prijediplomski studij, dok će se obrazovna vertikala dodatno zaokružiti planiranim sveučilišnim diplomskim studijem Arhitektura i urbanizam. Povezanost pojedinih studijskih razina i mogućnosti nastavka obrazovanja prikazane su na slici.

Paralelno sa širenjem studijskih mogućnosti mijenjalo se i samo iskustvo studiranja. Tradicionalni oblici nastave postupno su nadopunjavani projektnim i problemskim zadacima, laboratorijskim radom, terenskom nastavom, stručnom praksom i digitalnim alatima. Posebno mjesto u obrazovanju građevinskih inženjera i arhitekata ima povezivanje teorijskih znanja sa stvarnim prostornim, konstrukcijskim i organizacijskim problemima te neposredan kontakt sa strukom i gospodarstvom.

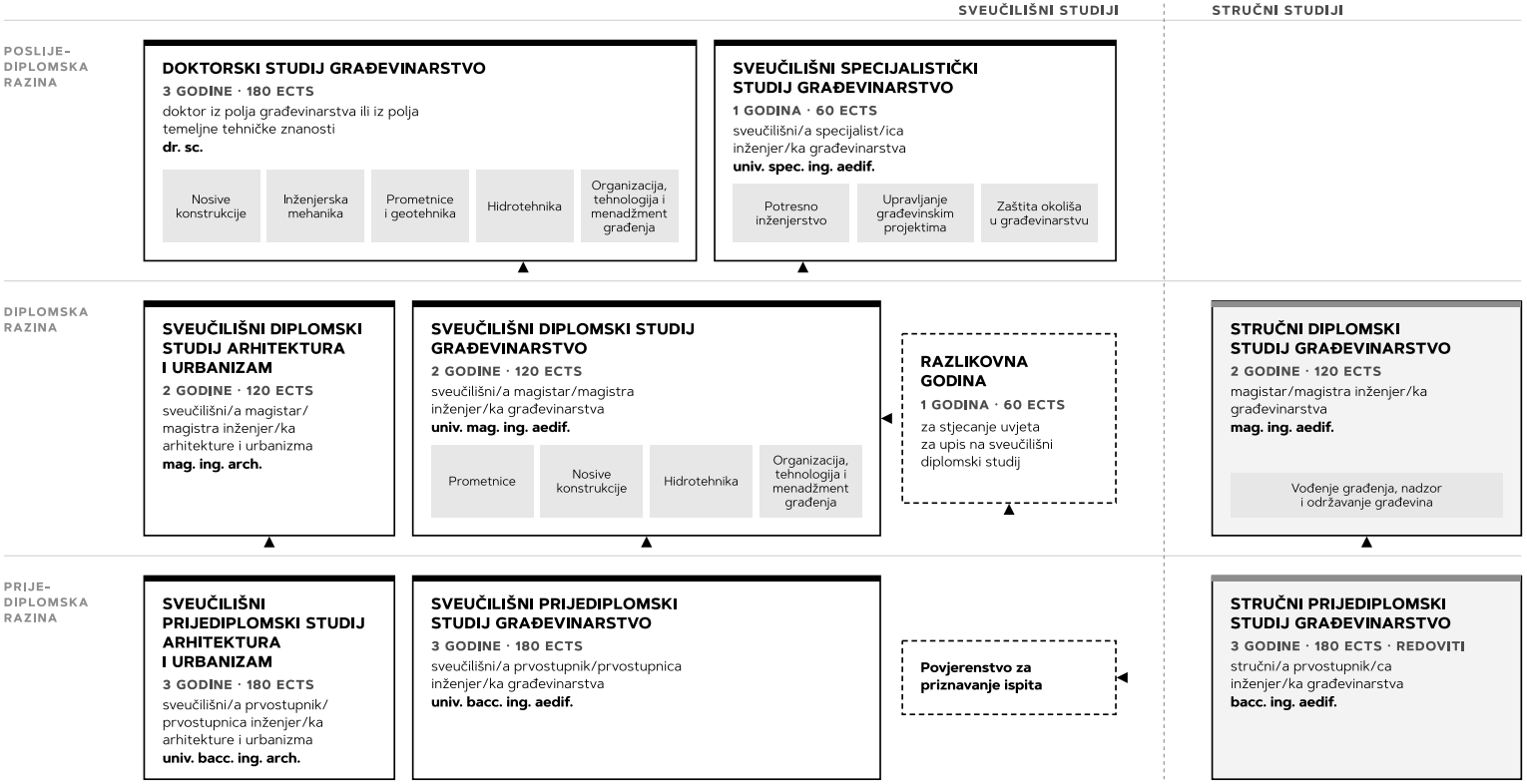
Kvalitetu i izvrsnost studentskih radova potvrđuju brojna priznanja, među kojima se ističu Godišnja nagrada Hrvatskog saveza građevinskih inženjera (HSGI), Godišnja nagrada Hrvatskih voda te Godišnja studentska Lions nagrada. Studentska izvrsnost prepoznaje se i Rektorovom nagradom Sveučilišta te Dekanovom nagradom Fakulteta, čime se potvrđuju kvaliteta obrazovanja, predanost studenata i njihova uspješnost u nastavnom, znanstvenom i stručnom radu.

Razvijao se i sustav podrške studentima. Za studente prve godine organizira se uvodno upoznavanje s Fakultetom, a dodjeljuju im se i voditelji-nastavnici koji im pružaju podršku i pomoć tijekom studiranja.

Uz neposredni rad nastavnika i mentora, studentima su dostupni različiti oblici administrativne, informacijske i stručne podrške. Njihova uspješnost, prolaznost, trajanje studiranja i zadovoljstvo nastavnim procesom sustavno se prate, a rezultati studentskih anketa i drugi pokazatelji koriste se u unapređivanju studijskih programa i organizacije nastave. Studenti istodobno sudjeluju u radu fakultetskih tijela i procesima odlučivanja te na taj način aktivno pridonose razvoju akademske zajednice.

Suvremeno studiranje sve snažnije uključuje i iskustva izvan matične ustanove. Međunarodna mobilnost, stručne i studijske posjete, studentske konferencije, radionice, projekti, studentska natjecanja te suradnja s gospodarstvom studentima omogućuju stjecanje iskustava koja nadopunjuju formalni studijski program i olakšavaju prijelaz u profesionalno okruženje. Studentske organizacije, sport i druge izvannastavne aktivnosti dodatno obogaćuju život Fakulteta i predstavljeni su u zasebnom poglavlju Monografije.

Više od pet tisuća evidentiranih diploma predstavlja mjerljiv trag obrazovne djelatnosti Fakulteta, ali iza svake od njih stoji zaseban profesionalni i životni put. Generacije njegovih studenata sudjelovale su i sudjeluju u projektiranju, izgradnji, upravljanju i očuvanju izgrađenog prostora, a današnji studenti nastavljaju taj kontinuitet u okolnostima novih tehnoloških, okolišnih i društvenih izazova. U njima se na neposredan način povezuju pedesetogodišnja tradicija Fakulteta i njegov budući razvoj.



Razvoj studijskih programa i obrazovanja

Razvoj studijskih programa Građevinskog i arhitektonskog fakulteta Osijek tijekom proteklih desetljeća pratio je razvoj građevinske i arhitektonske struke, promjene sustava visokog obrazovanja te potrebe gospodarstva i društva. Od početaka visokoškolskog obrazovanja građevinara u Osijeku 1967. godine obrazovna je djelatnost postupno proširivana, a studijski programi mijenjani su i osuvremenjivani u skladu s novim stručnim i znanstvenim spoznajama.

Posebno važnu prekretnicu predstavljalo je usklađivanje studija s načelima Bolonjskog procesa i uspostava suvremene strukture visokog obrazovanja temeljene na ECTS bodovima, ishodima učenja i jasno povezanim razinama studija. Fakultet je i kroz međunarodne projekte bio uključen u proces usklađivanja obrazovanja građevinskih inženjera s Bolonjskom deklaracijom i razvoj sustava osiguravanja kvalitete. Time je postupno izgrađena današnja obrazovna vertikala koja u građevinarstvu povezuje sveučilišno i stručno obrazovanje te omogućuje nastavak obrazovanja sve do doktorske razine.

Sveučilišni diplomski studij Građevinarstvo, odobren 2005. godine, dobar je primjer kontinuiteta i istodobne prilagodljivosti studijskih programa. Program je tijekom godina više puta mijenjan i dopunjavan – 2009., 2013., 2015., 2017., 2019., 2021. i 2024. godine – kako bi pratio promjene struke, znanstvene spoznaje i potrebe tržišta rada. Studij se razvio u četiri prepoznatljiva modula: Nosive konstrukcije, Hidrotehnika, Prometnice te Organizacija, tehnologija i menadžment građenja, čime se studentima omogućuje specijalizacija uz zadržavanje zajedničke inženjerske osnove. Studij traje dvije godine i nosi 120 ECTS bodova, a stručnim prvostupnicima omogućeno je uključivanje u sveučilišnu obrazovnu vertikalu nakon ispunjavanja propisanih razlikovnih obveza.

Najnovije izmjene studijskih programa građevinarstva dodatno naglašavaju potrebu povezivanja tradicionalnih inženjerskih znanja sa suvremenim kompetencijama. Uz sadržajno i terminološko osuvremenjivanje postojećih kolegija, u programe se snažnije uključuju područja informacijskog modeliranja građevina (BIM), geografskih informacijskih sustava, umjetne inteligencije, zelene gradnje, programiranja inženjerskih proračuna, održivosti te akademske i profesionalne komunikacije. Primjerice, nekadašnji kolegij Integrirano projektiranje razvija se u Informacijsko modeliranje, GIS se postavlja kao alat primjenjiv u različitim područjima građevinarstva, a Primjena umjetne inteligencije u građevinarstvu ulazi među zajedničke izborne sadržaje.

Istodobno se razvijaju i sami oblici poučavanja. Klasična predavanja i vježbe sve se više nadopunjuju projektnim i problemskim zadacima, laboratorijskim radom, računalnim modeliranjem i simulacijama, terenskom nastavom te neposrednim upoznavanjem profesionalnog okruženja. Studijski sadržaji pritom nisu promatrani izolirano: njihova se kvaliteta prati kroz ostvarivanje ishoda učenja, povezanost metoda poučavanja i vrednovanja te povratne informacije studenata. Takav pristup omogućuje da se programi ne mijenjaju samo formalno, nego da se postupno mijenja i način na koji studenti stječu i primjenjuju znanje.

Jedna od najvećih razvojnih promjena u obrazovnoj djelatnosti Fakulteta bilo je otvaranje polja arhitekture i urbanizma. Pokretanjem sveučilišnog prijediplomskog studija Arhitektura i urbanizam 2016. godine obrazovna djelatnost prvi je put proširena izvan tradicionalnog polja građevinarstva, a taj je razvoj 2018. godine dobio institucionalni izraz i u današnjem nazivu Građevinskog i arhitektonskog fakulteta Osijek. Studij od 180 ECTS bodova oblikovan je tako da povezuje arhitektonsko i urbanističko projektiranje, tehnička znanja, povijest i teoriju arhitekture te razumijevanje prostora i izgrađenog okoliša.



Sljedeći korak predstavlja zaokruživanje cjelovite obrazovne vertikale u arhitekturi i urbanizmu. Fakultetsko vijeće je u lipnju 2026. prihvatilo prijedlog sveučilišnog diplomskog studija Arhitektura i urbanizam, u trajanju od dvije godine i s ukupno 120 ECTS bodova, s planiranim početkom izvođenja u akademskoj godini 2027./2028., nakon završetka postupka inicijalne akreditacije. Novi studij prirodno se nastavlja na postojeći prijediplomski program i usmjeren je na samostalno rješavanje složenih arhitektonskih i urbanističkih zadataka. Program povezuje studio-orijentirano projektiranje s digitalnim tehnologijama, održivošću, istraživačkim pristupom i interdisciplinarnim sadržajima, uz izborne blokove, stručnu praksu i diplomski rad. Time se uspostavlja cjeloviti model obrazovanja 3 + 2, odnosno 180 + 120 ECTS bodova, usporediv s europskim obrazovnim putem arhitekata.

Paralelno sa sveučilišnim studijima, Fakultet je zadržao i razvijao stručnu vertikalu građevinarstva, danas organiziranu kroz stručni prijediplomski i stručni diplomski studij. Njome se naglašava primjena inženjerskih znanja, izvođenje i upravljanje građenjem te neposredna povezanost s potrebama struke. Propisanim razlikovnim obvezama očuvana je i prohodnost prema sveučilišnom diplomskom studiju, čime se različiti obrazovni putovi ne zatvaraju, nego omogućuju daljnji razvoj u skladu s interesima i prethodno stečenim kompetencijama studenata.

Obrazovna djelatnost Fakulteta ne završava stjecanjem formalne kvalifikacije. Programi cjeloživotnog učenja i stručnog usavršavanja razvijaju se kao odgovor na ubrzane tehnološke i regulatorne promjene u graditeljstvu te potrebu stručnjaka za kontinuiranim stjecanjem novih kompetencija. Time se tradicionalna uloga fakulteta kao mjesta studiranja proširuje prema modelu ustanove kojoj se stručnjaci vraćaju tijekom čitavoga profesionalnog vijeka.

Razvoj studijskih programa u proteklih pedeset godina stoga nije bio niz međusobno nepovezanih reformi. Od prvih oblika obrazovanja građevinara, preko izgradnje sveučilišne i stručne obrazovne vertikale, do razvoja arhitekture i urbanizma, digitalnih kompetencija i cjeloživotnog obrazovanja, vidljiv je kontinuitet iste ideje – zadržati čvrste temelje inženjerskog obrazovanja, ali ih stalno prilagođavati novim znanjima, tehnologijama i potrebama društva. Upravo ta sposobnost promjene uz očuvanje stručnog identiteta predstavlja jednu od ključnih odrednica obrazovnog razvoja Fakulteta.

Nakon osnutka Fakulteta građevinskih znanosti, nastalog povezivanjem osječke građevinske škole i Zavoda za materijale i konstrukcije tadašnjeg Građevinskog instituta Zagreb, značajno je ojačana znanstvena komponenta djelovanja ustanove. Time su stvoreni temelji za uključivanje nastavnika u poslijediplomsko obrazovanje i znanstveni rad te za kasnije pokretanje vlastitih poslijediplomskih studija. Poseban zamah razvoju poslijediplomskih studija ostvaren je nakon osamostaljenja Fakulteta 1991. godine i njegovog djelovanja od 1992. pod nazivom Građevinski fakultet Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku. U tom razdoblju kontinuirano se povećava broj nastavnika sa znanstvenim stupnjevima, razvijaju se laboratoriji i istraživačke skupine te se Fakultet postupno profilira kao središte građevinarske znanosti i visokog obrazovanja istočne Hrvatske.

U skladu s reformama visokog obrazovanja i načelima cjeloživotnog učenja, Fakultet je pokrenuo poslijediplomski specijalistički te doktorski studij. Prema važećoj dopusnici Ministarstva znanosti i obrazovanja, Poslijediplomski specijalistički studij Građevinarstvo, organiziran je kroz više usmjerenja: Potresno inženjerstvo, Upravljanje građevinskim projektima i Zaštita okoliša u građevinarstvu. Studij traje jednu godinu (dva semestra), nosi 60 ECTS bodova te polaznicima omogućuje stjecanje dodatnih specijalističkih kompetencija potrebnih za suvremenu građevinsku praksu. 2022. godine studij je stavljen u status mirovanja dok se ne provedu izmjene i modernizacija koja će pružiti polaznicima još viši stupanj kvalitete nastave i znanja.

Najvišu razinu poslijediplomskog obrazovanja predstavlja doktorski studij Građevinarstvo. Studij je ustrojen u znanstvenom području tehničkih znanosti te omogućuje stjecanje akademskog stupnja doktora znanosti iz polja građevinarstva ili temeljnih tehničkih znanosti. Program traje tri godine odnosno šest semestara i nosi ukupno 180 ECTS bodova. Doktorski studij temelji se na istraživanjima u ključnim područjima građevinarstva koja su tijekom desetljeća oblikovala znanstveni profil Fakulteta.









Razvoj poslijediplomskih studija snažno je povezan s jačanjem istraživačke infrastrukture Fakulteta. Otvaranjem nove fakultetske zgrade u sveučilišnom kampusu 2016. godine osigurani su suvremeni laboratorijski i istraživački prostori koji su dodatno unaprijedili uvjete za izvođenje doktorskog studija, međunarodnu suradnju i provođenje znanstvenih projekata.

Danas Građevinski i arhitektonski fakultet Osijek izvodi doktorski studij Građevinarstvo kao sastavni dio svoje misije razvoja visokokvalitetnog obrazovanja, znanstvenih istraživanja i transfera znanja prema gospodarstvu. Poslijediplomski studij postao je važan instrument obrazovanja novih istraživača, sveučilišnih nastavnika i vodećih stručnjaka građevinske struke u Hrvatskoj, osobito na području Slavonije, Baranje i šire regije.

Posebnu potvrdu kvalitete i relevantnosti poslijediplomskog sveučilišnog studija Građevinarstvo predstavlja njegov kontinuirani interes među stručnjacima iz akademske zajednice i gospodarstva. U akademskoj 2026./2027. godini na Doktorskom studiju je aktivno 28 doktoranada, od kojih je 7 zaposlenika Građevinskog i arhitektonskog fakulteta Osijek, dok je čak 21 polaznik zaposlen u projektantskim uredima, građevinskim tvrtkama, javnim institucijama i drugim organizacijama povezanima s građevinskim sektorom. Takav omjer potvrđuje snažnu povezanost Studija sa strukom i gospodarstvom te njegovu ulogu u prijenosu suvremenih znanstvenih spoznaja u inženjersku praksu. Doktorski studij prepoznat je kao mjesto na kojem se uspješno povezuju znanstveno istraživanje, razvoj inovativnih rješenja i rješavanje stvarnih problema iz područja građevinarstva.

Od 2005. godine do danas na Fakultetu je doktoriralo 47 pristupnika, koji danas djeluju kao sveučilišni nastavnici, istraživači, projektanti, stručni konzultanti i voditelji složenih građevinskih projekata. Njihov profesionalni razvoj i postignuća svjedoče o kvaliteti doktorskog obrazovanja te o doprinosu Fakulteta razvoju građevinske struke i znanosti u Republici Hrvatskoj.

Kvaliteta znanstveno-istraživačkog rada doktoranada i mentora Građevinskog i arhitektonskog fakulteta Osijek potvrđuje se i kroz priznanja dodijeljena na nacionalnoj razini. Među njima posebno se ističu nagrade za najbolje doktorske radove iz područja građevinarstva koje dodjeljuje Hrvatski savez građevinskih inženjera (HSGI). Navedene nagrade predstavljaju priznanje mladim istraživačima za znanstvenu izvrsnost, inovativnost i doprinos razvoju građevinske struke, a ujedno potiču prijenos znanstvenih spoznaja i novih tehnologija u inženjersku praksu te jačanje suradnje akademske zajednice i gospodarstva.

Nagrađeni doktorski radovi izrađeni i obranjeni na Fakultetu svjedoče o kvaliteti znanstveno-istraživačkog rada, uspješnosti doktorskog studija i kontinuiranom doprinosu Fakulteta razvoju znanosti i struke u području građevinarstva.

Kvaliteta znanstvenoistraživačkog rada Fakulteta potvrđena je i priznanjima dodijeljenima za izvrsnost doktorskih disertacija. Pojedini doktorski radovi izrađeni i obranjeni na Fakultetu nagrađeni su prestižnim priznanjima, čime se dodatno potvrđuju znanstvena izvrsnost, kvaliteta doktorskog studija i doprinos Fakulteta razvoju znanosti u području građevinarstva.

Programima cjeloživotnog učenja polaznici stječu te unaprjeđuju znanja i kompetencije koje su im potrebne za profesionalne potrebe. Cjeloživotno učenje se na Fakultetu provodi kroz nekoliko oblika: kroz razlikovnu godinu, kroz programe osposobljavanja za energetske preglede i energetsko certificiranje zgrada (Modul 1 i Modul 2), kroz stručno usavršavanje, a u proceduri je i usvajanje novog Programa cjeloživotnog učenja pod nazivom Protupotresna i energetska obnova zgrada.



Studentska praksa i terenska nastava

Povezivanje teorijskih znanja s neposrednim iskustvom gradilišta, građevina, proizvodnih pogona i prostora jedna je od trajnih odrednica obrazovanja studenata Građevinskog i arhitektonskog fakulteta Osijek. Terenska nastava, stručni posjeti i ekskurzije tijekom desetljeća su studentima omogućavali da sadržaje obrađene na predavanjima i vježbama upoznaju u stvarnom okruženju, dok se studentska praksa postupno razvijala kao izravniji oblik uključivanja studenata u profesionalni rad. Iako su se organizacija, sadržaji i opseg tih aktivnosti mijenjali, njihov je temeljni cilj ostao isti – približiti studentima stvarne procese projektiranja, građenja, nadzora i održavanja te ih pripremiti za budući inženjerski i arhitektonski poziv.

Terenska nastava ima dugu tradiciju na Fakultetu. Stariji dokumenti i fotografski zapisi svjedoče o stručnim ekskurzijama i obilascima gradilišta, infrastrukturnih sustava, proizvodnih pogona i drugih građevina, što pokazuje da je praktično upoznavanje struke od ranih razdoblja bilo važan dio obrazovanja. S vremenom su takvi oblici nastave postajali sve čvršće povezani s pojedinim kolegijima i područjima studija te su se razvijali usporedno s razvojem nastavnih programa.

Od kraja prvoga desetljeća 21. stoljeća terenska nastava redovito se evidentira kao sastavni dio nastave na različitim studijskim programima. Studenti su obilazili melioracijske sustave, luke, uređaje za pročišćavanje otpadnih voda, komunalne sustave, gradilišta visokogradnje, cestogradnje, mostove, vodno gospodarske građevine, laboratorije i proizvodne pogone. U godinama koje slijede spektar terenskih aktivnosti dodatno se proširuje. Posjećuju se komunalna poduzeća, velika gradska gradilišta, laboratoriji, industrijski pogoni i infrastrukturni sustavi, a nastava se provodi i na lokacijama na kojima studenti mogu neposredno pratiti pojedine faze izvođenja radova.

Posebno važnu razvojnu etapu predstavlja 2015. godina, kada se u okviru zajedničkog projekta četiriju građevinskih fakulteta pristupilo razvoju sustavnijeg modela studentske stručne prakse. U programu je sudjelovalo 120 studenata diplomskih studija, po 30 sa svakog fakulteta, a praksa je trajala 20 radnih dana. Pri izboru poslodavaca nastojalo se obuhvatiti različite djelatnosti građevinske struke – projektiranje, izvođenje i stručni nadzor – kao i različita stručna područja.

Vrijednost tog modela bila je u tome što se praksa nije svodila samo na boravak studenta kod poslodavca, nego je bila povezana s jasno definiranim obrazovnim ciljevima i vrednovanjem stečenih kompetencija. Nakon završetka prakse provedene su ankete među studentima i poslodavcima, kojima su se procjenjivale opće i stručne kompetencije iz područja konstrukcija, geotehnike, hidrotehnike i prometnica.

Definirani ishodi učenja uključivali su primjenu stručnog znanja u konkretnim zadatcima, primjenu normi i zakonskih propisa, timski rad, izradu izvješća, osmišljavanje tehničkih rješenja te prezentiranje rezultata. Time je stručna praksa dobila jasniju ulogu u provjeri pripremljenosti studenata za profesionalni rad i u povezivanju studijskih programa s potrebama gospodarstva.

Nova dimenzija terenske nastave uvedena je pokretanjem sveučilišnog preddiplomskog studija Arhitektura i urbanizam akademske godine 2016./2017. Već je u programu prve godine terenska nastava bila zaseban oblik rada, a studenti su obilazili recentne arhitektonske i urbanističke realizacije, kao i muzeje, kulturnu baštinu, aktualne arhitektonske realizacije, gradilišta i konkretne lokacije projektnih zadataka.



Na studiju Arhitekture i urbanizma terenska nastava pritom ima nešto drukčiju, ali komplementarnu ulogu u odnosu na građevinarstvo. Dok je kod građevinskih studija često naglasak na tehnologiji izvođenja, konstrukcijskim rješenjima, infrastrukturnim sustavima i funkcioniranju gradilišta, studenti arhitekture prostor upoznaju neposrednim promatranjem, analizom urbanog konteksta, arhitektonskih ostvarenja, kulturne baštine i odnosa građevine prema prostoru.

Terenski rad tako postaje svojevrsna učionica izvan Fakulteta, u kojoj se razvijaju sposobnost opažanja, prostorne analize i kritičkog vrednovanja izgrađenog okoliša.

Kontinuitet i važnost terenske nastave posebno su izraženi u novijem razdoblju. U 2023. godini samo je na sveučilišnom diplomskom studiju Građevinarstvo ostvareno 34 terenske nastava, s naglaskom na povezivanje teorijskog znanja s konkretnim građevinskim projektima i lokacijama. Takav opseg potvrđuje da terenska nastava više nije povremena dopuna nastavi, nego redovit i važan oblik stjecanja stručnih iskustava.

Povezivanje studenata s praksom dodatno se ostvaruje kroz gostujuća predavanja, stručne susrete i neposredne kontakte s inženjerima i poslodavcima. Stručnjaci iz gospodarstva studentima prenose iskustva iz projektiranja, izvođenja i vođenja gradilišta, govore o karijernim izazovima, terenskim istraživanjima i konkretnim problemima s kojima se inženjeri susreću u svakodnevnom radu. Time se terenska nastava i studentska praksa nadopunjuju širim oblicima suradnje sa strukom i dodatno približavaju studentima profesionalno okruženje.

Razvoj studentske prakse i terenske nastave tijekom povijesti Fakulteta pokazuje postupni prijelaz od stručnih obilazaka i ekskurzija prema sustavno organiziranom učenju u stvarnom profesionalnom okruženju.

Gradilišta, laboratoriji, proizvodni pogoni, prometnice, vodnogospodarski sustavi, arhitektonska ostvarenja i urbani prostori postali su produžetak fakultetskih učionica i vježbaonica, dok je stručna praksa studentima omogućila da preuzmu konkretnije radne zadatke, upoznaju organizaciju rada i odgovornost inženjerskog poziva te provjere vlastita znanja prije završetka studija.

Upravo je u toj povezanosti akademskog znanja i stvarnog prostora njegove primjene jedna od važnih vrijednosti obrazovanja na Građevinskom i arhitektonskom fakultetu Osijek.

Znanje stečeno na Fakultetu provjerava se i nadograđuje ondje gdje će se ono poslije primjenjivati – na gradilištu, u projektnom uredu, laboratoriju, proizvodnom pogonu i prostoru grada. Studentska praksa i terenska nastava zato nisu samo dodatak nastavnom procesu, nego važan dio profesionalnog sazrijevanja studenata i trajna poveznica Fakulteta s građevinskom i arhitektonskom strukom.







Znanost i istraživački projekti

Znanstveno-istraživačka djelatnost predstavlja jednu od temeljnih sastavnica razvoja Građevinskog i arhitektonskog fakulteta Osijek. Tijekom proteklih desetljeća Fakultet je izrastao u jedno od vodećih regionalnih istraživačkih središta u području građevinarstva, arhitekture i urbanizma, s jasno definiranim ciljem stvaranja novih znanja, razvoja inovativnih tehnologija te njihova prijenosa u gospodarstvo i društvo. Znanstvena istraživanja provode se kroz rad zavoda, laboratorija, istraživačkih skupina i doktorskog studija Građevinarstvo, uz snažno povezivanje s domaćim i međunarodnim partnerima.

Poseban zamah znanstvenoj djelatnosti ostvaren je razvojem moderne istraživačke infrastrukture te useljenjem u novu zgradu Fakulteta 2016. godine. U suvremenim laboratorijima za materijale i konstrukcije, eksperimentalnu mehaniku, hidrotehniku i zaštitu okoliša te geotehniku stvoreni su uvjeti za provođenje složenih eksperimentalnih istraživanja i razvoj međunarodno prepoznatljivih istraživačkih projekata. Tijekom posljednjih godina laboratoriji su kontinuirano opremani novom opremom financiranom sredstvima znanstvenih projekata, Ministarstva znanosti i drugih izvora financiranja.

Razvoj znanstvene izvrsnosti može se pratiti i kroz kontinuirani rast znanstvene produkcije. Broj radova indeksiranih u bazama Web of Science i Scopus tijekom posljednjeg desetljeća višestruko je povećan. Tako je s 22 rada u 2016. godini broj publikacija porastao na 57 radova u 2025. godini. Istodobno je značajno povećana kvaliteta objavljenih istraživanja pa je 2025. godine čak 62 % radova bilo objavljeno u časopisima svrstanima u prvi kvartil (Q1), što potvrđuje međunarodnu relevantnost znanstvenih rezultata Fakulteta.

Važan pokazatelj znanstvene zrelosti Fakulteta jest i snažna projektna aktivnost. U razdoblju od 2016. godine realiziran je velik broj projekata financiranih od Hrvatske zaklade za znanost, europskih fondova, programa prekogranične suradnje, COST mreža i drugih međunarodnih programa. Među najznačajnijim projektima ističu se HRZZ uspostavni (UIP) i istraživački projekti (IP), koji su doprinijeli razvoju istraživanja u području konstrukcija, prometnica, održivih materijala i potresnog inženjerstva. Istodobno je Fakultet ostvario zapažene rezultate u međunarodnim projektima, Interreg – IPA te Erasmus+, kroz koje je ostvarena suradnja sa sveučilištima i istraživačkim institucijama diljem Europe i šire. Ovi projekti omogućili su razvoj novih istraživačkih metoda, nabavu opreme, mobilnost istraživača i studenata te međunarodnu afirmaciju Fakulteta.

Posebnost znanstvenoga djelovanja Fakulteta jest širok spektar istraživačkih tema koje obuhvaćaju gotovo sva područja suvremenog građevinarstva. Istraživanja se provode u područjima konstrukcija otpornih na potres i eksploziju, održivih građevnih materijala, zemljane arhitekture, drvenih konstrukcija, geotehnike, prometne infrastrukture, gospodarenja vodama, energetske učinkovitosti zgrada, BIM tehnologija, digitalizacije graditeljstva, održivog urbanog razvoja i klimatski neutralnih gradova. Time Fakultet aktivno odgovara na aktualne izazove zelene i digitalne tranzicije europskoga društva.

Znanstvena izvrsnost snažno je povezana s doktorskim studijem Građevinarstvo, koji predstavlja temelj razvoja novih generacija istraživača. Doktorski studij izvodi se od 2007. godine, a kroz pet znanstvenih usmjerenja: Nosive konstrukcije, Organizaciju, tehnologiju i menadžment građenja, Inženjersku mehaniku, Hidrotehniku te Prometnice i geotehniku. Doktorandi su aktivno uključeni u provedbu istraživačkih projekata, objavljivanje znanstvenih radova te međunarodne programe mobilnosti.




Biege-Scher-Falzmaschine
UL - EURO - M

U novije vrijeme Fakultet sustavno ulaže u razvoj mladih istraživača kroz osnivanje istraživačkih grupa, financiranje mobilnosti, organiziranje edukacija te dodjelu stipendija i nagrada za znanstvenu izvrsnost doktoranada. Godine 2025. dodijeljene su stipendije i nagrade doktorandima za izvrsna znanstvena postignuća, čime se dodatno potiče kvaliteta istraživačkog rada i razvoj akademske karijere mladih znanstvenika.

Znanstveno-istraživačka izvrsnost, međunarodna prepoznatljivost i kontinuirani doprinos razvoju znanosti važni su pokazatelji uspješnosti Građevinskog i arhitektonskog fakulteta Osijek. Kvaliteta znanstvenog rada i ostvareni rezultati potvrđeni su brojnim priznanjima na regionalnoj, nacionalnoj i međunarodnoj razini. Posebno se ističu priznanja dodijeljena djelatnicima Fakulteta za iznimna znanstvena postignuća i doprinos razvoju znanstvenoistraživačke djelatnosti.

Ako brišemo imena kod svih nagrada onda i ovdje brisati i navesti općenito: Znanstvena izvrsnost djelatnika Fakulteta prepoznata je brojnim uglednim priznanjima, među kojima se ističu Godišnja državna nagrada za znanost, Nagrada Osječko-baranjske županije te nagrade Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku za iznimna postignuća u znanosti. Međunarodnu prepoznatljivost znanstvenog rada Fakulteta dodatno potvrđuje uvrštavanje njegovih znanstvenika među 2 % najutjecajnijih svjetskih znanstvenika prema Stanford/Elsevierovoj listi.

U 2026. godini Građevinski i arhitektonski fakultet Osijek raspolaže s 89 aktivnih međunarodnih sporazuma o suradnji, sudjeluje u brojnim međunarodnim istraživačkim mrežama te kontinuirano povećava broj projekata, publikacija i istraživačkih partnerstava. Time Fakultet potvrđuje svoju ulogu jednog od najvažnijih nositelja znanstvenog razvoja u području građevinarstva, arhitekture i urbanizma u istočnoj Hrvatskoj i šire.





Popularizacija znanosti

Popularizacija znanosti zauzima važno mjesto u djelovanju Fakulteta jer pridonosi približavanju znanstvenih spoznaja i rezultata istraživanja široj javnosti, osobito mladima. Raznovrsnim aktivnostima Fakultet je tijekom godina poticao zanimanje učenika i studenata za znanost, građevinarstvo i druge inženjerske struke.

Fakultet tradicionalno sudjeluje na festivalima i manifestacijama posvećenima popularizaciji znanosti među djecom i mladima. Događaji poput Tehnicooluma i Tjedna znanosti MUZZA važan su dio osječke STEM priče, a Fakultet njihovu programu redovito pridonosi raznovrsnim edukativnim i interaktivnim sadržajima. Posebna se pozornost pritom posvećuje najmlađim posjetiteljima, kojima se složeni znanstveni i inženjerski pojmovi predstavljaju na jednostavan, zanimljiv i njima prilagođen način. Radionice poput „Plošna i prostorna slagalica – dijelovi grada“, „Elementi koji lebde“, „Vijčani kreativci“ i „Igra ravnoteže: most bez alata“ omogućuju djeci da kroz igru, istraživanje i praktičan rad upoznaju osnovne zakonitosti fizike, mehanike i graditeljstva. Sastavljanjem konstrukcija, ispitivanjem njihove stabilnosti i pronalaženjem vlastitih rješenja sudionici neposredno otkrivaju kako se znanstvena načela primjenjuju u svakodnevnom životu.

Posebna se pozornost posvećivala i studentima Fakulteta, kojima se nastojao omogućiti dodatni uvid u znanstveni i stručni rad izvan okvira redovite nastave. U tu se svrhu na Građevinskom i arhitektonskom fakultetu tradicionalno održava događaj „Struka i znanje u šalici kave“, prethodno poznat pod nazivom „Znanost uz kavu“. Događaj je zamišljen za neformalnu razmjenu ideja, iskustava i znanja iz područja građevinarstva i arhitekture. U opuštenoj atmosferi, uz šalicu kave, studenti imaju priliku razgovarati sa stručnjacima, poslušati njihove profesionalne priče i savjete te doznati više o prvim poslovnim iskustvima, izazovima projektiranja i pripremi za rad u struci. Tijekom godina obrađene su brojne teme iz različitih područja građevinarstva i arhitekture. Među naslovima održanih događaja izdvajaju se „Karijera u projektiranju?“, „Život uz rijeku s gledišta projektanta i inženjera hidrotehnike“, „Arhitektonske pouke iz šume“, „Briga o mentalnom zdravlju studenata“ i „Studiranje u inozemstvu“.

Fakultet je tijekom godina izgradio snažnu i kontinuiranu suradnju sa srednjim školama, nastojeći učenicima približiti građevinarstvo te ih upoznati s mogućnostima nastavka obrazovanja i rada u struci. Posebno se ističe suradnja s Graditeljsko-geodetskom školom Osijek, u sklopu koje Fakultet već niz godina djeluje kao sponzor i aktivni sudionik tradicionalne „Zimske škole“. Kroz stručna predavanja, radionice i praktične zadatke učenici proširuju znanja stečena u redovitoj nastavi te se upoznaju s osnovnim načelima projektiranja, građenja i ponašanja konstrukcija. Među osobito zanimljivim aktivnostima je izrada mostova od špageta, tijekom koje učenici osmišljavaju oblik mosta, sastavljaju njegove elemente i razmatraju na koji se način opterećenje prenosi kroz konstrukciju. Izrađeni se modeli potom ispituju kako bi se provjerile njihova nosivost i stabilnost. Na taj način učenici mogu neposredno uočiti kako odabir konstrukcijskog sustava, raspored elemenata i kvaliteta spojeva utječu na ponašanje mosta. Učenici također izrađuju modele konstrukcija od balze, laganog materijala pogodnog za prikaz nosivih elemenata stvarnih građevina. Nakon izrade modeli se postavljaju na potresni stol, gdje se njihovo ponašanje ispituje primjenom zapisa stvarnih potresa različitih intenziteta. Promatranjem pomaka, deformacija i mogućih oštećenja učenici upoznaju osnovna načela potresnog inženjerstva te uče zbog čega su pravilno oblikovanje konstrukcije, njezina krutost, stabilnost i kvaliteta izvedenih spojeva ključni za otpornost građevine na potres.

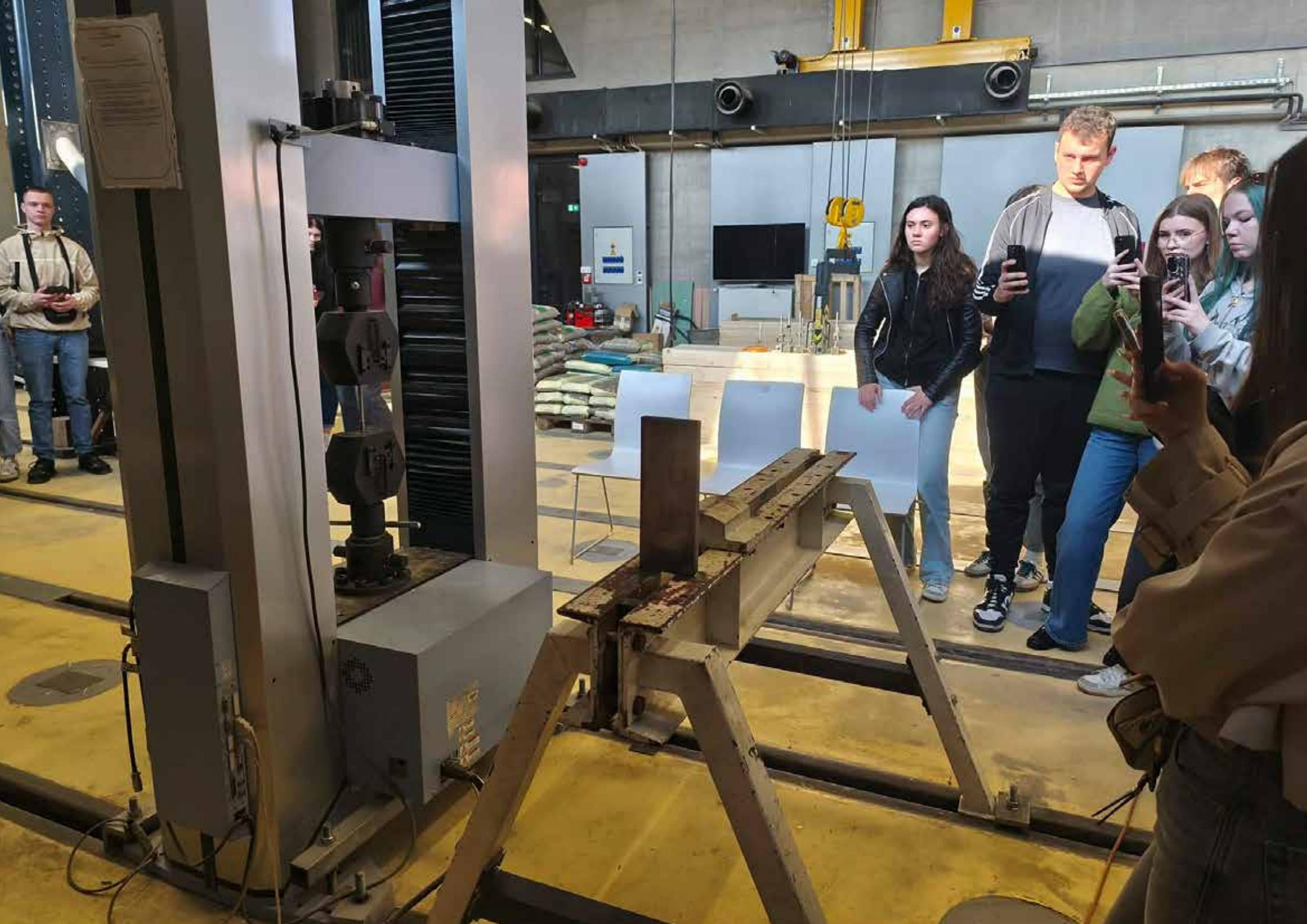


Fakultet je tijekom godina sustavno obilazio maturante u srednjim školama kako bi im predstavio studijske programe, približio područja građevinarstva i arhitekture te ih potaknuo na nastavak obrazovanja na Građevinskom i arhitektonskom fakultetu Osijek. Takvim su aktivnostima bile obuhvaćene brojne škole, među kojima su I., II. i III. gimnazija Osijek, Tehnička škola Vinkovci i Gimnazija Slavonski Brod. Suradnja s Graditeljsko-geodetskom školom Osijek ostvarivala se i kroz organizirane posjete njezinih učenika Fakultetu, čime im je omogućeno neposredno upoznavanje s prostorima, nastavom i mogućnostima studiranja. Posljednjih je godina veći naglasak stavljen na sudjelovanje na Smotri Sveučilišta, koja na jednome mjestu okuplja maturante, srednjoškolce i druge zainteresirane za nastavak obrazovanja. Smotra budućim studentima omogućuje da izravno postave pitanja o studijskim programima, uvjetima upisa, organizaciji nastave, studentskim obvezama, mogućnostima stručnog usavršavanja i razvoju karijere. Važnu ulogu u predstavljanju Fakulteta imaju njegovi sadašnji studenti, koji s maturantima dijele osobna iskustva o prijelazu iz srednje škole na fakultet, pripremi za studij, nastavnim obvezama, studentskim projektima i svakodnevnom studentskom životu.

Fakultet njeguje dugogodišnju tradiciju ugošćivanja učenika osnovnih i srednjih škola te djece vrtićke dobi. Organiziranim posjetima mladim se posjetiteljima omogućuje obilazak Fakulteta, upoznavanje s njegovim prostorima i laboratorijima te sudjelovanje u edukativnim radionicama prilagođenima njihovoj dobi i predznanju. U radionicama „Mostovi od balze“ i „Mostovi od špageta“ sudionici izrađuju i ispituju vlastite modele mostova, dok u radionici „Konstrukcije pod potresom“ modele od balze izlažu simulacijama stvarnih potresa na potresnom stolu. Radionice „Vidjeti okom nevidljivo“ i „Od materijala do konstrukcije“ približavaju im znanstveno promatranje te metode laboratorijskog ispitivanja građevinskih materijala i konstrukcija. Navedene aktivnosti samo su neke od brojnih radionica koje Fakultet nudi svojim posjetiteljima. Jedan su od primjera kontinuirane suradnje redoviti godišnji posjeti učenika Tehničke škole Slavonski Brod. Fakultet tijekom godine ugošćuje i učenike drugih škola te različite vrtićke skupine, za koje priprema sadržaje prilagođene njihovoj dobi. Takvi posjeti djeci i mladima pružaju iskustvo učenja izvan učionice, potiču njihovu znatiželju i kreativnost te im na pristupačan način približavaju znanost, građevinarstvo i arhitekturu.

Sve navedene aktivnosti potvrđuju trajnu predanost Fakulteta otvaranju znanosti prema zajednici i stvaranju prostora u kojem se znanje prenosi iskustvom, susretom i suradnjom. I u godinama koje dolaze Fakultet će nastaviti približavati građevinarstvo i arhitekturu novim generacijama, potičući ih da istražuju, postavljaju pitanja i hrabro oblikuju vlastite ideje. Njegujući dječju znatiželju, podržavajući učenike u odabiru budućega poziva i pružajući studentima priliku za razvoj, Fakultet će nastaviti stvarati temelje na kojima počivaju znanje, napredak i budućnost struke.

Popularizacija znanosti, promicanje znanstvenih spoznaja te povezivanje znanosti i obrazovanja sastavni su dio djelovanja Građevinskog i arhitektonskog fakulteta Osijek. Posebnu vrijednost predstavljaju aktivnosti koje pridonose približavanju znanosti široj javnosti, unaprjeđenju obrazovnih procesa i jačanju uloge znanosti u društvu. Doprinos Fakulteta u tom području potvrđen je i prestižnim državnim priznanjima.



Znanstveni časopis i izdavaštvo

Među najznačajnijim oblicima znanstvene i izdavačke djelatnosti Fakulteta istaknuto mjesto zauzima međunarodni znanstveni časopis Advances in Civil and Architectural Engineering (ACAE) (ISSN 2975-3848), čiji je izdavač Građevinski i arhitektonski fakultet Osijek Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku. Časopis predstavlja važnu platformu za objavljivanje izvornih znanstvenih, preglednih i stručnih radova iz svih područja građevinarstva, arhitekture i urbanizma te značajno doprinosi međunarodnoj vidljivosti znanstvenoistraživačkog rada Fakulteta.

ACAE je suvremeni znanstveni časopis otvorenoga pristupa (Diamond Open Access), što znači da su svi objavljeni radovi slobodno dostupni korisnicima odmah po objavi, bez pretplate i drugih ograničenja pristupa. Istodobno, autori ne plaćaju naknade za obradu ili objavu radova, čime se osigurava maksimalna dostupnost i ravnopravnost u objavljivanju znanstvenih rezultata. Svi radovi objavljuju se pod licencijom Creative Commons CC BY 4.0, koja omogućuje slobodno korištenje, dijeljenje i citiranje uz navođenje izvora. Kvaliteta objavljenih radova osigurava se kroz sustav dvostruko anonimne recenzije (double-blind peer review), pri čemu ni autori ni recenzenti nisu upoznati s međusobnim identitetom tijekom postupka vrednovanja. Dodatnu kvalitetu publikacija osigurava profesionalna lektura engleskoga jezika za sve prihvaćene radove, čije troškove u potpunosti snosi časopis. Tematski, časopis obuhvaća široko područje građevinarstva i arhitekture. Objavljuju se radovi iz područja betonskih, čeličnih i drugih nosivih konstrukcija, građevinskih materijala, tehničke i konstrukcijske mehanike, geotehnike, mehanike tla i temeljenja, hidrotehnike, upravljanja vodnim resursima, interakcije fluida i konstrukcija, organizacije i menadžmenta građenja, građevinskih tehnologija, arhitekture, urbanizma te drugih disciplina povezanih s projektiranjem i izgradnjom održivoga izgrađenog okoliša.

Današnji časopis ACAE nasljednik je časopisa Electronic Journal of the Faculty of Civil Engineering Osijek – e-GFOS (ISSN 1847-8948), koji je tijekom niza godina predstavljao jedno od najvažnijih sredstava diseminacije znanstvenih i stručnih rezultata Fakulteta. Posljednji broj časopisa e-GFOS objavljen je u prosincu 2021. godine kao broj 23. U srpnju 2022. godine časopis nastavlja djelovanje pod novim nazivom Advances in Civil and Architectural Engineering, što je bilo povezano s razvojem i međunarodnom afirmacijom časopisa, ali i promjenom naziva Fakulteta u Građevinski i arhitektonski fakultet Osijek. Promjena naziva nije značila promjenu uređivačke politike, znanstvenoga područja niti kvalitativnih standarda časopisa. Naprotiv, ona je predstavljala prirodan korak u procesu internacionalizacije i naglašavanja interdisciplinarnoga povezivanja građevinarstva i arhitekture, kao dviju temeljnih djelatnosti Fakulteta. Od tada se svi radovi objavljuju isključivo na engleskom jeziku, čime je dodatno povećana dostupnost časopisa međunarodnoj znanstvenoj zajednici. Časopis izlazi dva puta godišnje te okuplja autore, recenzente i članove uredništva iz Hrvatske i inozemstva.

U relativno kratkom vremenu ACAE je ostvario zapaženu međunarodnu prepoznatljivost te je uključen u najvažnije svjetske bibliografske i citatne baze podataka. Časopis je indeksiran u bazama Web of Science, Scopus, DOAJ, CAB Abstracts, INSPEC, Applied Science & Technology Source te hrvatskom portalu znanstvenih časopisa Hrčak. Prema pokazateljima za 2025. godinu časopis je u bazi Web of Science ostvario Journal Impact Factor 0,9, petogodišnji faktor odjeka 1,0 te Journal Citation Indicator 0,16, pri čemu je svrstan u kategoriju Q4 u području Engineering, Civil. U bazi Scopus časopis je ostvario CiteScore 1,2 (Q4), SJR 0,245 (Q3) i SNIP 0,421.

Ostvareni bibliometrijski pokazatelji potvrđuju kontinuiran rast međunarodne vidljivosti časopisa i njegovu sve značajniju ulogu u objavljivanju rezultata istraživanja iz područja građevinarstva i arhitekture. Ujedno, oni svjedoče o uspješnoj transformaciji fakultetskog časopisa iz regionalne publikacije u međunarodno prepoznatljiv znanstveni časopis.

Kao službeni znanstveni časopis Građevinskog i arhitektonskog fakulteta Osijek, ACAE danas predstavlja jedan od najvažnijih instrumenata promocije znanstvene izvrsnosti Fakulteta. Uz potporu Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih Republike Hrvatske, časopis pridonosi širenju novih znanja, jačanju međunarodne suradnje i povećanju vidljivosti istraživačkih rezultata nastavnika, suradnika i doktoranada Fakulteta u europskom i svjetskom znanstvenom prostoru.

Uz znanstveni časopis, Fakultet je tijekom svojega razvoja ostvario i zapaženu izdavačku djelatnost. Nastavnici i suradnici Fakulteta autori su brojnih sveučilišnih udžbenika, znanstvenih monografija, stručnih knjiga, nastavnih skripti, zbirki zadataka i laboratorijskih priručnika koji su obilježili obrazovanje više generacija studenata građevinarstva. Objavljena izdanja obuhvaćaju širok raspon tema iz područja građevinarstva i tehničke mehanike. Posebno mjesto zauzimaju udžbenici i zbirke zadataka nastali kao rezultat dugogodišnjega nastavnog iskustva profesora Fakulteta. Takva izdanja omogućila su studentima stjecanje temeljnih teorijskih znanja i razvoj inženjerskih kompetencija, a mnogi su naslovi tijekom godina postali nezaobilazna literatura u nastavi građevinarstva i na drugim visokoškolskim ustanovama u Republici Hrvatskoj. Priručnik „Vodoopskrba naselja: Priručnik – primjeri riješenih zadataka iz teorije i prakse“, čiji su autori doc. dr. sc. Željko Šreng i Save Španja, mag. ing.aedif., osvojio je Godišnju nagradu Hrvatskih voda za najbolje stručno i znanstveno djelo u području vodnog gospodarstva za 2025. godinu.

Razvojem znanstvenih projekata i međunarodne suradnje povećan je i broj znanstvenih monografija, zbornika radova te publikacija nastalih u okviru domaćih i međunarodnih istraživačkih projekata. Takve publikacije predstavljaju trajni zapis znanstvenih postignuća djelatnika Fakulteta te značajno pridonose vidljivosti i međunarodnoj prepoznatljivosti ustanove.





Sustav i kultura osiguravanja kvalitete

Kvaliteta visokog obrazovanja tijekom razvoja Fakulteta postupno je prerasla iz pretežito formalnog praćenja nastavnog procesa u cjelovit sustav koji obuhvaća obrazovanje, znanstvenu i stručnu djelatnost, rad stručnih službi, resurse te ostvarivanje strateških i razvojnih ciljeva. Suvremeni pristup osiguravanju kvalitete na Građevinskom i arhitektonskom fakultetu Osijek temelji se na ideji da kvaliteta nije zasebna administrativna aktivnost, nego zajednička odgovornost i trajni proces unapređivanja svih područja djelovanja Fakulteta.

Razvoj sustava odvijao se usporedno s promjenama hrvatskoga i europskoga sustava visokog obrazovanja. Važnu ulogu pritom imaju Standardi i smjernice za osiguravanje kvalitete na Europskom prostoru visokog obrazovanja (ESG), nacionalni propisi i sustav vanjskog vrednovanja, ali i vlastiti strateški ciljevi Fakulteta. Današnji sustav formalno obuhvaća praćenje provedbe strategije, kvalitete studijskih programa, metoda učenja, poučavanja i vrednovanja, ostvarivanja ishoda učenja, studentskog iskustva i potpore, znanstvenog i stručnog rada, rada stručnih službi, infrastrukture i informacijskih sustava te uključivanja vanjskih dionika i alumnija.

Jedna od važnih razvojnih etapa bila je uspostava sustavnoga unutarnjeg i vanjskog vrednovanja. Fakultet je 2012. prošao postupak reakreditacije u kojemu su, uz samoanalizu Fakulteta, njegov rad vrednovali i vanjski stručnjaci, kao i 2018. godine. Nova reakreditacija provedena je u svibnju 2025. godine, gotovo istodobno s pripremom nove generacije studijskih programa i daljnjim razvojem sustava upravljanja kvalitetom. Pozitivan ishod toga postupka, bez pisma očekivanja, predstavljao je potvrdu ostvarenih standarda, ali su preporuke stručnog povjerenstva istodobno ugrađene u daljnje razvojne i akcijske planove Fakulteta. Na taj način vanjsko vrednovanje nije shvaćeno kao povremena provjera, nego kao jedan od izvora za određivanje budućih prioriteta.

U središtu sustava kvalitete nalaze se studenti. Njihovi predstavnici sudjeluju u Fakultetskom vijeću i tijelima sustava kvalitete te imaju mogućnost neposredno sudjelovati u raspravama o studijskim programima, nastavnom procesu i uvjetima studiranja. Uz formalno predstavništvo, razvijen je sustav prikupljanja povratnih informacija kroz studentske ankete. Redovito se analiziraju kvaliteta nastave i nastavnika, zadovoljstvo radom stručnih službi, studentsko opterećenje i raspodjela ECTS bodova, a predviđeno je i prikupljanje povratnih informacija završenih studenata. Rezultati se razmatraju na razini Uprave, zavoda i Fakultetskog vijeća te koriste za utvrđivanje konkretnih mjera poboljšanja.

Da takav sustav ima smisla samo ako studenti u njemu aktivno sudjeluju pokazuje i odaziv na studentsko vrednovanje. U akademskoj godini 2025./2026. u Sveučilišnoj studentskoj anketi sudjelovao je 691 student, odnosno približno 75 % studentske populacije, a prosječna ocjena na razini Fakulteta iznosila je 4,608 od 5,00, što je bio najbolji rezultat Fakulteta od početka usporedivog praćenja 2009./2010. godine. Posebno su visoko vrednovani redovitost izvođenja nastave i dostupnost nastavnika za konzultacije, dok rezultati istodobno omogućuju prepoznavanje područja u kojima postoji prostor za daljnje unapređenje. Takva kombinacija visokog odaziva, otvorenog prikazivanja rezultata i njihove analize važan je pokazatelj razvoja kulture kvalitete, a ne samo provedbe formalne ankete.

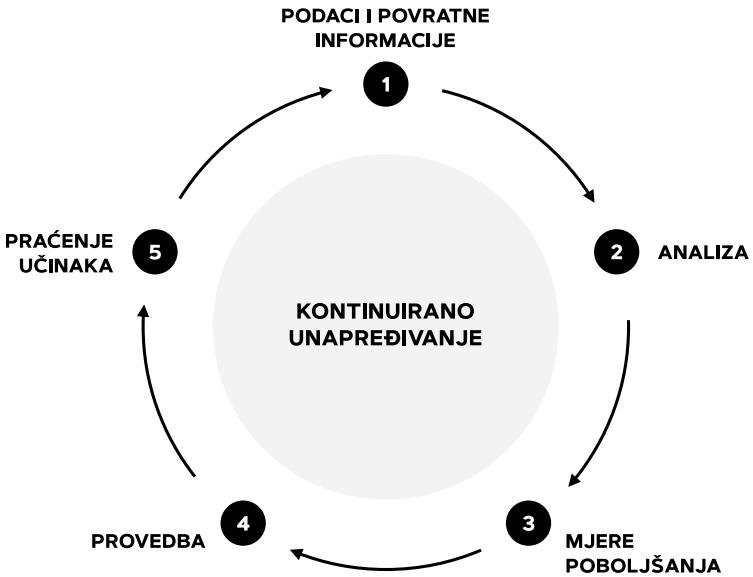
Sve važnije mjesto u sustavu zauzima upravljanje temeljeno na podacima. Pokazatelji poput prolaznosti, trajanja studiranja, studentskog opterećenja, realizacije nastave, zadovoljstva studenata i dostupnosti nastavnih resursa promatraju se kroz više godina kako bi se razlikovale pojedinačne oscilacije od stvarnih trendova. Podaci pritom nisu sami sebi svrha. Njihova je vrijednost u tome što omogućuju prepoznavanje „uskih grla“, argumentirano mijenjanje studijskih programa, bolje planiranje nastavnih resursa i praćenje učinaka poduzetih mjera.

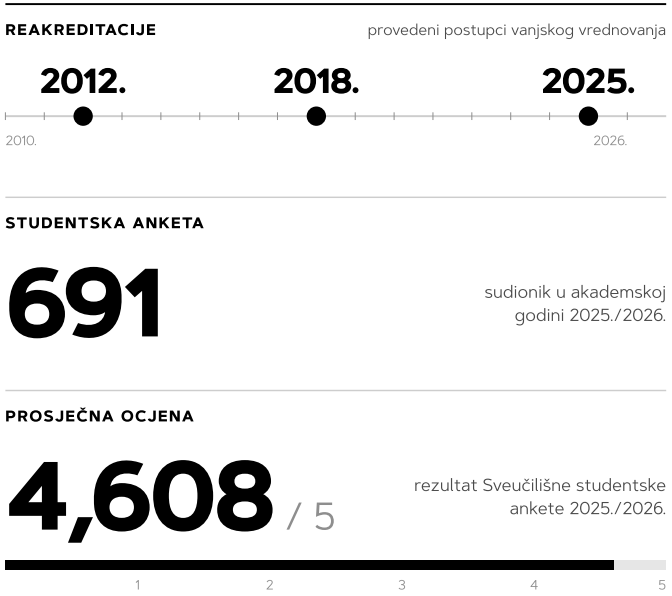
Takav je pristup posebno vidljiv u razvoju studijskih programa. Ishodi učenja povezuju se s nastavnim sadržajima, metodama poučavanja i načinima vrednovanja, a kvali-

teta pojedinih kolegija prati se kroz uspješnost studenata, studentske ankete i ostvarivanje predviđenih ishoda. Pri izmjenama postojećih i razvoju novih programa sve se više koriste usporedbe sa srodnim studijima, mišljenja nastavnika i vanjskih dionika, podaci tržišta rada te izravno ispitivanje interesa i potreba studenata. Primjer takvog pristupa predstavlja razvoj diplomskog studija Arhitektura i urbanizam, za koji je interes i očekivanja iskazalo 84 od 111 studenata ciljane populacije, a dobivene su povratne informacije korištene pri oblikovanju sadržaja programa.

Institucionalni razvoj sustava kvalitete dodatno je zaokružen novim normativnim okvirom kojim su kao njegova temeljna načela istaknuti transparentnost, uključenost dionika, odgovornost i sljedivost postupaka, odlučivanje utemeljeno na dokazima i pokazateljima, studentska usmjerenost, akademska čestitost, trajno poboljšavanje te digitalna podrška procesima. Time se naglasak postupno pomiče s dokazivanja da su pojedini postupci provedeni prema pitanju što se iz njihovih rezultata može naučiti i što se može učiniti bolje.

Upravo ta promjena najbolje opisuje prijelaz od sustava osiguravanja kvalitete prema kulturi kvalitete. Ona se ne ostvaruje pojedinačnim pravilnikom, anketom ili reakreditacijom, nego svakodnevnim prihvaćanjem činjenice da se nastava, znanost, stručni rad i potporni procesi mogu i trebaju kontinuirano preispitivati. U tom smislu kvaliteta na Fakultetu postaje poveznica između njegova pedesetogodišnjeg iskustva i budućeg razvoja – način da se dobre prakse očuvaju, slabosti pravodobno prepoznaju, a odluke sve više temelje na pouzdanim informacijama i zajedničkoj odgovornosti akademske zajednice.





Međunarodna suradnja, partnerstva i akademska mobilnost

Međunarodna i institucijska suradnja tijekom razvoja Građevinskog i arhitektonskog fakulteta Osijek postupno je prerasla iz pojedinačnih kontakata nastavnika, stručnih usavršavanja i studentskih razmjena u razgranatu mrežu partnerskih odnosa koja danas obuhvaća mobilnost studenata, nastavnog i nenastavnog osoblja, zajedničke znanstvene i stručne projekte, gostujuća predavanja, istraživačke boravke te bilateralne i međuinstitucijske sporazume.

Otvorenost prema drugim akademskim sredinama omogućila je razmjenu znanja i iskustava, povezivanje s europskim i svjetskim istraživačkim prostorom te uključivanje studenata i zaposlenika u međunarodno obrazovno i profesionalno okruženje.

Važan rani oblik međunarodne suradnje bio je povezan sa stručnim i znanstvenim usavršavanjem nastavnika i istraživača. Pojedini djelatnici Fakulteta već su tijekom 1980-ih i 1990-ih boravili na uglednim inozemnim sveučilištima i institutima. Među njima su zabilježeni istraživački boravci na University of California, Berkeley, International Institute of Seismology and Earthquake Engineering u Tsukubi, Purdue University, Švedskom geotehničkom institutu u Linköpingu, ETH Zürichu te drugim europskim i svjetskim ustanovama. Takva su usavršavanja omogućila prijenos novih istraživačkih metoda i znanja u područjima potresnog inženjerstva, geotehnike, arhitekture, urbanizma i drugih disciplina te pridonijela uspostavljanju osobnih i institucijskih veza na kojima su se poslije razvijali zajednički projekti i istraživanja.

Posebno mjesto u povijesti međunarodne studentske mobilnosti pripada IAESTE-u. Lokalni odbor IAESTE OSIJEK započeo je s radom na Građevinskom fakultetu 1986. godine, kada je skupina studenata, uz potporu nastavnika i gospodarskih subjekata, organizirala međunarodnu razmjenu stručnih praksi. Nakon prekida izazvanog ratnim okolnostima početkom 1990-ih, djelovanje je obnovljeno 1994. godine, a u godinama koje su uslijedile međunarodna razmjena stručnih praksi postupno se razvijala i širila. Uspostavljena je suradnja s ustanovama i tvrtkama iz brojnih europskih i izvaneuropskih zemalja, uključujući Egipat, Ganu, Siriju, Japan, Sjedinjene Američke Države, Meksiko, Brazil, Argentinu i Kolumbiju.

IAESTE je studentima omogućio ne samo stjecanje stručnog iskustva u međunarodnom okruženju nego i upoznavanje različitih profesionalnih i kulturnih sredina, usavršavanje stranih jezika, razvoj samostalnosti te stvaranje međunarodnih kontakata. Time su postavljeni važni temelji organizirane međunarodne studentske mobilnosti na Fakultetu.

Paralelno s razvojem studentske mobilnosti jačala je i institucijska suradnja. Fakultet je tijekom vremena uspostavio veze s brojnim građevinskim i tehničkim fakultetima u Sloveniji, Bosni i Hercegovini, Srbiji, Mađarskoj, Njemačkoj, Slovačkoj, Poljskoj, Australiji i drugim zemljama. Među dugogodišnjim partnerima posebno se ističu Fakultet za gradbeništvo in geodezijo Sveučilišta u Ljubljani, Sveučilište u Mariboru, Hochschule Bremen, Sveučilište u Mostaru, Tehnički fakultet u Pečuhu, sveučilišta u Beogradu i Novom Sadu te niz drugih europskih i izvaneuropskih ustanova. Suradnja se nije ograničavala na formalne sporazume, nego je uključivala zajednička istraživanja, razmjenu nastavnika, izradu magistarskih i doktorskih radova, zajedničke publikacije, znanstvene skupove i stručna događanja. Posebno uspješni oblici suradnje rezultirali su zajedničkim knjigama, monografijama i sveučilišnim udžbenicima, čime su dodatno osnažene znanstvene i stručne veze s partnerskim institucijama.

Važnu razvojnu prekretnicu predstavljalo je uključivanje Fakulteta u europske i međunarodne projekte početkom 2000-ih godina. Fakultet je sudjelovao u programima TEMPUS, CARDS i COST, bilateralnim projektima te drugim oblicima međunarodne projektne suradnje. TEMPUS projekt Restructuring and Updating of Civil Engineering Curriculum, proveden od 2002. do 2007. godine s partnerima iz Glasgowa, Atene i Stuttgarta, te projekt razvoja poslijediplomskih interdisciplinarnih specijalističkih studija s partnerima iz Maribora, Glasgowa i Venecije primjeri su povezivanja međunarodne suradnje s razvojem i modernizacijom studijskih programa. Istodobno su se provodila bilateralna istraživanja sa Sveučilištem u Ljubljani, Sveučilištem Monash u Australiji i drugim partnerima. Sudjelovanje u međunarodnim projektima pridonijelo je unaprjeđenju nastavnih sadržaja, razvoju istraživačkih kompetencija i jačanju institucijskih kapaciteta te otvorilo nove mogućnosti za povezivanje s europskim i svjetskim akademskim prostorom.


22 RUJ 12 18





Uključivanjem u europske programe mobilnosti međunarodna razmjena dobiva sustavniji i institucijski uređen oblik. Erasmus, a potom Erasmus+, studentima omogućuje studijske boravke i stručnu praksu na partnerskim ustanovama, dok nastavnom i nenastavnom osoblju pruža mogućnosti izvođenja nastave, stručnog usavršavanja i razvoja novih oblika suradnje. Fakultet postupno širi mrežu bilateralnih i međuinstitucijskih sporazuma, čime se povećavaju mogućnosti međunarodnog povezivanja i razmjene akademskih iskustava. Istodobno se razvija organizacijska podrška mobilnosti kroz djelovanje Erasmus koordinatora, informiranje studenata o natječajima i partnerskim ustanovama, organizaciju prezentacija i radionica te pružanje pomoći pri odabiru kolegija i priznavanju ostvarenih ECTS bodova. Mobilnost tako postupno postaje sastavni dio obrazovnog procesa, a iskustva i kompetencije stečene u inozemstvu pridonose kvaliteti studiranja i profesionalnom razvoju studenata.

Uz Erasmus+, značajnu ulogu u međunarodnoj suradnji ima i program CEEPUS, koji povezuje Fakultet sa srednjoeuropskim i jugoistočno europskim sveučilištima te omogućuje mobilnost studenata i nastavnika. Program je osobito važan za povezivanje ustanova sa srodnom obrazovnom i istraživačkom tradicijom te za razvoj dugoročnih akademskih partnerstava. Kroz CEEPUS ostvarivane su mobilnosti na institucijama u Srbiji, Sjevernoj Makedoniji, Češkoj, Mađarskoj, Bosni i Hercegovini i drugim zemljama. U kombinaciji s programom Erasmus+, CEEPUS je pridonio širenju međunarodne mreže Fakulteta, razmjeni nastavnih i istraživačkih iskustava te uspostavljanju novih oblika suradnje.

Tijekom posljednjih desetljeća međunarodna mobilnost sve se više razvijala kao dvosmjeran proces. Fakultet nije samo ustanova čiji studenti i zaposlenici odlaze u inozemstvo, nego postaje i odredište stranih studenata, nastavnika i istraživača. Studenti iz različitih europskih zemalja, među kojima su Francuska, Portugal, Njemačka i Turska, boravili su na Fakultetu u okviru međunarodnih programa razmjene, dok su osječki studenti ostvarivali studijske boravke i stručne prakse na partnerskim institucijama i u tvrtkama diljem Europe. Istodobno su nastavnici i zaposlenici Fakulteta sudjelovali u mobilnostima na ustanovama u Austriji, Italiji, Poljskoj, Češkoj, Rumunjskoj, Sloveniji, Mađarskoj, Srbiji, Španjolskoj, Sjevernoj Makedoniji i drugim zemljama. Dolazne i odlazne mobilnosti pridonijele su internacionalizaciji nastavnog procesa, razmjeni iskustava, upoznavanju različitih obrazovnih i istraživačkih pristupa te stvaranju međunarodnog akademskog okruženja na Fakultetu.

U novijem razdoblju međunarodna suradnja dodatno se proširuje uključivanjem novih partnerskih institucija i razvojem suvremenih oblika mobilnosti. Među njima su i Erasmus+ kombinirani intenzivni programi (Blended Intensive Programmes – BIP), koji povezuju fizičku i virtualnu mobilnost te omogućuju međunarodnu suradnju kroz kraće, tematski usmjerene obrazovne aktivnosti. Takvi programi studentima i nastavnicima pružaju dodatne mogućnosti sudjelovanja u međunarodnim obrazovnim iskustvima, zajedničkom radu i razmjeni znanja. Istodobno se nastavlja razvoj bilateralne i međuinstitucijske suradnje, koja obuhvaća gostujuća predavanja, istraživačke boravke, zajedničke znanstvene i stručne aktivnosti te razmjenu iskustava u organizaciji nastave i upravljanju visokoobrazovnim institucijama.

Međunarodna i institucijska suradnja Fakulteta tijekom proteklih desetljeća prošla je put od individualnih istraživačkih boravaka i prvih studentskih stručnih praksi do organizirane i razgranate mreže europske i međunarodne suradnje. IAESTE je još tijekom 1980-ih studentima otvorio mogućnost stjecanja stručnog iskustva u inozemstvu, bilateralna partnerstva i međunarodni projekti proširili su istraživački i obrazovni prostor Fakulteta, a Erasmus+ i CEEPUS omogućili su da mobilnost postane redovitim dijelom akademskog života. Danas međunarodna suradnja predstavlja sastavni dio nastavne, znanstvene, stručne i razvojne djelatnosti Fakulteta. Boravci studenata i zaposlenika u inozemstvu, dolasci stranih studenata i nastavnika u Osijek, zajednički projekti i publikacije te trajne veze s partnerskim institucijama pridonose razmjeni znanja i iskustava, unaprjeđenju kvalitete obrazovanja i istraživanja te stvaranju novih mogućnosti za akademski i profesionalni razvoj. Otvorenost prema međunarodnom akademskom prostoru, koja je obilježila razvoj Fakulteta tijekom proteklih pedeset godina, ostaje važan temelj njegova daljnjeg razvoja i povezivanja s europskom i svjetskom zajednicom građevinskih inženjera i arhitekata.







Stručni rad i suradnja s gospodarstvom

Stručni rad i povezanost s gospodarstvom trajna su sastavnica djelovanja Građevinskog i arhitektonskog fakulteta Osijek. Od svojih početaka Fakultet nije bio usmjeren samo na obrazovanje građevinskih inženjera i razvoj znanstvenih istraživanja, nego i na rješavanje konkretnih problema graditeljske prakse. Takva je usmjerenost proizlazila iz potreba sredine u kojoj je ustanova nastala i razvijala se te iz činjenice da su obrazovanje, istraživanje i stručna djelatnost u području građevinarstva međusobno čvrsto povezani. Fakultet je tako tijekom desetljeća izgradio prepoznatljivu ulogu stručnog partnera gospodarstvu, javnim ustanovama, jedinicama lokalne i regionalne uprave te drugim naručiteljima.Povezanost s praksom posebno je bila izražena u razdoblju djelovanja u okviru Građevinskog instituta. Godine 1983. Viša građevinska škola Osijek spojena je sa Zavodom za materijale i konstrukcije u Osijeku, organizacijskim dijelom Građevinskog instituta, čime je započelo djelovanje Fakulteta građevinskih znanosti Sveučilišta u Osijeku. U takvom je organizacijskom obliku do 1991. godine ustanova obavljala znanstveno-nastavnu i razvojno-stručnu djelatnost. Nakon osamostaljenja današnjega Građevinskog fakulteta 1992. godine Odjel za razvojno-stručni rad izdvojen je u Institut građevinarstva Hrvatske – Poslovni centar Osijek, ali je stručni rad i nadalje ostao jedna od važnih djelatnosti Fakulteta.

Razvojno-stručna djelatnost temeljila se na kontinuiranom stručnom usavršavanju djelatnika, ulaganju u laboratorijsku i mjernu opremu te povezivanju s investitorima, projektantima, izvođačima i drugim sudionicima u graditeljstvu. Tijekom svojega razvoja Fakultet se afirmirao kao značajna regionalna visokoobrazovna i znanstvena institucija koja okuplja brojne stručnjake te znanja i rezultate ostvarene nastavnim, znanstvenoistraživačkim i stručnim radom uspješno prenosi u građevinsku praksu. Područje stručnog rada s vremenom je postalo izrazito široko: od ispitivanja i kontrole materijala te statičkih i dinamičkih ispitivanja konstrukcija do projektiranja, stručnog nadzora, revizija projekata, ekspertiza, sanacija građevina, geotehničkih i hidroloških istraživanja, prometnih i urbanističkih studija, energetike, zaštite okoliša i upravljanja građevinskim projektima.

Stručne kompetencije Fakulteta primjenjivane su na brojnim važnim građevinama i infrastrukturnim zahvatima. Među poslovima zabilježenima u starijoj dokumentaciji nalaze se projektiranje i revizije mostova, sanacije i ojačanja građevina, ispitivanja konstrukcija probnim opterećenjem, stručni nadzor te izrada studija i ekspertiza. Djelatnici Fakulteta sudjelovali su, među ostalim, na poslovima vezanim uz mostove na autocesti Zagreb – Lipovac, pješački most preko kolodvora Osijek-Donji grad, željeznički most preko Bobotskog kanala, rekonstrukciju Kliničke bolnice Osijek, željeznički nadvožnjak u Osijeku, sanaciju zidina erdutske kule, gimnaziju u Vukovaru, vodnogospodarske zahvate te projekte vjetroelektrana. Takvi su poslovi pokazivali sposobnost Fakulteta da znanstvena i inženjerska znanja primijeni na složene probleme stvarnoga prostora i graditeljske prakse.

Posebno značajan primjer društvene i stručne uloge Fakulteta bilo je njegovo sudjelovanje u obnovi ratom oštećenih obiteljskih kuća na području Osječko-baranjske županije. Poslovi projektiranja i nadzora odvijali su se od 1997. do 2006. godine, a u dva programa obnove obuhvaćene su ukupno 603 obiteljske kuće. Sam Fakultet sudjelovao je u obnovi objekata u Sarvašu, Bilju i Tenji, a u realizaciji projekta bilo je uključeno 19 njegovih djelatnika kao projektanata ili nadzornih inženjera. Ovaj primjer osobito jasno pokazuje da stručni rad Fakulteta nije imao samo tržišnu i razvojnu dimenziju, nego i neposrednu društvenu ulogu u obnovi i razvoju regije.

S vremenom se stručna djelatnost dodatno širila i specijalizirala. Statutom utvrđene djelatnosti obuhvaćaju, uz znanstvenoistraživački rad, organiziranje stručnog usavršavanja i cjeloživotnog učenja, energetske preglede i certificiranje zgrada, ekspertize i vještačenja, konzalting, tehnološka unaprjeđenja i inovacije u građenju, građevinsko i arhitektonsko projektiranje, kontrolu projekata, praćenje stanja građevina i infrastrukture te sudjelovanje u razvoju građevinske regulative. Laboratoriji su pritom postali važna poveznica znanstvenog i stručnog rada jer su organizirani upravo za izvođenje znanstvenih i stručnih istraživanja i projekata, uz svoju nastavnu funkciju. Visoku razinu stručnosti profesora s Fakulteta potvrđuju i najviše nacionalne nagrade za izvrsnost u struci koje su dobili djelatnici Fakulteta.

Važan oblik prijenosa znanja prema gospodarstvu postalo je i stručno usavršavanje inženjera. Fakultet je od 2006. godine bio nositelj suglasnosti za provedbu programa


Informacijski sustav prostornog uređenja
Jučer, danas, sutra
informacijski sustav prostornog uređenja

stručnog usavršavanja u graditeljstvu, u okviru kojega su se organizirali tečajevi iz područja projektiranja, konstrukcija, geotehnike, organizacije građenja, upravljanja projektima, regulative, zaštite okoliša i drugih aktualnih stručnih tema. Kasnije se cjeloživotno obrazovanje proširilo i na programe povezane s energetskom učinkovitošću. Danas Fakultet provodi programe osposobljavanja i usavršavanja osoba koje obavljaju energetsko certificiranje i energetske preglede zgrada te redovite preglede sustava grijanja i hlađenja. Time stručna uloga Fakulteta nadilazi izvođenje pojedinačnih poslova i uključuje trajno podizanje kompetencija stručnjaka koji djeluju u graditeljstvu.

Stručni rad tijekom posljednjih desetljeća zadržao je kontinuitet, iako su se njegova struktura i intenzitet mijenjali ovisno o potrebama tržišta, raspoloživosti djelatnika i razvoju novih stručnih područja. Primjerice, između 2012. i 2017. godišnje je evidentirano između 28 i 63 stručna posla, među kojima su bile kontrole projekata, ispitivanja konstrukcija, projektiranje, studije, energetsko certificiranje, vještačenja i stručni nadzor. U 2021. godini ugovoreno je i izvedeno 38 stručnih poslova, pri čemu se osobito povećao broj ispitivanja konstrukcija i materijala. Takav razvoj pokazuje i postupno jačanje laboratorijskog i eksperimentalnog segmenta stručne djelatnosti.

U novijem razdoblju suradnja s gospodarstvom dobiva još izraženiju institucijsku dimenziju. Uz pojedinačne stručne poslove, Fakultet sustavno sklapa sporazume o znanstvenoistraživačkoj, nastavnoj i stručnoj suradnji s gospodarskim subjektima i drugim partnerskim ustanovama. Cilj više nije samo pružanje stručnih i tehničkih usluga, nego dugoročnije povezivanje akademske zajednice i poslovnog sektora kroz razvoj obrazovnih programa, stručnu praksu studenata, zajedničke projektne prijave, istraživanja i prijenos znanja.

Tijekom 2024. godine mreža je proširena na 35 partnerskih institucija. Istodobno su uvedeni novi oblici neposrednog povezivanja gospodarstva, studenata i nastavnika. Fakultet je organizirao poslovni susret s predstavnicima partnerskih institucija i stručnih baza, a pokrenut je i format „Struka i znanje u šalici kave“, u kojemu inženjeri i drugi stručnjaci iz prakse sa studentima u neformalnom okruženju razgovaraju o stvarnim projektima, profesionalnim izazovima i očekivanjima koja ih čekaju nakon završetka studija.

Suradnička mreža nastavila se širiti te je u akademskoj 2024./2025. godini dosegnula 40 partnerskih institucija. Sporazumi obuhvaćaju unaprjeđivanje nastave i obrazovnih programa, zajedničke projektne prijave, tehničke usluge i druge oblike suradnje, ali i stvaranje kvalitetnih baza za stručnu praksu te povezivanje tvrtki s budućim stručnim kadrom. Dodatni iskorak predstavlja organizacija Dana inženjera građevinarstva u ožujku 2025. u suradnji s Hrvatskom komorom inženjera građevinarstva, koji je okupio studente, mlade inženjere i stručnjake te stvorio prostor za stručno usavršavanje, razmjenu iskustava i umrežavanje akademske zajednice i građevinske industrije.

Istodobno ostaje snažna i neposredna stručna djelatnost. U 2024. godini djelatnici Fakulteta ugovorili su 41 stručni rad, među kojima su dominirala ispitivanja materijala i konstrukcija, projektiranje, studije, vještačenja i savjetovanja. U 2025. godini ugovoreno je 38 stručnih radova, od kojih su 22 bila ispitivanja materijala i konstrukcija, uz poslove projektiranja, izrade studija, energetskog certificiranja, vještačenja, nadzora i savjetovanja. Dio sredstava ostvarenih stručnim radom ponovno se ulaže u nabavu opreme i pokriće troškova stručnih aktivnosti, čime se stvara poveznica između rada za gospodarstvo i daljnjeg razvoja stručnih kapaciteta Fakulteta. Tijekom pet desetljeća mijenjali su se organizacijski oblici, stručni izazovi i potrebe građevinskog sektora, ali je povezanost Fakulteta s praksom ostala jedno od njegovih trajnih obilježja. Od razvojno-stručnog rada u području konstrukcija, materijala, geotehnike, hidrotehnike i prometnica, preko sudjelovanja u poslijeratnoj obnovi i velikim infrastrukturnim zahvatima, do suvremenih laboratorijskih ispitivanja, energetskog certificiranja, projektiranja, savjetovanja i institucijskih partnerstava, stručna djelatnost omogućila je da znanje nastalo na Fakultetu pronađe neposrednu primjenu u gospodarstvu i društvu.

Suradnja s gospodarstvom pritom je postupno prerasla odnos naručitelja i izvršitelja stručnog posla. Današnji model počiva na partnerstvu: gospodarstvo Fakultetu donosi stvarne inženjerske izazove, iskustvo prakse i povratne informacije o potrebnim kompetencijama, dok Fakultet gospodarstvu pruža stručna i znanstvena znanja, laboratorijske i istraživačke kapacitete te buduće stručnjake. Upravo je ta trajna povezanost obrazovanja, znanosti i struke jedna od važnih sastavnica razvoja i društvene uloge Građevinskog i arhitektonskog fakulteta Osijek.


Hrvatska komora
inženjera građevinarstva
Dan inženjera
građevinarstva
u Osijeku
OSIJEK
Građevinski i
arhitektonski
fakultet Osijek

Digitalna transformacija Fakulteta

Digitalne tehnologije tijekom posljednjih desetljeća postupno su mijenjale način izvođenja nastave, komunikacije sa studentima, vođenja evidencija i upravljanja poslovnim procesima Građevinskog i arhitektonskog fakulteta Osijek. Ono što je u početku predstavljalo informatičku potporu pojedinim poslovima postupno je preraslo u širi proces digitalne transformacije, u kojemu tehnologija više nije samo tehničko sredstvo, nego važan element razvoja nastave, organizacije rada i upravljanja Fakultetom.

Prvi koraci digitalizacije bili su povezani ponajprije s razvojem računalne infrastrukture i uvođenjem informacijskih sustava potrebnih za izvođenje nastave i administrativno poslovanje. Razvojem nacionalnih sustava visokog obrazovanja sve veći dio studentskih evidencija i procesa vezanih uz studiranje premješten je u digitalno okruženje, pri čemu je Informacijski sustav visokih učilišta (ISVU) postao jedna od temeljnih sastavnica studentskog poslovanja. Elektroničke evidencije kolegija, upisa, ispita i ostvarenih rezultata omogućile su pouzdanije vođenje podataka i postupno smanjivanje ovisnosti o papirnatoj dokumentaciji.

Istodobno se digitalno okruženje sve intenzivnije uključivalo u samu nastavu. Sustavi za e-učenje i digitalni nastavni sadržaji postali su redoviti dio komunikacije nastavnika i studenata, distribucije materijala, predaje zadataka i pojedinih oblika vrednovanja. Digitalni alati posebno su važni u obrazovanju građevinskih inženjera i arhitekata, gdje računalno modeliranje, projektiranje, simulacije, obrada prostornih podataka i informacijsko modeliranje građevina čine sastavni dio suvremenih profesionalnih kompetencija. Razvoj digitalnih kompetencija stoga se nije odvijao samo kroz način izvođenja nastave, nego i kroz postupno uključivanje novih digitalnih sadržaja u same studijske programe.

Poseban smjer razvoja predstavlja digitalizacija poslovnih procesa Fakulteta. Uz nacionalne sustave razvijana su i vlastita rješenja prilagođena potrebama ustanove. U suradnji s Fakultetom elektrotehnike, računarstva i informacijskih tehnologija Osijek razvijana su programska rješenja kojima se pojednostavljuju i standardiziraju pojedini nastavni i poslovni procesi. Među njima su sustavi za elektroničko provođenje upisa, praćenje projekata i međunarodne suradnje te druga rješenja koja omogućuju strukturirano prikupljanje podataka i smanjuju potrebu za višestrukim unosom i obradom dokumentacije.

Posebno vidljiv primjer predstavlja razvoj elektroničkih upisa studenata. Proces koji je tradicionalno zahtijevao dolazak studenata, predaju većeg broja dokumenata i značajan administrativni angažman postupno je premješten u digitalno okruženje. Elektronička dostava dokumentacije, provjera podataka i uplata te povezivanje s drugim informacijskim sustavima omogućuju jednostavniji postupak za studente i učinkovitiji rad stručnih službi. Slična logika postupno se prenosi i na druge procese – cilj nije samo papirnati obrazac zamijeniti elektroničkim, nego preispitati čitav tijek postupka i ukloniti nepotrebne administrativne korake.

Digitalizacija je postupno promijenila i način na koji Fakultet koristi podatke. Podaci o studentima, nastavi, prolaznosti, opterećenju, znanstvenoj i projektnoj aktivnosti te drugim područjima djelovanja sve se više koriste za analizu stanja i donošenje odluka. Time se digitalna transformacija neposredno povezuje sa sustavom osiguravanja kvalitete. Pouzdani i pravodobno dostupni podaci omogućuju prepoznavanje trendova, praćenje pokazatelja i vrednovanje učinka provedenih mjera. Sljedeća razvojna etapa stoga nije stvaranje što većeg broja zasebnih aplikacija, nego njihovo povezivanje, standardiziranje podataka i uspostavljanje pouzdanih izvora informacija za upravljanje Fakultetom.

Važna prekretnica u sustavnom sagledavanju digitalizacije bilo je uključivanje Fakulteta u projekt e-Sveučilišta i primjenu Modela digitalne zrelosti visokih učilišta. Tijekom 2025. godine provedeno je samovrednovanje koje je obuhvatilo različita područja digitalnog djelovanja ustanove, uključujući infrastrukturu, digitalne nastavne procese, kompetencije, poslovanje i upravljanje. Završno vrednovanje digitalne zrelosti Fakulteta omogućilo je da se dotadašnji razvoj sagleda cjelovito te da se, uz postojeće dobre prakse, sustavno prepoznaju područja u kojima su potrebna daljnja poboljšanja. Digitalna transformacija time je dobila jasnije mjesto u strateškom planiranju Fakulteta.

U novijem razdoblju naglasak se sve više pomiče prema integraciji sustava, kvaliteti i upravljanju podacima, informacijskoj sigurnosti te razvoju digitalnih kompetencija djelatnika i studenata. Istodobno se otvaraju nova pitanja vezana uz primjenu umjetne inteligencije u obrazovanju, znanstvenom radu i poslovnim procesima. Fakultet te tehnologije promatra kao mogućnost za unapređivanje rada, ali i kao područje koje zahtijeva odgovornu primjenu, jasna pravila i očuvanje akademske čestitosti. Uključivanje sadržaja povezanih s umjetnom inteligencijom, informacijskim modeliranjem, programiranjem i drugim digitalnim tehnologijama u studijske programe pokazuje da digitalna transformacija obuhvaća i kompetencije koje će budući inženjeri i arhitekti trebati u profesionalnom okruženju.

Razvoj digitalne infrastrukture pritom ostaje nužan temelj čitavog procesa. Pouzdana mrežna infrastruktura, računalna oprema, programska podrška, sigurnost podataka i dostupnost digitalnih usluga preduvjeti su kako suvremene nastave tako i svakodnevnog poslovanja Fakulteta. U okviru nacionalnih projekata i vlastitih ulaganja infrastruktura se kontinuirano modernizira, ali se njezina vrijednost sve manje promatra samo kroz količinu opreme. Ključno pitanje postaje koliko tehnologija doprinosi jednostavnijem radu, kvalitetnijem učenju i poučavanju te boljem donošenju odluka.

Digitalna transformacija Fakulteta zato nije jedan projekt niti uvođenje pojedinačnog informacijskog sustava. Ona je kontinuirani proces promjene načina rada i razmišljanja. U budućem razvoju cilj je graditi digitalno okruženje koje će tehnologiju učiniti što manje vidljivom kao administrativnu obvezu, a što više korisnom kao podršku studentima, nastavnicima, istraživačima i stručnim službama. Na taj način digitalna transformacija postaje jedan od instrumenata kojim Fakultet svoju pedesetogodišnju tradiciju povezuje s načinom obrazovanja i rada budućih generacija.



Studentski zbor i udruge

Studentski zbor Građevinskog i arhitektonskog fakulteta Osijek, Udruga studenata SGFOS, ALUMNI GRAFOS i Studentski sportski klub važni su nositelji studentskog života i aktivnosti izvan redovite nastave. Njihovim djelovanjem ostvaruju se stručna, znanstvena, sportska, kulturna i humanitarna događanja koja pridonose međusobnom povezivanju i upoznavanju studenata, razvoju organizacijskih vještina i osjećaju pripadnosti fakultetskoj zajednici.

Studentski zbor štiti interese svih studenata Fakulteta, sudjeluje u odlučivanju u tijelima Fakulteta, putem svojih predstavnika u Studentskom zboru Sveučilišta predstavlja studente Fakulteta te predlaže Fakultetskom vijeću plan financiranja studentskih aktivnosti. Studentski zbor se brine o kvaliteti života studenata, o kvaliteti studijskog procesa, studentskom standardu i ostvarivanju studentskih prava.

Udruga SGFOS kao neprofitna organizacija osnovana je 2013. godine i okuplja studente prijediplomskih i diplomskih studija. Glavni ciljevi udruge jesu promicanje struke, odnosno doprinos razvoju struke i obrazovanja, poticanje studenata na mobilnost te omogućavanje multikulturalne interakcije. Posebno mjesto među studentskim aktivnostima zauzima međunarodna studentska konferencija ISUCCES, koja okuplja studente građevinarstva iz Hrvatske i inozemstva te potiče razmjenu znanja, iskustava i novih ideja. Studenti redovito sudjeluju i na Građevinijadama, Arhitekturijadama, studentskim STEM igrama, stručnim i studijskim putovanjima te različitim natjecanjima. Važan dio studentskog djelovanja čine i humanitarne aktivnosti, među kojima su humanitarno kino, kvizovi znanja i sportski turniri, kojima studenti pokazuju društvenu odgovornost i povezanost s lokalnom zajednicom.

Studentski sportski klub GRAFOS osnovan je 2001. godine. Udruga je osnovana s ciljem promicanja i planiranja razvoja sporta kod studenata Građevinskog i arhitektonskog fakulteta Osijek, popularizacije i unapređenja studentskog sporta, razvijanja i unapređenja aktivne suradnje i sportskih odnosa sa drugim klubovima i sportskim udrugama u gradu Osijeku, Republici Hrvatskoj i drugim državama čiji su nacionalni savezi učlanjeni u Međunarodne studentske asocijacije.

Studentski zbor i udruge, aktivnosti provode samostalno, a vrlo često i u zajedničkoj organizaciji. Među mnogobrojnim aktivnostima izdvajaju se sljedeće aktivnosti:

- Međunarodna studentska konferencija ISUCCES, koja je 2025. godine održana deveti puta.
- Sudjelovanje na Građevinijadi i Arhitekturijadi, uključujući drugo mjesto u ženskom stolnom tenisu na Arhitekturijadi 2024. godine.
- Humanitarno kino, humanitarni kvizovi i akcije podrške lokalnim udrugama i ustanovama.
- Studentsko putovanje na Venecijanski bijenale arhitekture 2025. godine.
- Osvajanje prvog mjesta u sveučilišnoj futsal ligi 2025. godine.
- Aktivnosti Studentskog sportskog kluba, uključujući tradicionalne turnire u stolnom tenisu.

Uz potporu Fakulteta, studentske organizacije nastavljaju razvijati aktivnosti koje obogaćuju studiranje i pridonose prepoznatljivosti Fakulteta.

Udruga bivših studenata Fakulteta ALUMNI GRAFOS osnovana je s ciljem povezivanja bivših studenata, promicanja ugleda struke te unaprjeđenja znanstvene, stručne i nastavne djelatnosti Fakulteta. Udruga aktivno organizira stručna predavanja te susrete na kojima bivši studenti dijele svoja inženjerska i arhitektonska iskustva s trenutačnim studentima.

Fakultet je suosnivač i član Hrvatskog centra za potresno inženjerstvo - interventne službe (HCPI-IS), volonterske udruge osnovane 2021. godine, koja obavlja interventne i stručne inženjerske aktivnosti unutar državnog sustava civilne zaštite. HCPI-IS je formiran s ciljem integracije i okupljanja inženjerskih znanja na jednom mjestu, a u svrhu kontinuiranog i sustavnog djelovanja.






INVERZIJA
TKO ŽELI BITI GRAĐEVINAR?



Stručna i studijska putovanja

Stručna i studijska putovanja studenata i zaposlenika Fakulteta sastavni su dio njihovog obrazovnog i profesionalnog razvoja i napredovanja. Posjeti gradilištima, proizvodnim pogonima te primjerima dobre prakse značajni su za stručni razvoj studenata i zaposlenika. Ova putovanja proširuju vidike, potiču inovativnost u radu te doprinose podizanju kvalitete nastave i ugleda Fakulteta. Kroz izravan doticaj s realnim sektorom i suvremenim tehnologijama, teorijska znanja stečena u predavaonicama dobivaju svoju praktičnu potvrdu i dublji smisao. Istovremeno, ovakve aktivnosti jačaju suradnju između akademske zajednice i gospodarstva, otvarajući vrata za zajedničke projekte, stručne prakse i buduće zapošljavanje studenata. Razmjenom iskustava s kolegama iz struke te analizom izazova na terenu, potiče se kritičko razmišljanje i timski rad, što dugoročno oblikuje kompetentne stručnjake spremne za zahtjevne izazove na tržištu rada.

Posjete stručnim institucijama te razgled značajnih arhitektonskih i građevinskih ostvarenja omogućuju studentima i zaposlenicima neposredno upoznavanje s praksom, razmjenu iskustava i povezivanje s domaćim i međunarodnim stručnim okruženjem čime se potiče cjeloživotno učenje te unaprjeđuje kvaliteta obrazovnog i znanstvenog rada.

Između brojnih stručnih studentskih putovanja ističe se posjet Veneciji, Milanu i Venecijanskom bijenalu arhitekture 2025. godine. Ova stručna studentska ekskurzija osmišljena je s ciljem da studentima pruži izravan uvid u povijesni razvoj arhitekture, ali i u najsuvremenije svjetske trendove i teorijske prakse. Dok Milano nudi fascinantan spoj povijesne baštine i moderne metropole – od monumentalne gotičke katedrale Duomo do suvremenih urbanih regeneracija poput četvrti Porta Nuova – Venecija funkcionira kao jedinstveni laboratorij na vodi, idealan za proučavanje povijesnog urbanizma, konzervacije i specifičnih inženjerskih rješenja. Središnja točka putovanja bila je posjeta Venecijanskom bijenalu arhitekture sa središnjom temom „Inteligencija. Prirodna. Umjetna. Kolektivna." Takvo cjelovito iskustvo ne samo da proširuje teorijsko znanje stečeno na fakultetu, već potiče kritičko razmišljanje o budućnosti održivog projektiranja i prostornog planiranja.

Fakultet njeguje tradiciju zajedničkih stručnih putovanja zaposlenika, obnovljenu 2024. godine posjetima Mariboru, Grazu i Ljubljani, a nastavljenu 2025. godine stručnim putovanjem u Bergamo, Milano i Sirmione. Ova su putovanja postala neizostavan dio institucionalne kulture, pridonoseći jačanju kolegijalnog zajedništva, razmjeni ideja te stvaranju novih profesionalnih i međunarodnih kontakata u inspirativnom okruženju izvan predavaonica.

Posjete sveučilištima, neposredan uvid u rad drugih fakulteta i izvođenje drugih studijskih programa unapređuju kvalitetu visokog obrazovanja, potiču razmjenu primjera dobre prakse te jačaju akademsku suradnju i mobilnost studenata i nastavnika. Ovakve aktivnosti ključne su za širenje perspektiva, jer omogućuju izravnu usporedbu nastavnih metoda, modernizaciju kurikuluma i razvoj zajedničkih znanstveno-istraživačkih projekata. Neposredan angažman u drukčijim akademskim okruženjima pruža dublji uvid u institucionalne izazove i inovativna rješenja, čime se izravno potiče kultura kontinuiranog unaprjeđenja kvalitete. Umrežavanje s kolegama iz srodnih disciplina ne samo da olakšava usklađivanje studijskih programa s europskim i globalnim standardima, već i otvara vrata za dugoročne partnerske inicijative. U konačnici, ovakva izravna suradnja transformira teorijske koncepte mobilnosti u praktične alate koji osnažuju cjelokupnu akademsku zajednicu i pripremaju studente za rad u dinamičnom, međunarodnom okruženju.



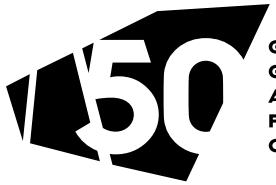



COMA





Sveučilište Josipa Jurja
Strossmayera u Osijeku
Građevinski i arhitektonski
fakultet Osijek



GODINA
GRAĐEVINSKOG I
ARHITEKTONSKOG
FAKULTETA
OSIJEK

Osijek, prosinac 2026. godine